

UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte
CPA - Comissão Própria de Avaliação

Período: 2013.2

**Resumo da avaliação dos cursos de graduação,
quanto a participação das turmas, dos alunos e dos docentes.**

Informação	Aptos	Avaliados	Não Avaliados	Participação(%)
Turmas	73	69	4	94,52
Alunos	3.226	1.527	1.699	47,33
Docentes	141	68	73	48,23

Fonte: CPA

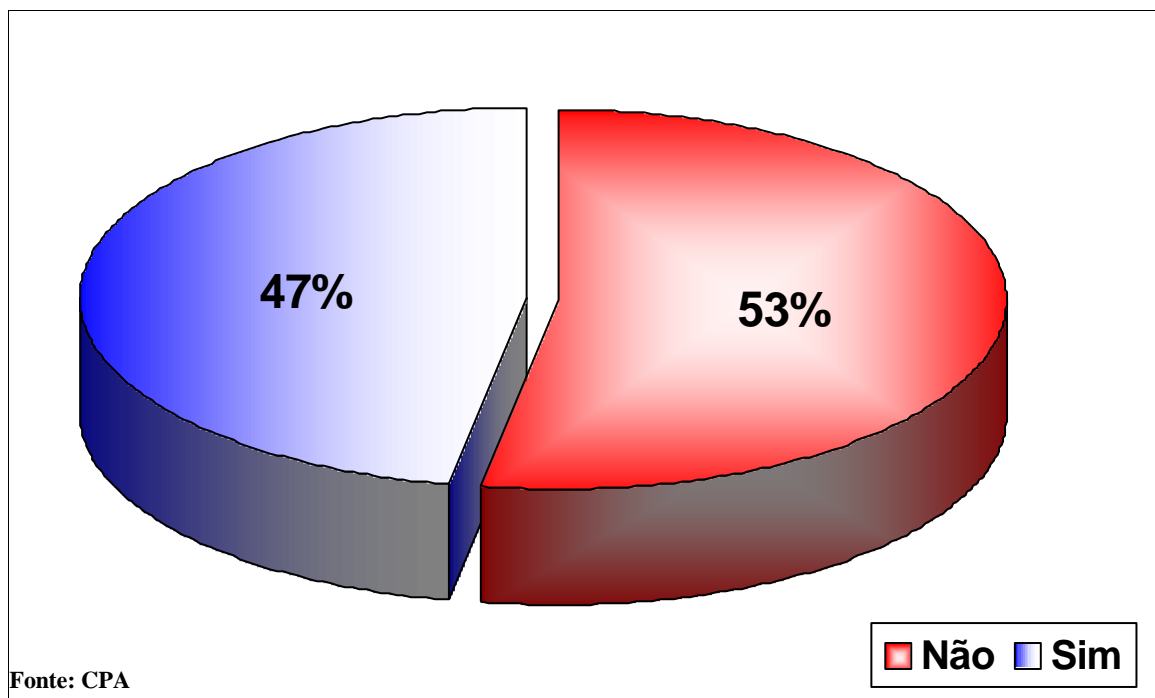
UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte
CPA - Comissão Própria de Avaliação

Curso: Todos

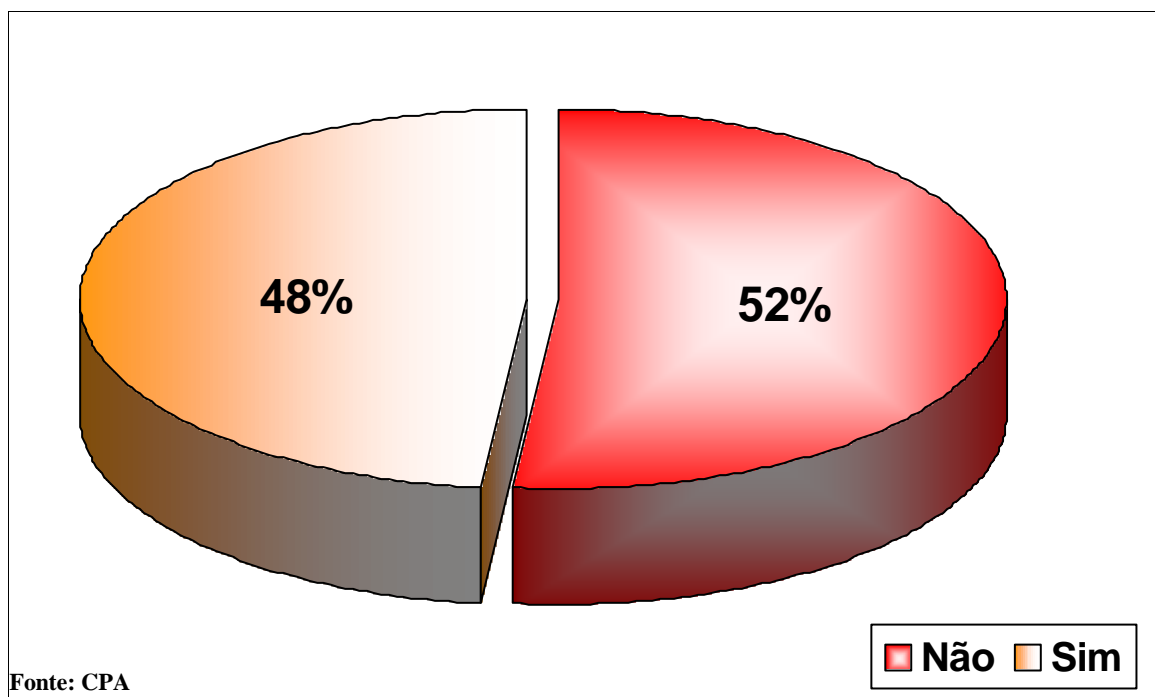
Nº Alunos: 1527

Período: 2013.2

Distribuição dos Alunos de Graduação, quanto a participação na avaliação docente.



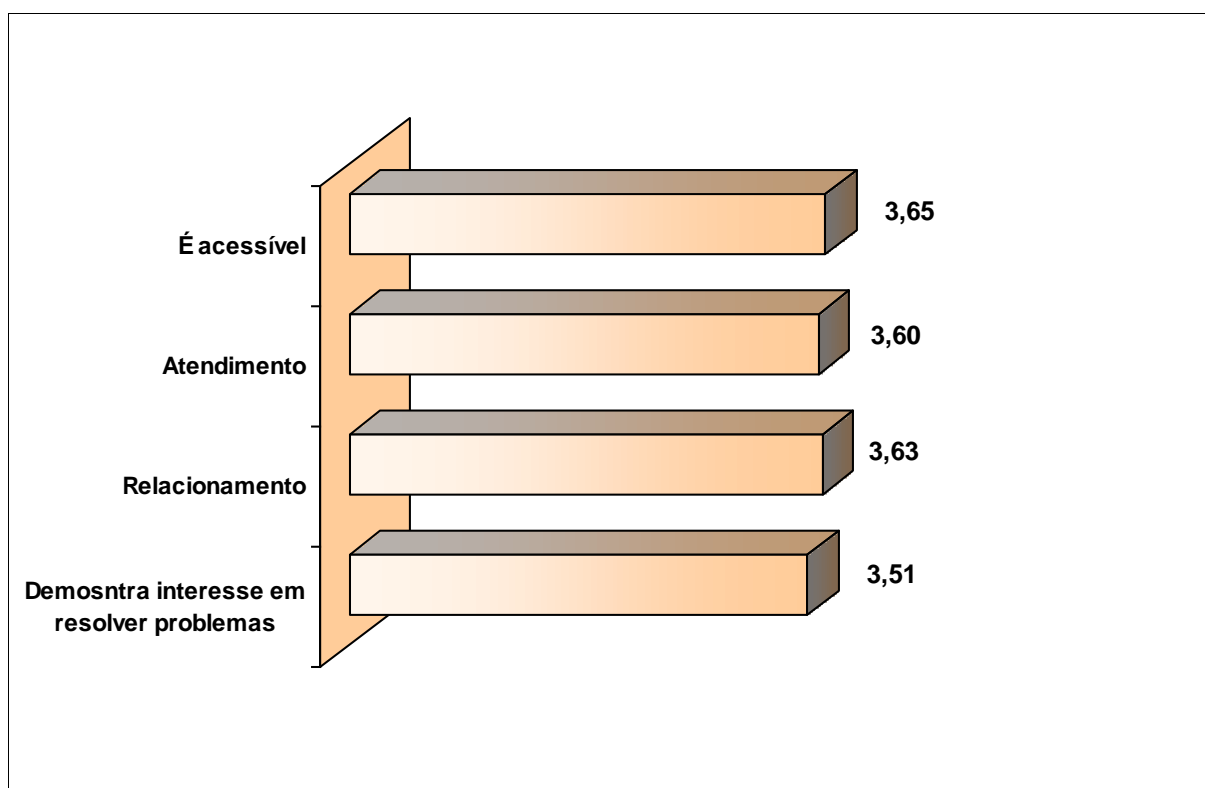
Distribuição dos Docentes de Graduação, quanto a participação na auto-avaliação.



UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte
CPA - Comissão Própria de Avaliação

Curso: Todos
Período: 2013.2
Nº alunos: 1459

Avaliação do Desempenho da Direção pelo Aluno



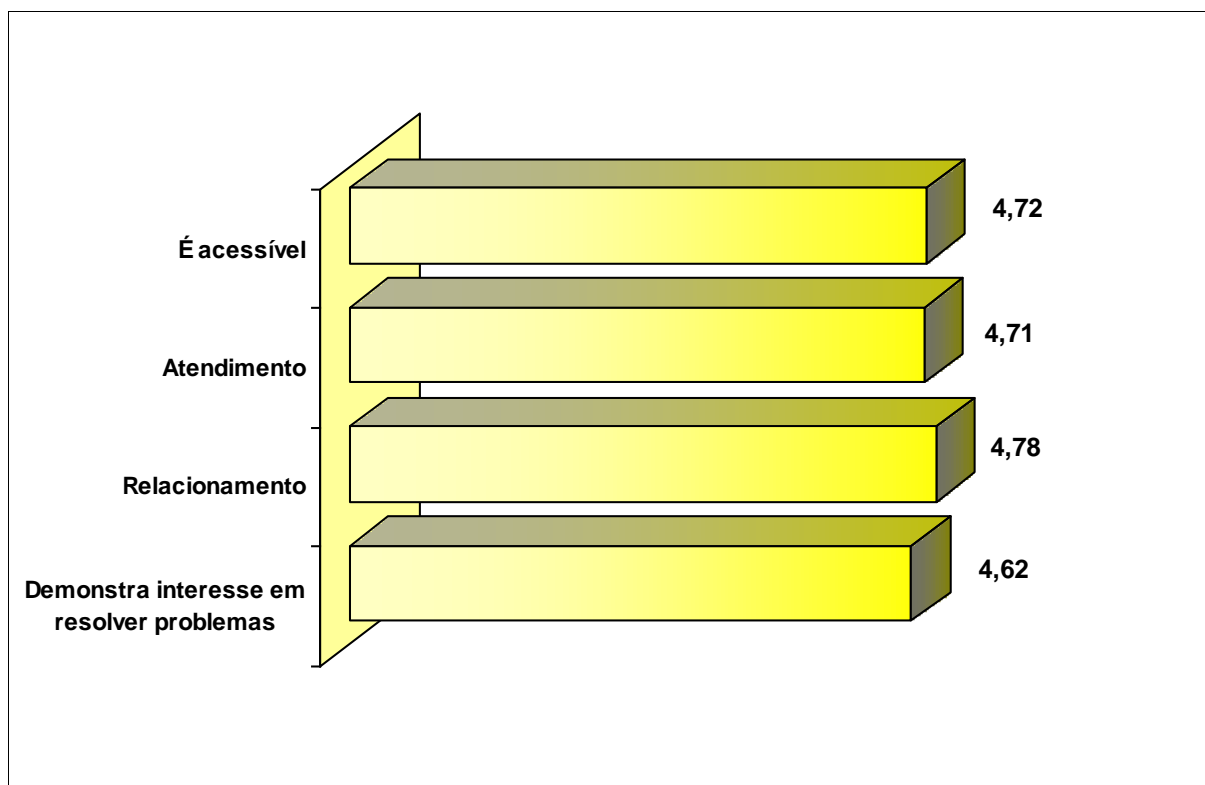
Fonte: CPA

Escala: 1=péssimo; 2=deficiente; 3=regular; 4=bom; 5=ótimo

UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte
CPA - Comissão Própria de Avaliação

Curso: Todos
Período: 2013.2

Avaliação do Desempenho da Direção pelo Docente



Fonte: CPA

Escala: 1=péssimo; 2=deficiente; 3=regular; 4=bom; 5=ótimo

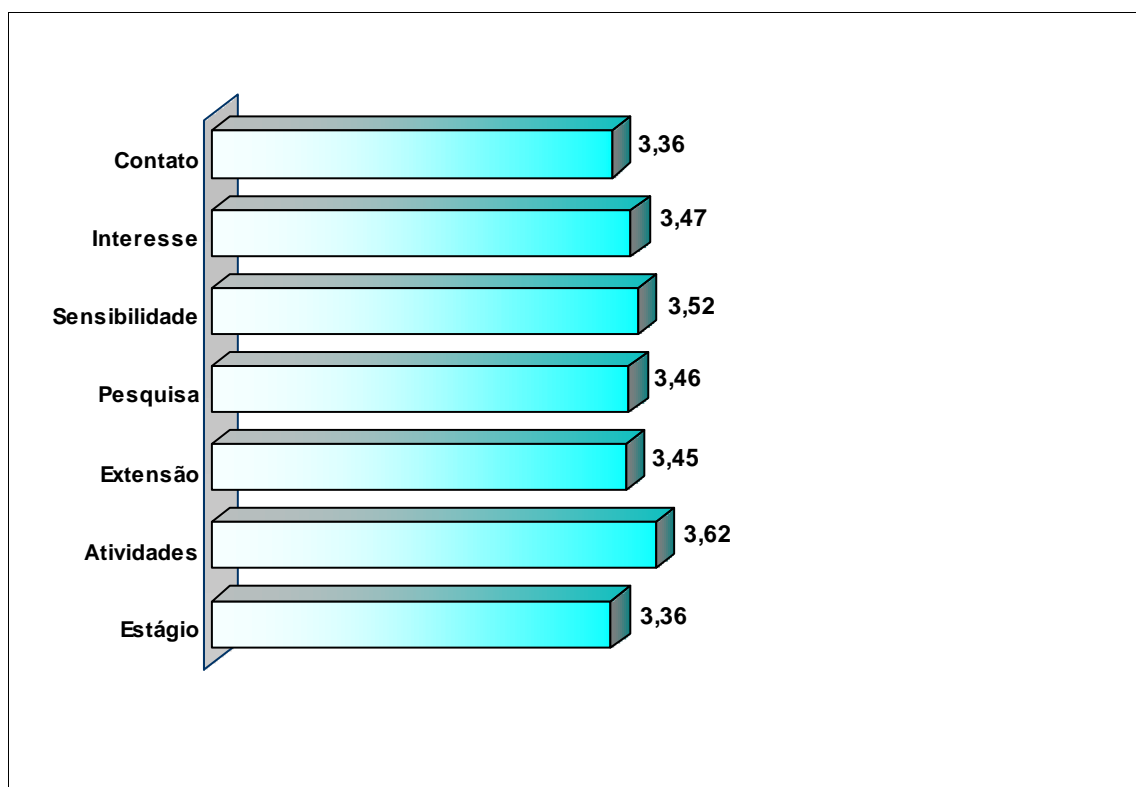
UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte
CPA - Comissão Própria de Avaliação

Curso: Todos

Período: 2013.2

Nº alunos: 1472

Avaliação de Desempenho da Coordenação pelo Aluno



Fonte: CPA

Escala: 1=péssimo; 2=deficiente; 3=regular; 4=bom; 5=ótimo

LEGENDA:

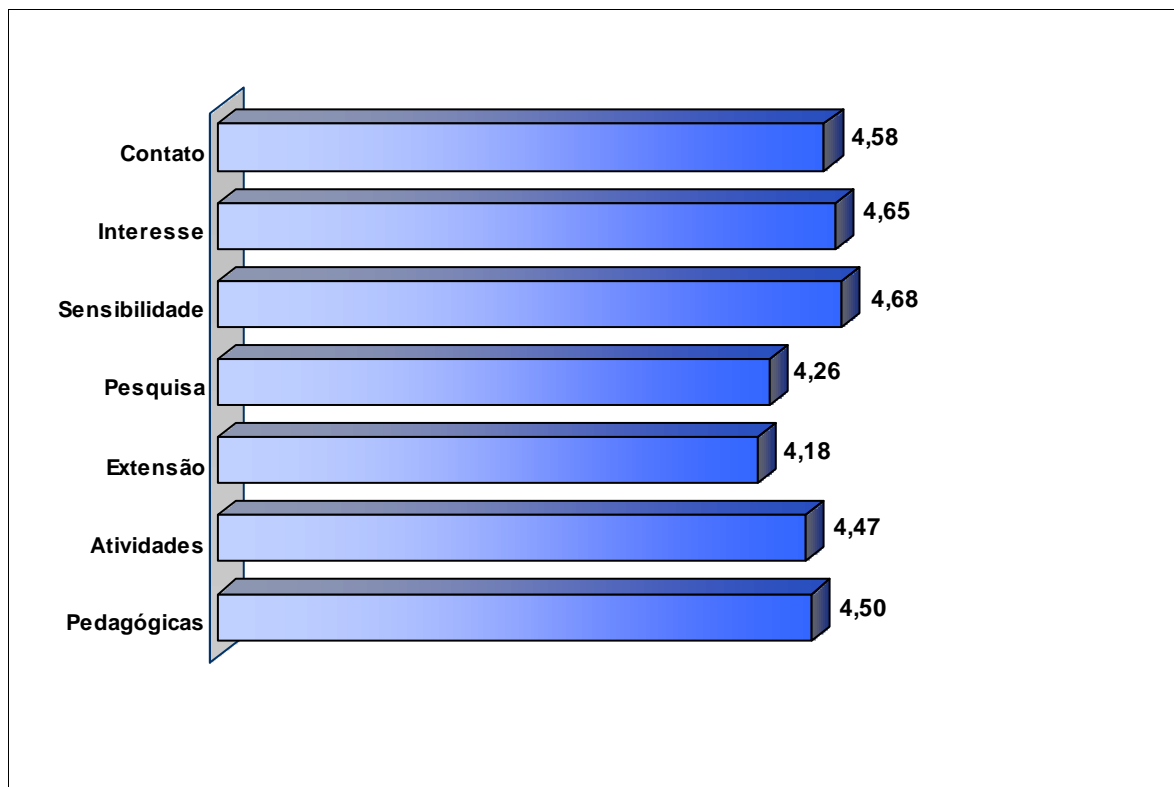
- 1: Mantém CONTATO regular com os alunos
- 2: Demonstra INTERESSE em resolver problemas
- 3: Demonstra SENSIBILIDADE para ouvir e dialogar com os alunos
- 4: Incentiva a participação dos alunos em atividades de PESQUISA
- 5: Incentiva a participação dos alunos em projetos de EXTENSÃO
- 6: Mantém os alunos informados a respeito das ATIVIDADES da instituição
- 7: Mantém os alunos informados a respeito de novas oportunidades de ESTÁGIO

UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte
CPA - Comissão Própria de Avaliação

Coordenador(a): Todos

Período: 2013.2

Avaliação de Desempenho da Coordenação pelos Docentes



Fonte: CPA

Escala: 1=péssimo; 2=deficiente; 3=regular; 4=bom; 5=ótimo

LEGENDA:

- 1: Mantém CONTATO regular com os professores
- 2: Demonstra INTERESSE em resolver problemas
- 3: Demonstra SENSIBILIDADE para ouvir e dialogar com os professores
- 4: Incentiva a participação dos professores em atividades de PESQUISA
- 5: Incentiva a participação dos professores em projetos de EXTENSÃO
- 6: Mantém os professores informados a respeito das ATIVIDADES da instituição
- 7: Incentiva os professores a participarem de atividades PEDAGÓGICAS oferecidas pela Instituição

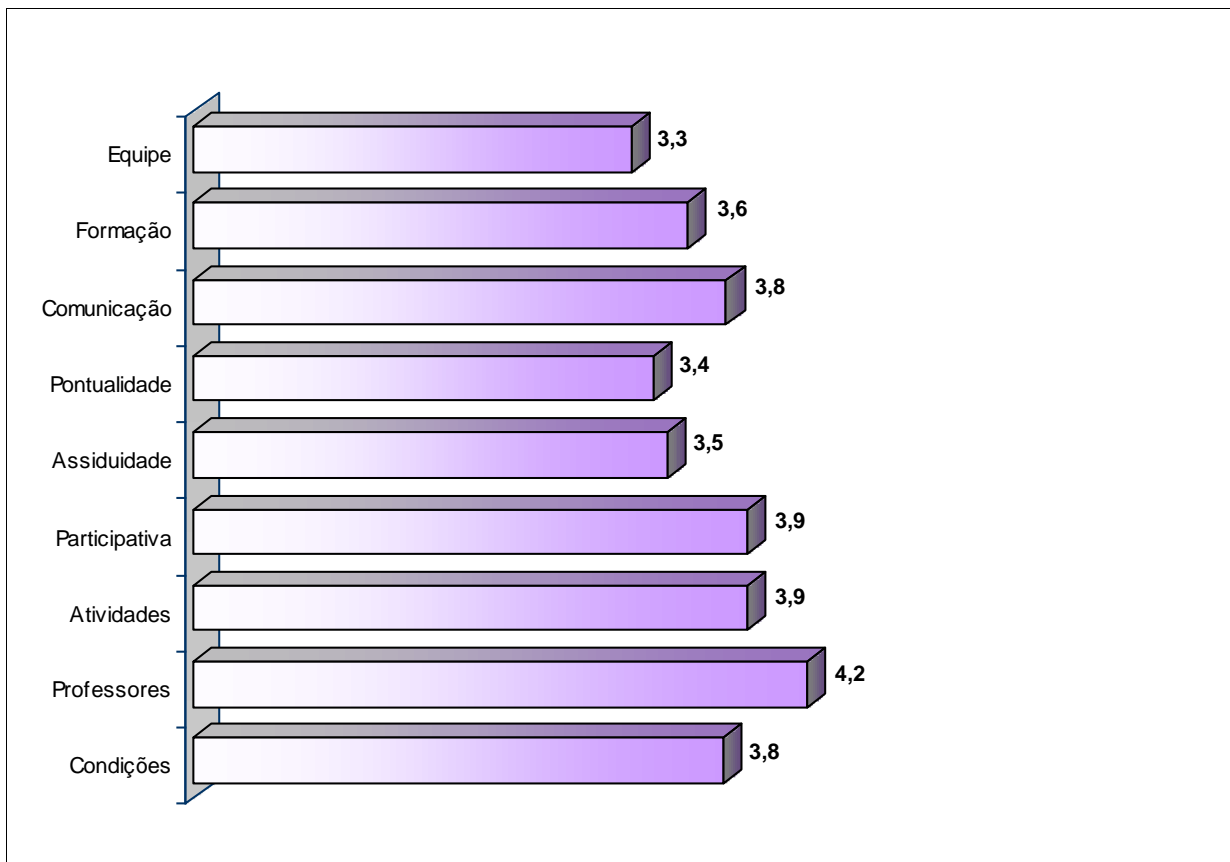
UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte
CPA - Comissão Própria de Avaliação

Curso: Todos

Período: 2013.2

Nº alunos: 1469

Avaliação das Turmas pelos Alunos



Fonte: CPA

Escala: 1=Nunca; 2=raramente; 3=na média; 4=quase sempre; 5=sempre

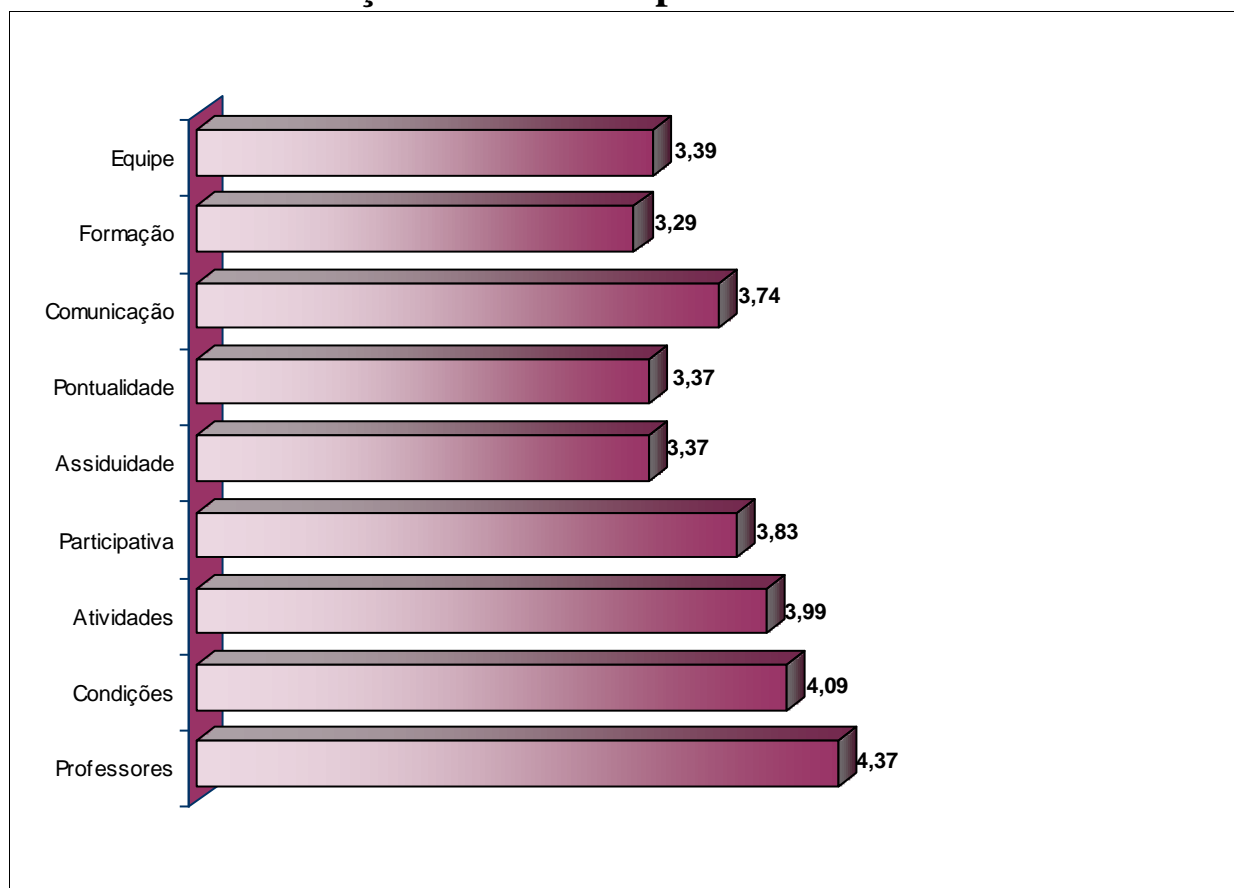
Legenda:

- 1 - A turma se comporta como EQUIPE
- 2 - Antes de iniciar o semestre a turma possuía FORMAÇÃO básica para acompanhar o desenvolvimento das disciplinas
- 3 - Existe COMUNICAÇÃO e interação entre os alunos
- 4 - A turma é PONTUAL (início e término das aulas)
- 5 - A turma é ASSÍDUA (comparecimento as aulas)
- 6 -A turma é PARTICIPATIVA nas atividades da disciplina
- 7 - A turma executa as ATIVIDADES complementares às disciplinas
- 9 - A turma tem um bom relacionamento com os PROFESSORES
- 8 - A turma cria condições para que a aula transcorra adequadamente (não tirando a atenção dos demais alunos)

UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte
CPA - Comissão Própria de Avaliação

Curso: Todos
Período: 2013.2

Avaliação das Turmas pelos Docentes



Fonte: CPA

Escala: 1=péssimo; 2=deficiente; 3=regular; 4=bom; 5=ótimo

Legenda:

- 1 - A turma se comporta como EQUIPE
- 2 - Antes de iniciar o semestre a turma possuía FORMAÇÃO básica para acompanhar o desenvolvimento das disciplinas
- 3 - Existe COMUNICAÇÃO e interação entre os alunos
- 4 - A turma é PONTUAL (início e término das aulas)
- 5 - A turma é ASSÍDUA (comparecimento as aulas)
- 6 - A turma é PARTICIPATIVA nas atividades da disciplina
- 7 - A turma executa as ATIVIDADES complementares às disciplinas
- 8 - A turma cria CONDIÇÕES para que a aula transcorra adequadamente (não tirando a atenção dos demais alunos)
- 9 - A turma tem um bom relacionamento com os PROFESSORES

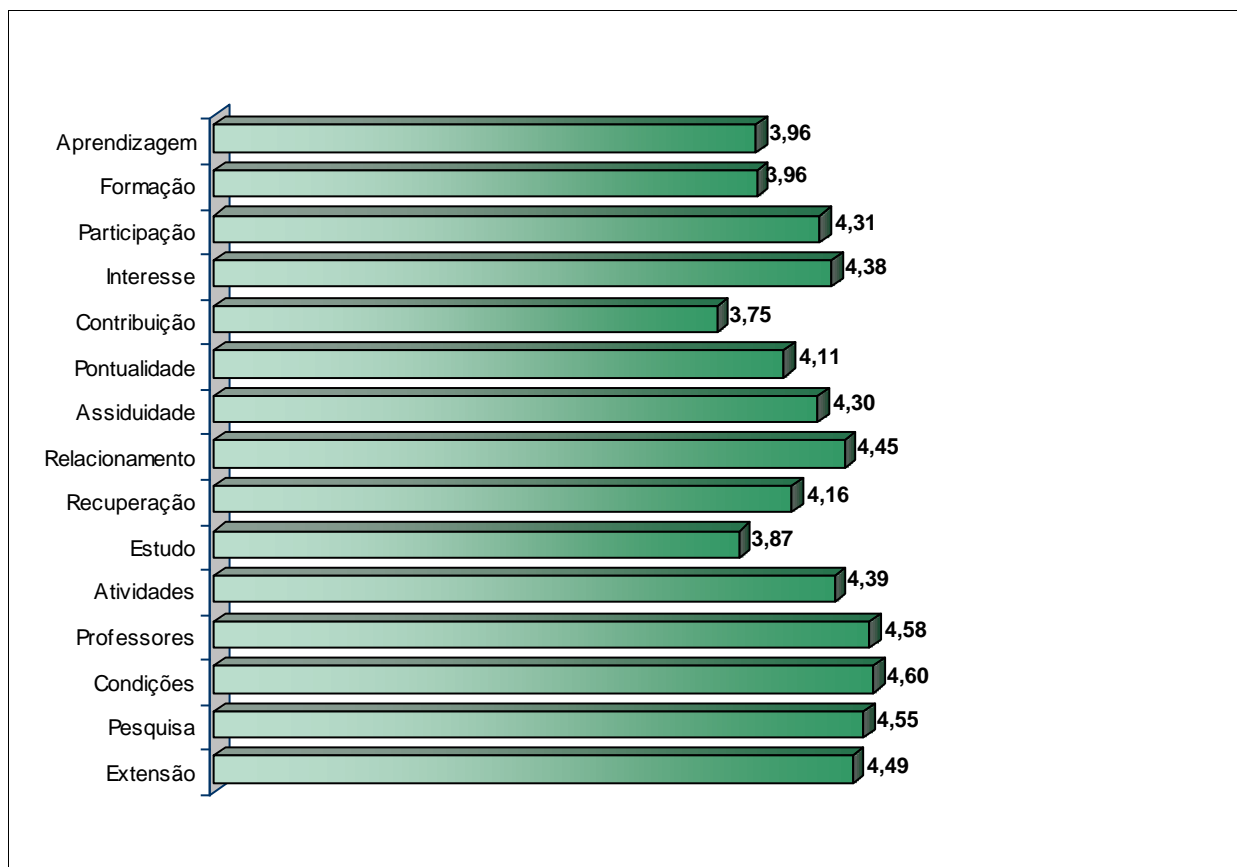
UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte
CPA - Comissão Própria de Avaliação

Curso: Todos

Período: 2013.2

Nº alunos: 1465

Auto-Avaliação de Desempenho do Aluno



Fonte: CPA

Escala: 1=péssimo; 2=deficiente; 3=regular; 4=bom; 5=ótimo

Legenda:

- 1 - Durante este semestre tive uma boa APRENDIZAGEM/crescimento profissional
- 2 - Antes de iniciar o semestre possuía FORMAÇÃO básica para acompanhar o desenvolvimento das disciplinas
- 3 - PARTICIPA efetivamente nas atividades das disciplinas
- 4 - INTERESSO-me nos assuntos das disciplinas
- 5 - CONTRIBUO nas discussões em sala
- 6 - Sou PONTUAL (início e término das aulas)
- 7 - Sou ASSÍDUO (comparecimento as aulas)
- 8 - Tenho um bom RELACIONAMENTO com os colegas
- 9 - RECUPERO as aulas perdidas
- 10 - ESTUDO regularmente (não às vésperas de provas)
- 11 - Executo as ATIVIDADES complementares às disciplinas
- 13 - Tenho um bom relacionamento com os PROFESSORES
- 12 - Crio CONDIÇÕES para que a aula transcorra adequadamente (não tirando a atenção dos demais alunos)
- 14 - Estou consciente da importância para a minha formação acadêmica a participação em projetos de PESQUISA
- 15 - Estou consciente da importância para a minha formação acadêmica a participação em projetos de EXTENSÃO

UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte
CPA - Comissão Própria de Avaliação

Análise gráfica

Prezado(a) Diretor(a) ou Coordenador(a),

Os gráficos são um resumo de como os professores foram avaliados em cada disciplina que lecionou

As linhas ilustradas nos gráficos servem apenas para facilitar o entendimento.

Os pontos são representados através de cores:

Azul escuro representa as médias das avaliações dos alunos do UNI-RN considerando todos os docentes avaliados;

Laranja representa a auto-avaliação do docente.

LEGENDA

1. Esclarece os objetivos a serem alcançados pela disciplina.
 2. Sabe transmitir o conteúdo, expressando-se de forma clara e objetiva.
 3. Recomenda ao aluno uma preparação prévia do conteúdo que será ministrado, através de indicação de leituras, incentivando a independência na busca do conhecimento.
 4. Demonstra conhecer bem a disciplina que leciona e estar atualizado em relação ao conteúdo que ministra.
 5. Melhora a qualidade da aula utilizando material didático adequado (ex: recursos audiovisuais, indicação de bibliografia, textos, exercícios, etc.).
 6. Estabelece relação entre teoria e prática, ou entre prática e teoria.
 7. Incentiva os alunos a participar de discussões e atividades em sala de aula.
 8. Aproveita satisfatoriamente o tempo em sala de aula, ou seja, utiliza bem a duração da aula.
 9. Realiza atividades de aplicação e fixação dos conteúdos ministrados.
 10. Elabora a avaliação coerente com o conteúdo ministrado na disciplina.
 11. Diversifica as formas de avaliação do rendimento dos alunos.
 12. Discute os conteúdos e os resultados das avaliações em sala de aula.
 13. Reorganiza a disciplina em função de superar as dificuldades evidenciadas nas avaliações.
 14. É assíduo.
 15. É pontual.
 16. Tem disponibilidade para atendimento extra-classe.
 17. É receptivo(a) a críticas, sugestões e questionamentos.
 18. Responde às perguntas de alunos e sana as dúvidas em sala de aula.
 19. Está cumprindo o programa de acordo com a proposta apresentada no início do semestre letivo.
-

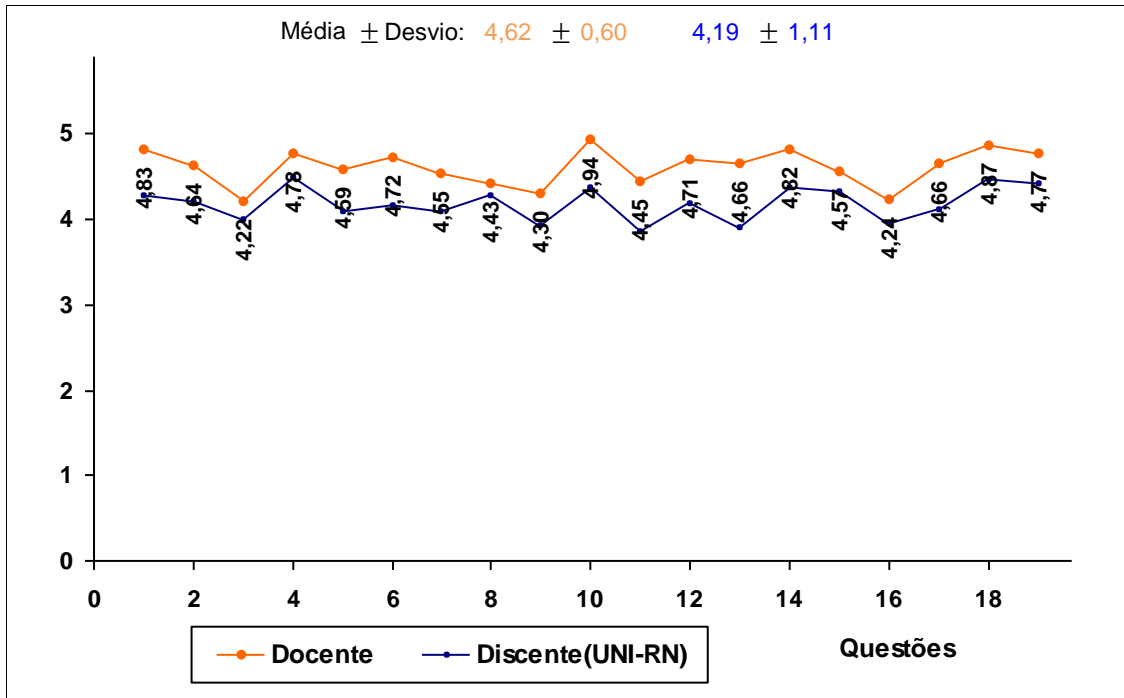
UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte
CPA - Comissão Própria de Avaliação

Curso: Todos

Período: 2013.2

Nº Alunos: 1527

Avaliação de Desempenho do Professor



Escala: 1=Nunca; 2=raramente; 3=na média; 4=quase sempre; 5=sempre

* A identificação dos 19 itens avaliados encontram-se na página inicial da avaliação docente.

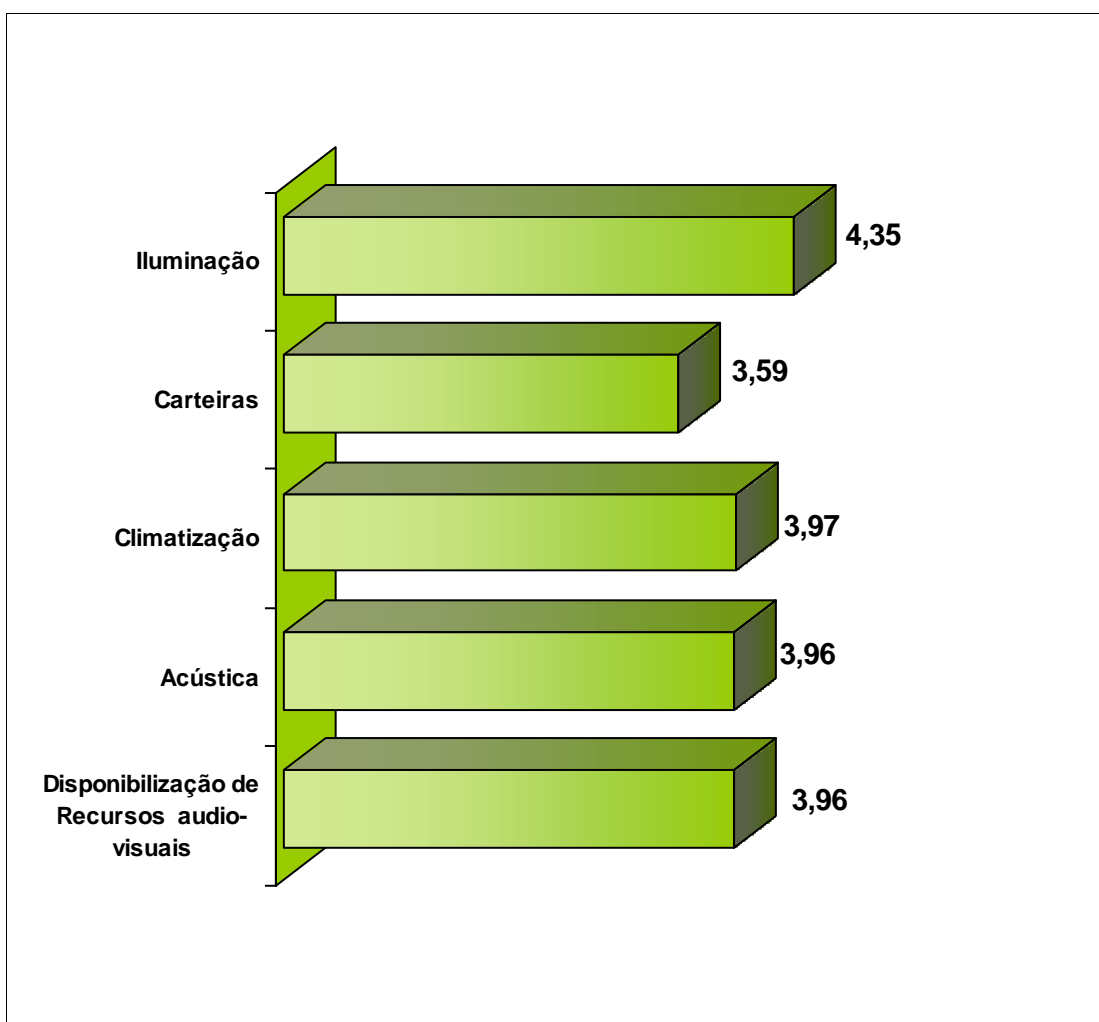
**UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte
CPA - Comissão Própria de Avaliação**

Curso: Todos

Período: 2013.2

Nº alunos: 1476

Avaliação das Salas de aula da Faculdade pelo Aluno



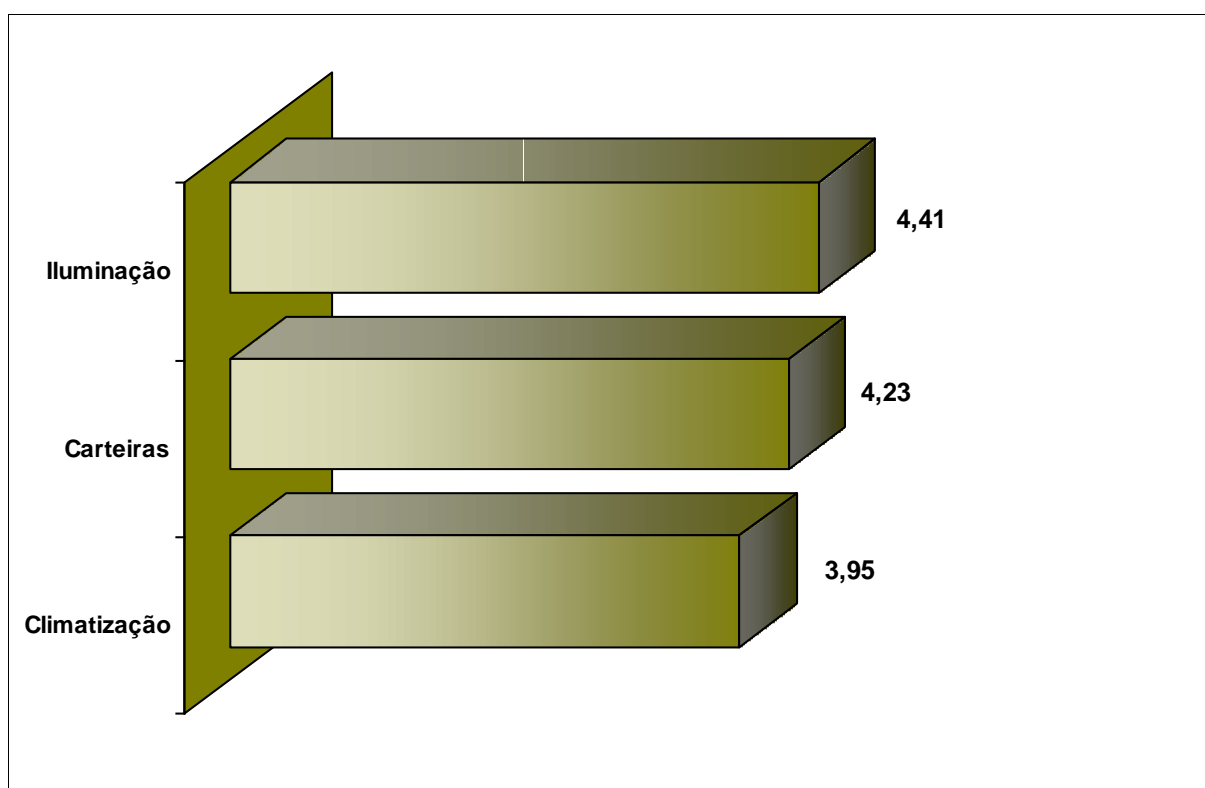
Fonte: CPA

Escala: 1=péssimo; 2=deficiente; 3=regular; 4=bom; 5=ótimo

UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte
CPA - Comissão Própria de Avaliação

Curso: Todos
Período: 2013.2

Avaliação das Salas de Aula pelo Docente



Fonte: CPA

Escala: 1=péssimo; 2=deficiente; 3=regular; 4=bom; 5=ótimo

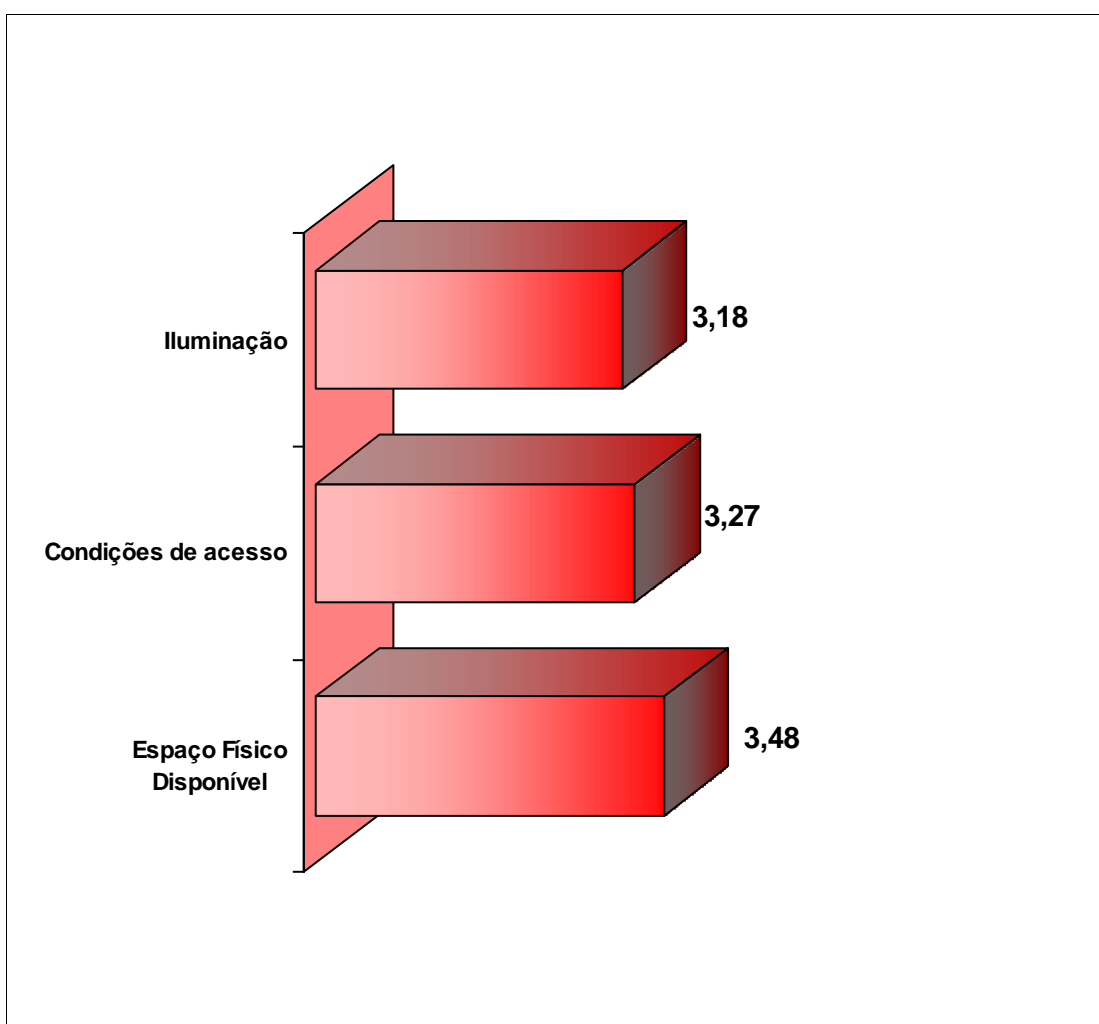
UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte
CPA - Comissão Própria de Avaliação

Curso: Todos

Período: 2013.2

Nº alunos: 1445

Avaliação do Estacionamento da Faculdade pelo Aluno



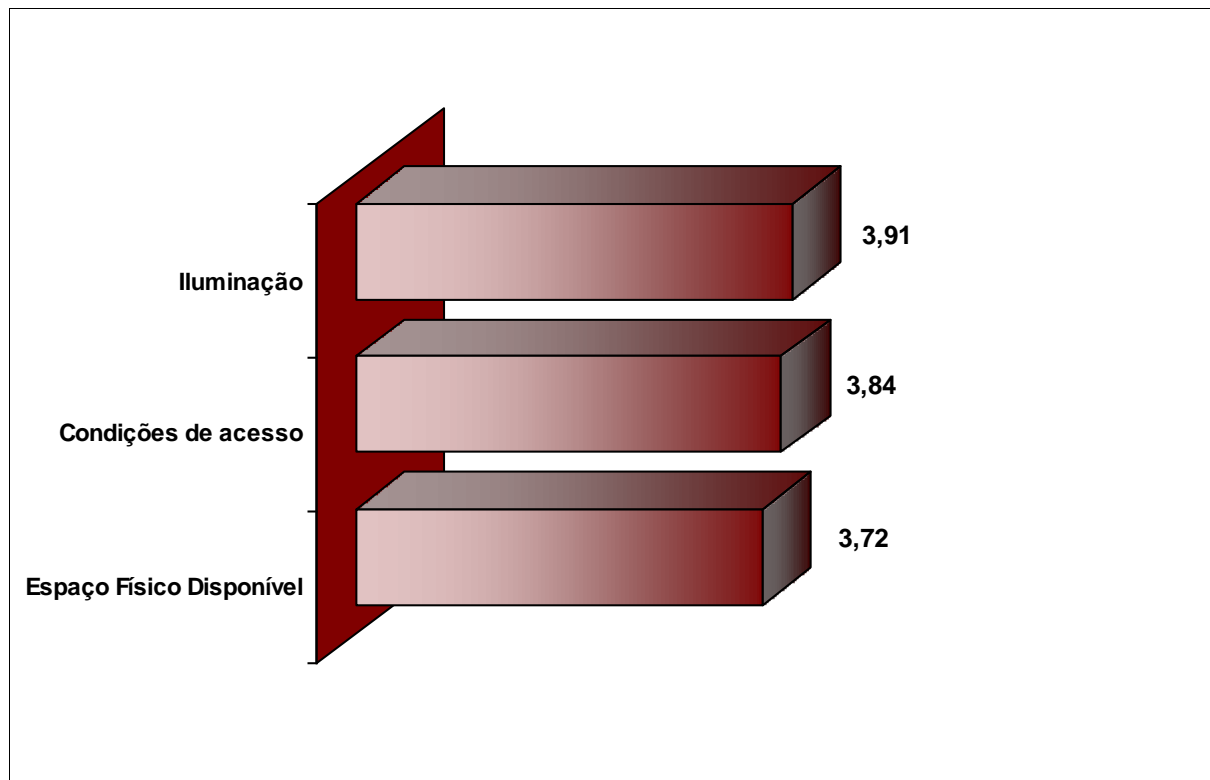
Fonte: CPA

Escala: 1=péssimo; 2=deficiente; 3=regular; 4=bom; 5=ótimo

UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte
CPA - Comissão Própria de Avaliação

Curso: Todos
Período: 2013.2

Avaliação do Estacionamento pelo Docente



Fonte: CPA

Escala: 1=péssimo; 2=deficiente; 3=regular; 4=bom; 5=ótimo

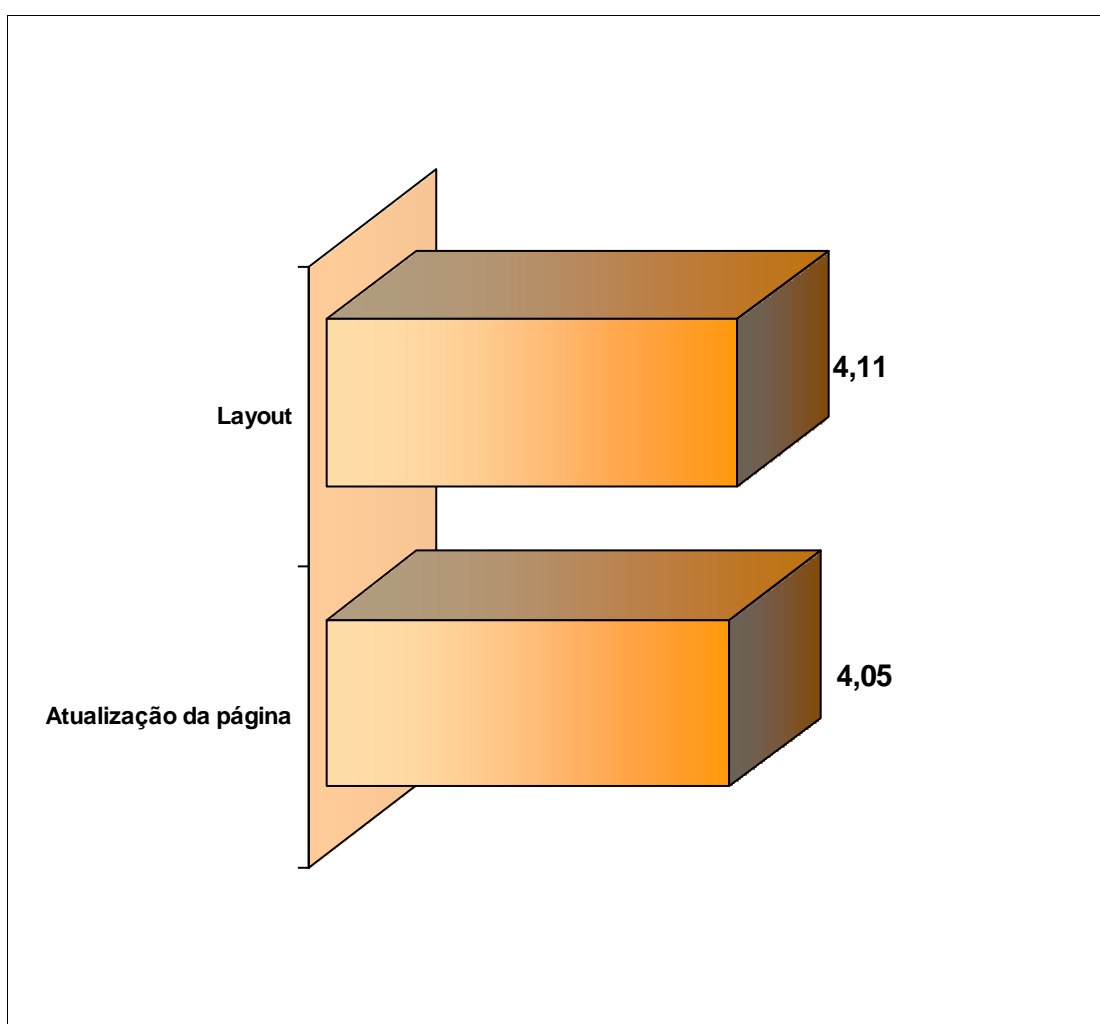
**UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte
CPA - Comissão Própria de Avaliação**

Curso: Todos

Período: 2013.2

Nº alunos: 1456

Avaliação da Página do Site da Faculdade pelo Aluno



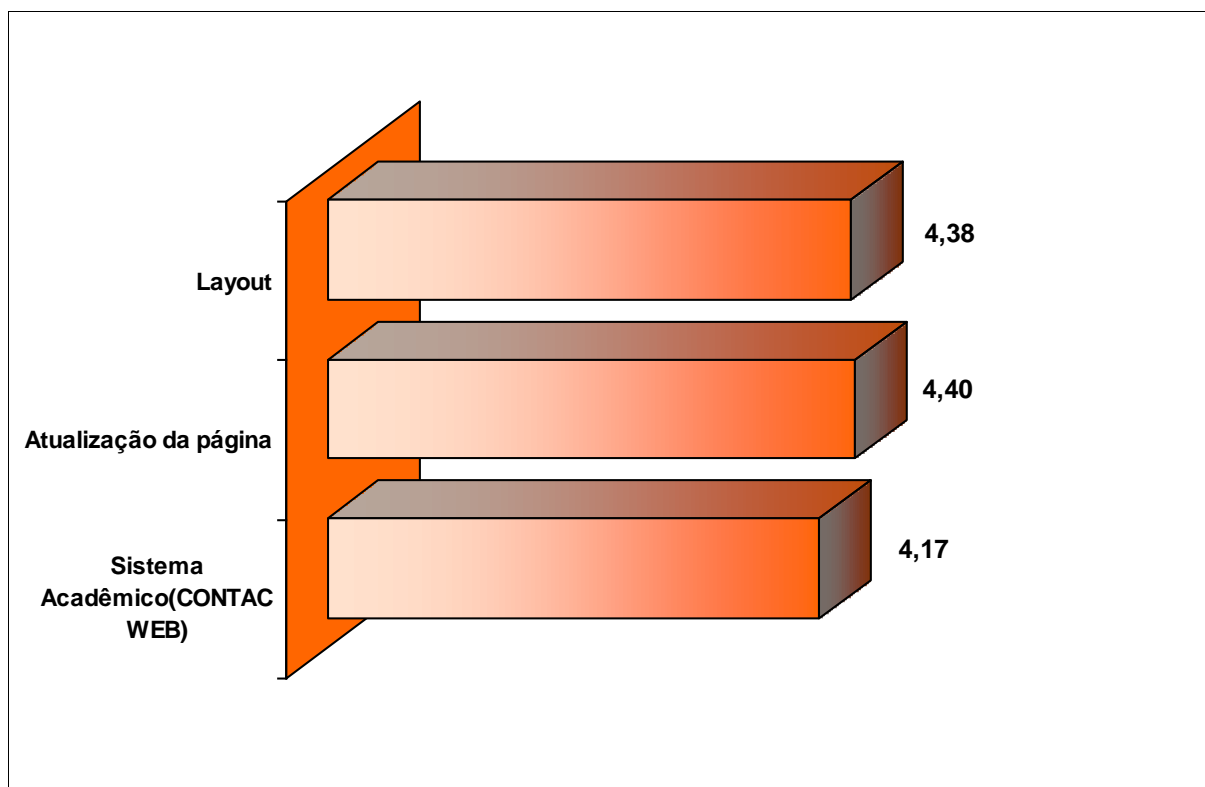
Fonte: CPA

Escala: 1=péssimo; 2=deficiente; 3=regular; 4=bom; 5=ótimo

**UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte
CPA - Comissão Própria de Avaliação**

Curso: Todos
Período: 2013.2

Avaliação da página do site pelo Docente



Fonte: CPA

Escala: 1=péssimo; 2=deficiente; 3=regular; 4=bom; 5=ótimo

UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte
CPA - Comissão Própria de Avaliação

Relatório de Sugestões/Reclamações dos Professores

Período: 2013.2

Sugestões/ Reclamações:

Coordenação

Outros

- Gostaria que no 5o ano fosse realizado um trabalho diferenciado em relação aos discentes. Existe um grande número de compromissos para os alunos (OAB, TCC, colação de grau, festa, etc), de modo que há uma certa dificuldade em se trabalhar com esse grupo. Penso que talvez devesse ocorrer uma forma de avaliação diferenciada, ou mesmo um acompanhamento pedagógico para buscar um maior compromisso dos alunos.
Atenciosamente,
Erick Pessôa

Direção

Outros

- Ver a possibilidade de substituir a prova de reposição, deixando só a terceira avaliação como forma de obter a nota.

Ex. Quando aluno perder uma das avaliações ele estará automaticamente na terceira avaliação fazendo com que ele nunca perca as avaliações conforme o cronograma.
- Dou aula na terça-feira na sala de psicologia do primeiro ano no turno matutino. No segundo horário tenho sempre que fazer uma ligação telefônica de sala de aula porque não encontro nenhum funcionário disponível no corredor para ligar o equipamento de data-show.

Estrutura Física

Acústica

- As minhas aulas ganham mais qualidades nas salas que existem sistema de som como no TERRA 3. No bloco Jupiter esse sistema não existe.

Outros

- O UNIRN esta crescendo e o estacionamento pela manha ja nao comporta tanto carro!
Abrir pela manha as vagas que ficam ao lado do bioterio
- Necessidade de aquisição de novos computadores para as salas de aula, bem como melhor preparação do pessoal que trabalha no sentido de manter o funcionamento correto destes na sala de aula.
- Referente a CLÍNICA ESCOLA, ressalto a importância da aquisição de novos equipamentos com o objetivo de adequar as práticas acadêmicas a realidade do mundo do mercado. Como exemplos: equipamento de radiofrequência, LED's.
- O computador possui virus!
Acaba causando comprometimento nas aulas- demora a iniciar a apresentacao

UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte
CPA - Comissão Própria de Avaliação

Relatório de Sugestões/Reclamações dos Professores

Período: 2013.2

Sugestões/ Reclamações:

Estrutura Física

Outros

- A estrutura física das salas de aula dos blocos dos cursos de Administração e Contabilidade é muito inferior às salas do setor de saúde. É preciso que haja uma padronização das salas, pois faltam computadores, caixas de som, cadeiras macias e tudo isso os alunos comparam e se sentem menosprezados. Já recebi pedidos dos alunos de contabilidade para se "mudarem" para o Terra II, pois lá confortável. Ao perguntar sobre isso aos funcionários, disseram-me que era por conta do Henrique Castriciano que utilizava aquelas salas, mas a obrigação da faculdade é dar um jeito e adaptar no período da tarde essas salas ou mesmo ajeita-las de vez, pois os alunos do colégio também iriam agradecer!

Outros

Outros

- Sugiro melhoria do sistema acadêmico com previsão de cronograma e implantação on line de presença e faltas. Além disso, a internet vem apresentando grandes problemas de conexão o que dificulta a realização de atividades on line.
- permitir acesso pelo portão do ginásio da ED em horários de entrada e saída (7:30 e 12h), para facilitar o escoamento dos veículos e melhorar o trânsito que está caótico
melhorar equipamentos de informática e computadores da sala dos professores e sala de aulas
melhorar acesso a internet
disponibilizar carga horária semanal para orientação TCC de 1 hora, meia hora não dá para fazer orientação
facilitar realização de atividades de campo, diminuir burocracia
- Sugiro que outros professores participem das ações de extensão e para isso seja dada uma gratificação justa para que eles possam sentir-se motivados para isso.

Questionário

- O questionário dos alunos ser disponibilizado vinculado ao sistema acadêmico, como já ocorre nas outras instituições. Evitando o atraso do conteúdo por parte do professor e do aluno.

Turma

Assiduidade

- Uma parte da turma não comparece às aulas e só quer estudar por slides.
Quando faz a prova a nota não é boa e depois ficam falando da forma que a professora administra os conteúdos na sala