

UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte
CPA - Comissão Própria de Avaliação

Curso: Todos

Período: 2018.2

**Resumo da avaliação dos cursos de graduação,
quanto a participação das turmas, alunos e docentes.**

Informação	Aptos	Avaliados	Não Avaliados	Participação(%)
Turmas	72	65	7	90,28
Alunos	2.426	634	1.792	26,13
Docentes	138	72	66	52,17

Fonte: CPA

UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte
CPA - Comissão Própria de Avaliação

Período: 2018.2

**Resumo da avaliação quanto a participação das turmas, dos alunos e dos docentes
dos cursos de graduação.**

Curso	Turmas		Alunos		Docentes	
	Aptos	%	Aptos	%	Aptos	%
Administração	4	75,00	101	22,77	13	53,85
Arquitetura e Urbanismo	3	100,00	89	33,71	12	75,00
Ciências Contábeis	4	100,00	105	24,76	11	45,45
Direito	21	100,00	882	32,54	33	42,42
Educação Física (Bacharelado)	6	83,33	264	15,91	14	35,71
Educação Física (Licenciatura)	1	100,00	38	10,53	3	66,67
Enfermagem	4	100,00	132	28,79	15	60,00
Engenharia Civil	5	100,00	98	21,43	19	47,37
Fisioterapia	3	100,00	89	25,84	18	61,11
Nutrição	3	100,00	100	38,00	15	46,67
Psicologia	12	66,67	443	20,99	20	65,00
Redes de Computadores	2	50,00	11	27,27	6	50,00
Serviço Social	2	100,00	44	25,00	6	66,67
Sistema de Informação	2	100,00	33	30,30	10	40,00

Fonte: CPA

UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte
CPA - Comissão Própria de Avaliação

Período: 2018.2

**Resumo da avaliação quanto a participação dos alunos e docentes
dos cursos de graduação, por turma.**

Curso / Turma	Alunos		Docentes	
	Aptos	%	Aptos	%
Administração				
02.001.01	20	15,00	6	33,33
04.001.01	31	38,71	5	60,00
06.001.01	40	17,50	5	60,00
08.001.01	13	15,38	4	50,00
Arquitetura e Urbanismo				
02.055.01	45	37,78	8	62,50
04.055.01	32	31,25	6	100,00
06.055.01	16	12,50	6	83,33
Bacharelado em Sistema de Informação				
02.007.01	14	35,71	5	40,00
08.007.01	19	26,32	5	40,00
Ciências Contábeis				
02.002.01	35	20,00	6	33,33
04.002.01	27	22,22	5	40,00
06.002.01	41	19,51	4	75,00
08.002.01	16	37,50	5	40,00
Direito (Matutino)				
02.006.01	48	22,92	6	33,33
02.006.02	54	25,93	6	33,33
02.006.03	41	19,51	6	33,33
02.006.04	37	24,32	6	33,33
04.006.01	43	41,86	6	33,33
04.006.02	43	11,63	6	33,33
04.006.03	44	4,55	6	33,33
06.006.01	39	33,33	5	80,00
06.006.02	48	50,00	5	80,00
08.006.01	49	16,33	6	50,00
08.006.02	41	21,95	6	50,00
10.006.01	16	31,25	5	60,00
10.006.02	21	38,10	5	40,00

**Resumo da avaliação quanto a participação dos alunos e docentes
dos cursos de graduação, por turma.**

Curso / Turma	Alunos		Docentes	
	Aptos	%	Aptos	%
Direito (Matutino)				
10.006.21	35	22,86	5	40,00
Direito (Noturno)				
02.003.01	57	45,61	6	33,33
04.003.01	49	32,65	6	33,33
06.003.01	81	25,93	6	33,33
08.003.01	74	29,73	7	42,86
08.003.02	78	28,21	7	42,86
10.003.01	56	26,79	5	40,00
10.003.02	47	21,28	5	40,00
Educação Física (Bacharelado - Noturno)				
02.038.01	34	8,82	6	33,33
02.038.05	62	9,68	6	33,33
04.038.01	68	7,35	9	33,33
04.038.05	57	14,04	9	33,33
06.038.01	52	13,46	6	33,33
06.038.02	43	13,95	6	33,33
Educação Física (Licenciatura - Matutino)				
06.039.01	38	7,89	3	66,67
Enfermagem				
02.011.05	24	29,17	7	85,71
04.011.01	45	42,22	5	40,00
06.011.01	34	20,59	4	25,00
08.011.01	31	19,35	3	33,33
Engenharia Civil				
02.054.01	16	18,75	5	60,00
04.054.01	20	10,00	6	50,00
06.054.01	25	20,00	6	33,33
08.054.01	35	25,71	4	75,00
10.054.01	19	21,05	5	20,00
Fisioterapia				
02.012.01	40	25,00	8	75,00
04.012.01	32	40,63	8	37,50
06.012.01	22	9,09	8	50,00

**Resumo da avaliação quanto a participação dos alunos e docentes
dos cursos de graduação, por turma.**

Curso / Turma	Alunos		Docentes	
	Aptos	%	Aptos	%
Nutrição				
02.009.01	36	30,56	7	57,14
04.009.01	34	26,47	6	16,67
06.009.01	30	60,00	5	40,00
Psicologia (Matutino)				
02.010.05	42	11,90	6	83,33
04.010.05	32	18,75	6	83,33
06.010.05	53	30,19	5	40,00
08.010.05	38	28,95	8	50,00
10.010.05	23	17,39	5	60,00
Psicologia (Noturno)				
02.010.01	27	25,93	6	83,33
02.010.06	40	35,00	6	83,33
04.010.01	46	26,09	6	83,33
04.010.06	30	13,33	6	83,33
06.010.01	27	11,11	5	40,00
08.010.01	50	12,00	8	37,50
10.010.01	54	11,11	5	60,00
Serviço Social				
04.053.01	24	29,17	5	60,00
08.053.01	25	12,00	3	100,00
Tecnologia em Redes de Computadores				
02.052.01	2	0,00	3	33,33
04.052.01	9	33,33	4	75,00

Fonte: CPA

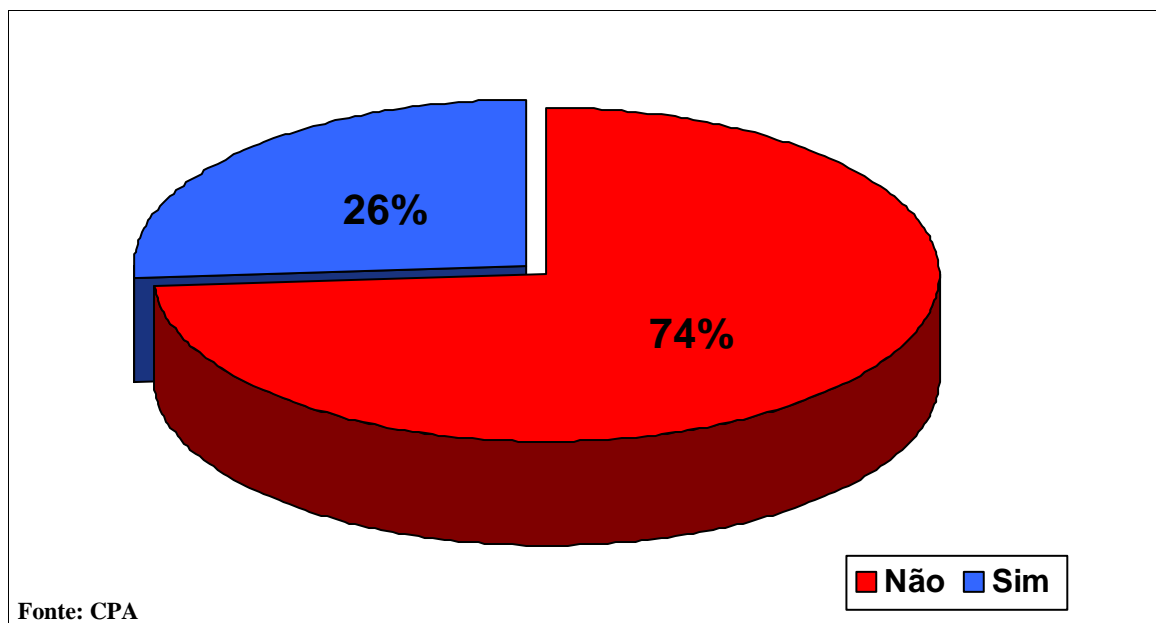
UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte
CPA - Comissão Própria de Avaliação

Curso: Todos

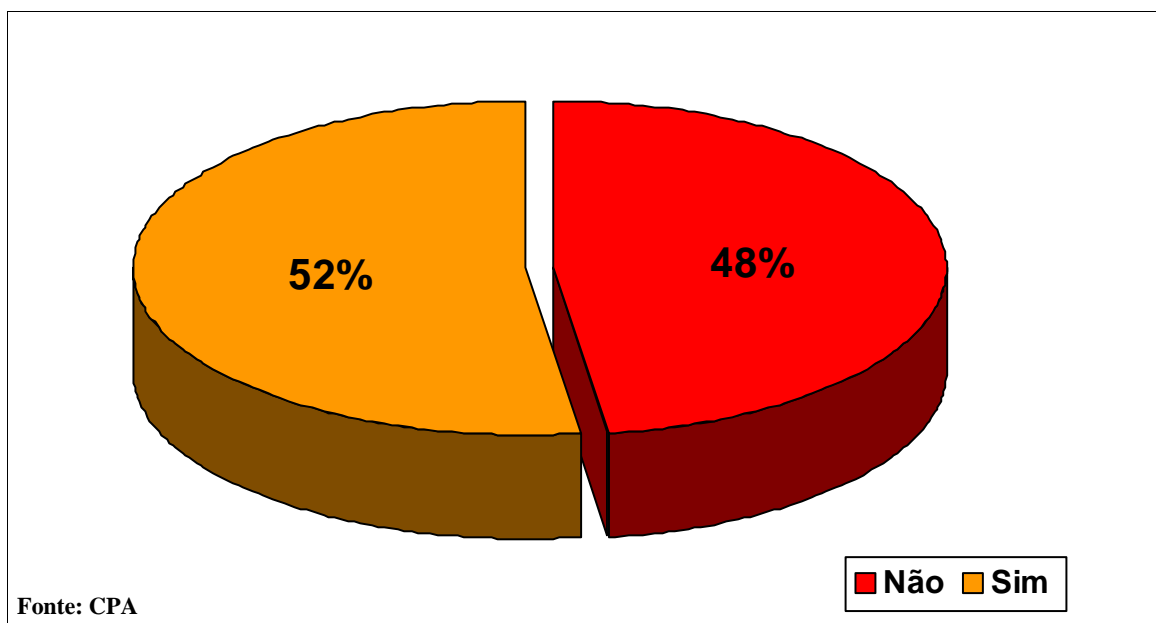
Período: 2018.2

Nº Alunos: 2.426

Distribuição dos Alunos de Graduação, quanto a participação na avaliação docente.



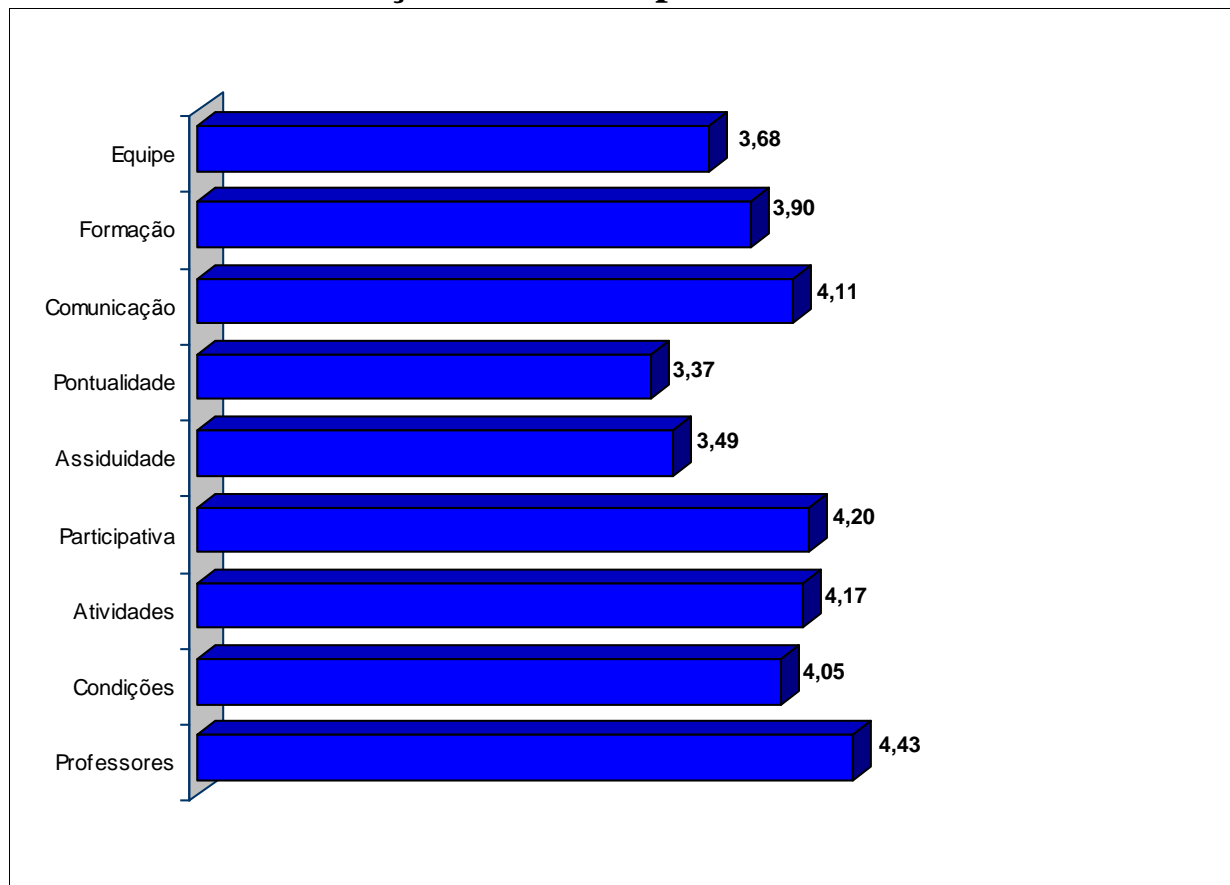
Distribuição dos Docentes de Graduação, quanto a participação na auto-avaliação.



UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte
CPA - Comissão Própria de Avaliação

Curso: Todos
Período: 2018.2
Nº alunos 519

Avaliação da Turma pelos Alunos.



Fonte: CPA

Escala: 1=péssimo; 2=deficiente; 3=regular; 4=bom; 5=ótimo

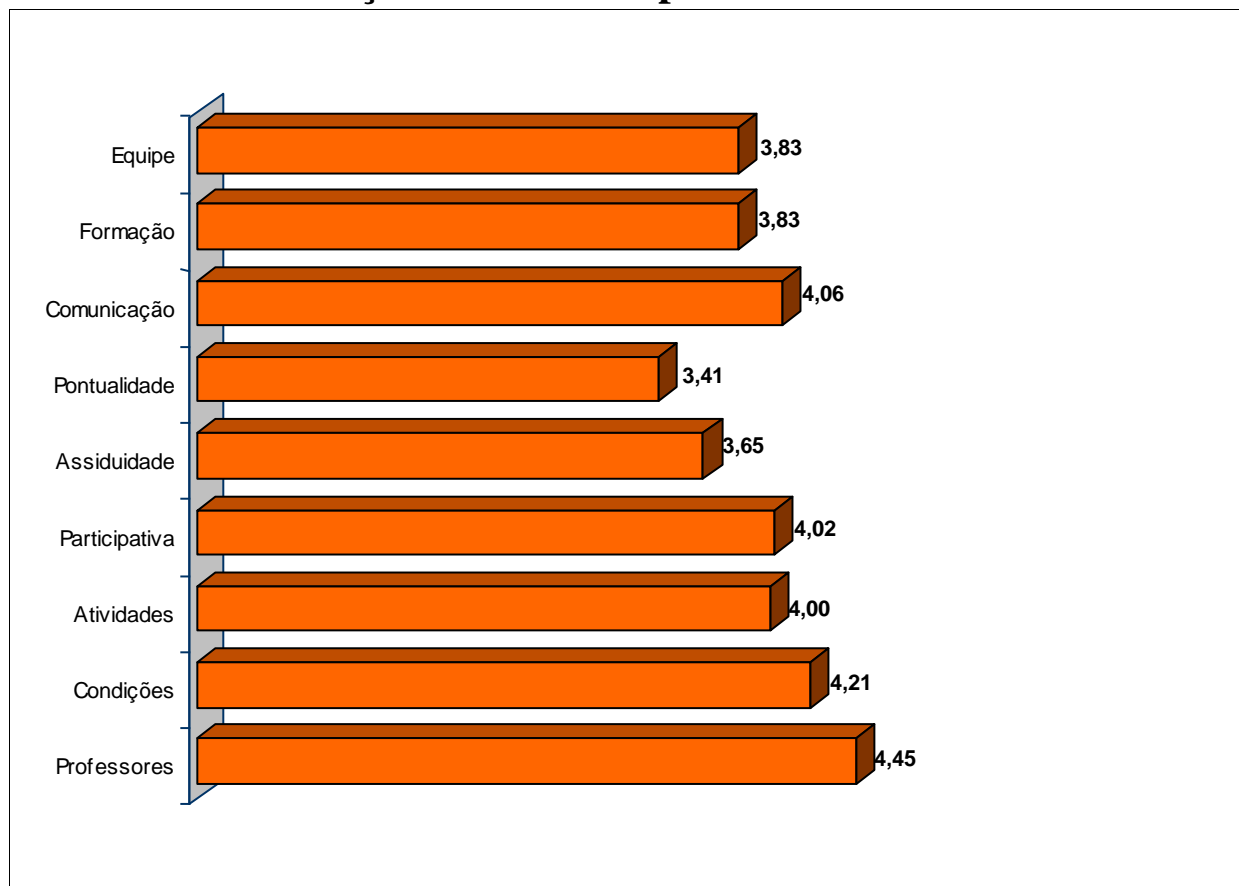
Legenda:

- 1 - A turma se comporta como EQUIPE
- 2 - Antes de iniciar o semestre a turma possuía FORMAÇÃO básica para acompanhar o desenvolvimento das disciplinas
- 3 - Existe COMUNICAÇÃO e interação entre os alunos
- 4 - A turma é PONTUAL (início e término das aulas)
- 5 - A turma é ASSÍDUA (comparecimento as aulas)
- 6 -A turma é PARTICIPATIVA nas atividades da disciplina
- 7 - A turma executa as ATIVIDADES complementares às disciplinas
- 8 - A turma cria CONDIÇÕES para que a aula transcorra adequadamente (não tirando a atenção dos demais alunos)
- 9 - A turma tem um bom relacionamento com os PROFESSORES

UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte
CPA - Comissão Própria de Avaliação

Curso: Todos
Período: 2018.2
Qde: 68

Avaliação das Turmas pelos Docentes



Fonte: CPA

Escala: 1=péssimo; 2=deficiente; 3=regular; 4=bom; 5=ótimo

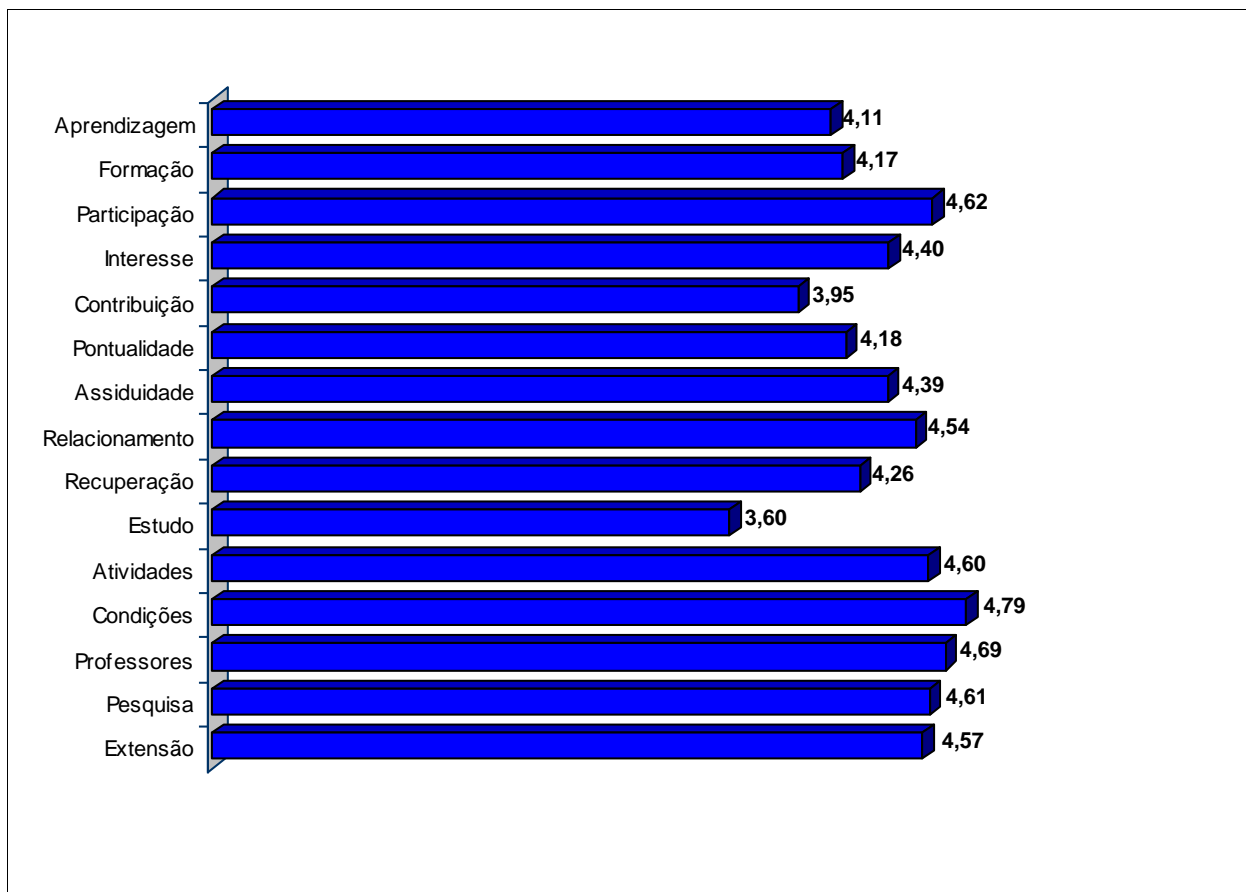
Legenda:

- 1 - A turma se comporta como EQUIPE
- 2 - Antes de iniciar o semestre a turma possuía FORMAÇÃO básica para acompanhar o desenvolvimento das disciplinas
- 3 - Existe COMUNICAÇÃO e interação entre os alunos
- 4 - A turma é PONTUAL (início e término das aulas)
- 5 - A turma é ASSÍDUA (comparecimento as aulas)
- 6 -A turma é PARTICIPATIVA nas atividades da disciplina
- 7 - A turma executa as ATIVIDADES complementares às disciplinas
- 8 - A turma cria CONDIÇÕES para que a aula transcorra adequadamente (não tirando a atenção dos demais alunos)
- 9 - A turma tem um bom relacionamento com os PROFESSORES

UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte
CPA - Comissão Própria de Avaliação

Curso: Todos
Período: 2018.2
Nº alunos: 648

Auto-Avaliação de Desempenho do Aluno



Fonte: CPA

Escala: 1=péssimo; 2=deficiente; 3=regular; 4=bom; 5=ótimo

Legenda:

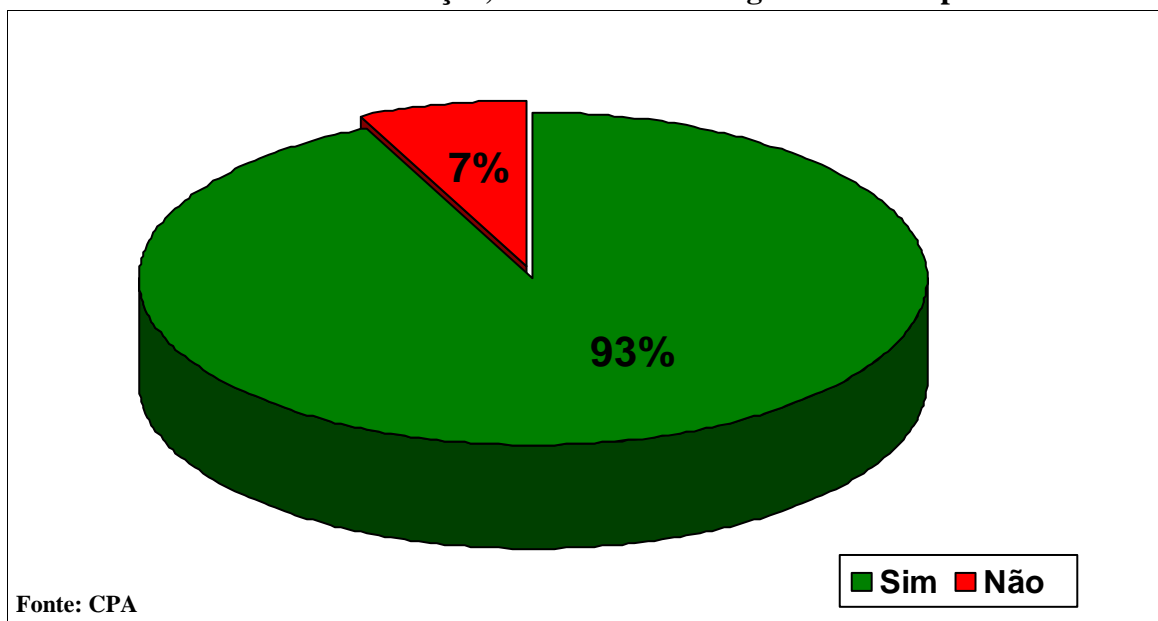
- 1 - Durante este semestre tive uma boa APRENDIZAGEM/crescimento profissional
- 2 - Antes de iniciar o semestre possuía FORMAÇÃO básica para acompanhar o desenvolvimento das disciplinas
- 3 - PARTICIPA efetivamente nas atividades das disciplinas
- 4 - INTERESSO-me nos assuntos das disciplinas
- 5 - CONTRIBUO nas discussões em sala
- 6 - Sou PONTUAL (início e término das aulas)
- 7 - Sou ASSÍDUO (comparecimento as aulas)
- 8 - Tenho um bom RELACIONAMENTO com os colegas
- 9 - RECUPERO as aulas perdidas
- 10 - ESTUDO regularmente (não às vésperas de provas)
- 11 - Executo as ATIVIDADES complementares às disciplinas
- 13 - Tenho um bom relacionamento com os PROFESSORES
- 12 - Crio CONDIÇÕES para que a aula transcorra adequadamente (não tirando a atenção dos demais alunos)
- 14 - Estou consciente da importância para a minha formação acadêmica a participação em projetos de PESQUISA
- 15 - Estou consciente da importância para a minha formação acadêmica a participação em projetos de EXTENSÃO

Curso: Todos

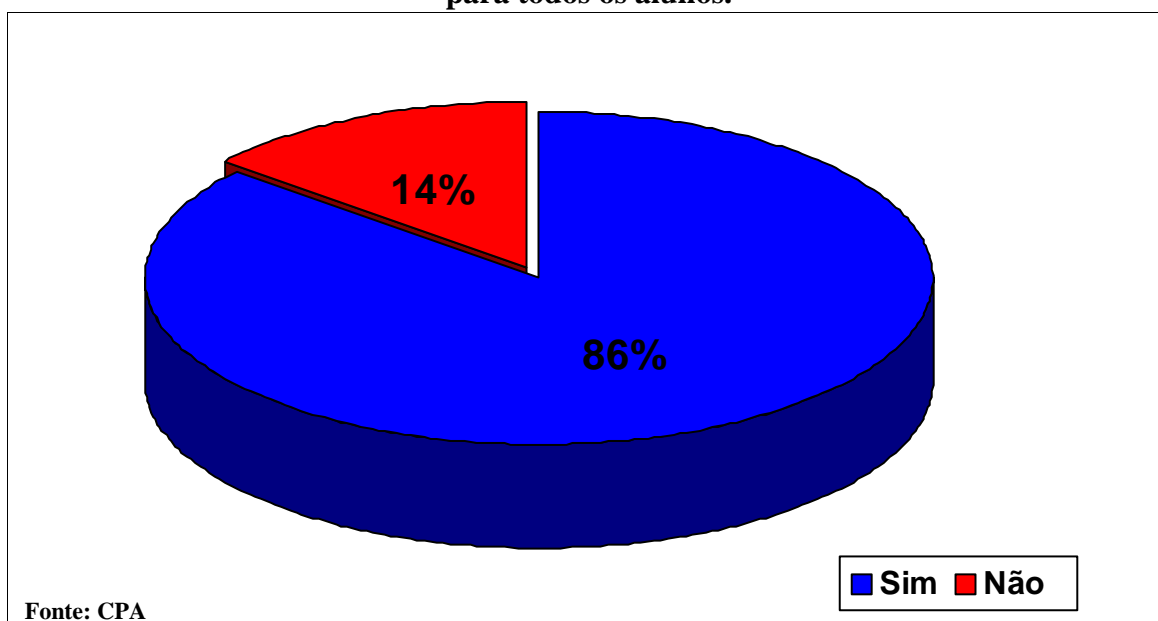
Período: 20182

Alunos participantes 634

Q16:O plano de ensino contém todos os seguintes aspectos: objetivos, procedimentos de ensino e de avaliação, conteúdos e bibliografia da disciplina.



Q17:Nas aulas práticas, a quantidade de equipamentos disponíveis são suficientes para todos os alunos.



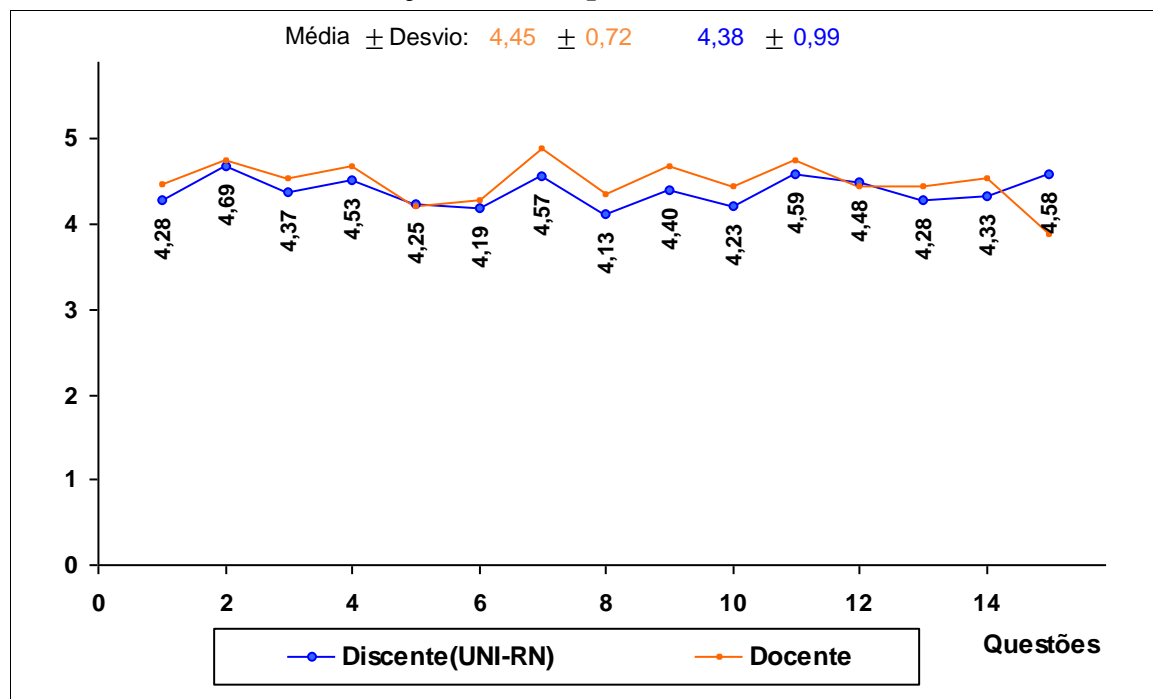
UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte
CPA - Comissão Própria de Avaliação

Curso: Todos

Período: 2018.2

Alunos participantes: 634

Avaliação de Desempenho do Professor



Escala: 1=Nunca; 2=raramente; 3=na média; 4=quase sempre; 5=sempre

LEGENDA

1. Transmite o conteúdo, com métodos diversificados, expressando-se de forma clara e objetiva.
2. Demonstra conhecer bem a disciplina que leciona e estar atualizado em relação ao conteúdo que ministra.
3. Melhora a qualidade da aula utilizando material didático adequado (ex: recursos audiovisuais, indicação de bibliografia, textos, exercícios, etc.).
4. Estabelece relação entre teoria e prática, ou entre prática e teoria.
5. Incentiva aos alunos a leitura prévia do conteúdo que será ministrado e a participação em atividades de sala de aula.
6. Realiza atividades de aplicação e fixação dos conteúdos ministrados.
7. Elabora a avaliação coerente com o conteúdo ministrado na disciplina.
8. Diversifica as formas de avaliação do rendimento dos alunos.
9. Discute os conteúdos e os resultados das avaliações em sala de aula.
10. Reorganiza a disciplina em função de superar as dificuldades evidenciadas nas avaliações.
11. É assíduo (comparece as aulas conforme calendário acadêmico).
12. É pontual (cumpre horário de início e término da aula).
13. Tem disponibilidade para atendimento extra-classe.
14. É receptivo(a) a críticas, sugestões e questionamentos.
15. Está cumprindo o programa de acordo com a proposta apresentada no início do semestre letivo.

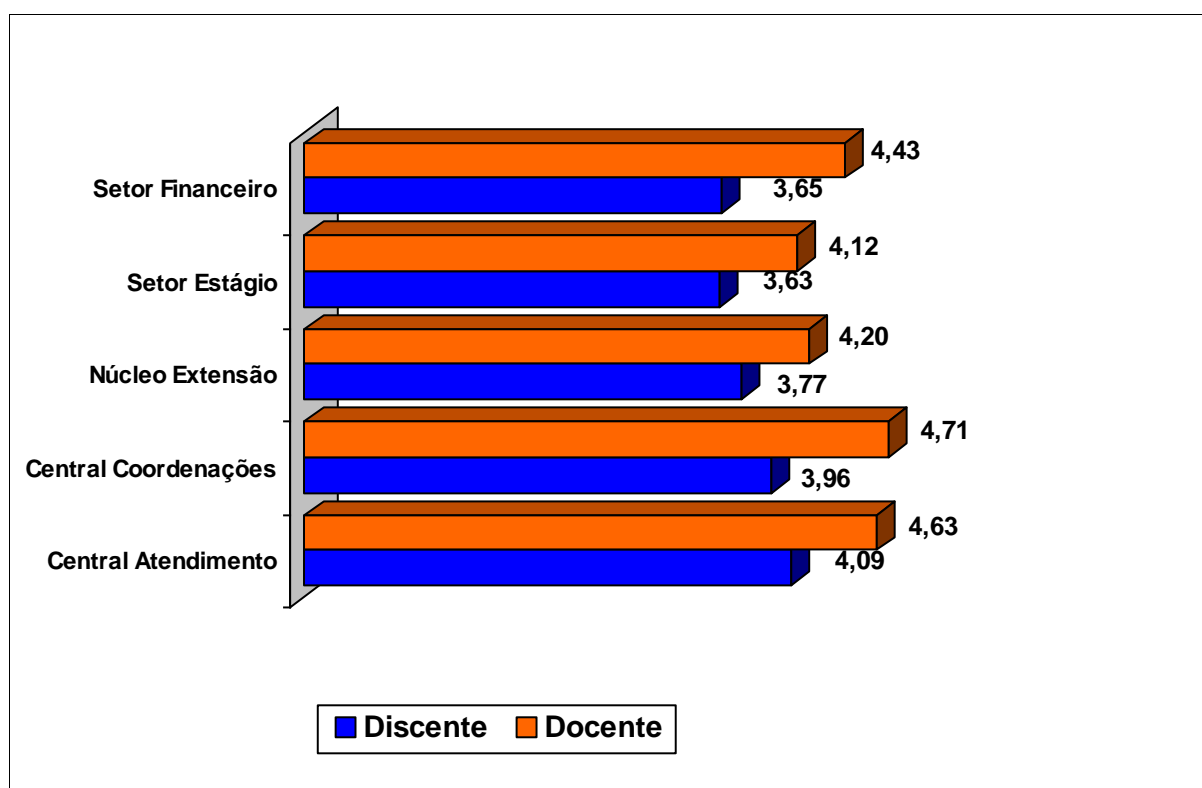
UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte
CPA - Comissão Própria de Avaliação

Curso: Todos

Período: 2018.2

Alunos participantes: 634

Avaliação do Atendimento dos Setores da Instituição



Fonte: CPA

Escala: 1=péssimo; 2=deficiente; 3=regular; 4=bom; 5=ótimo

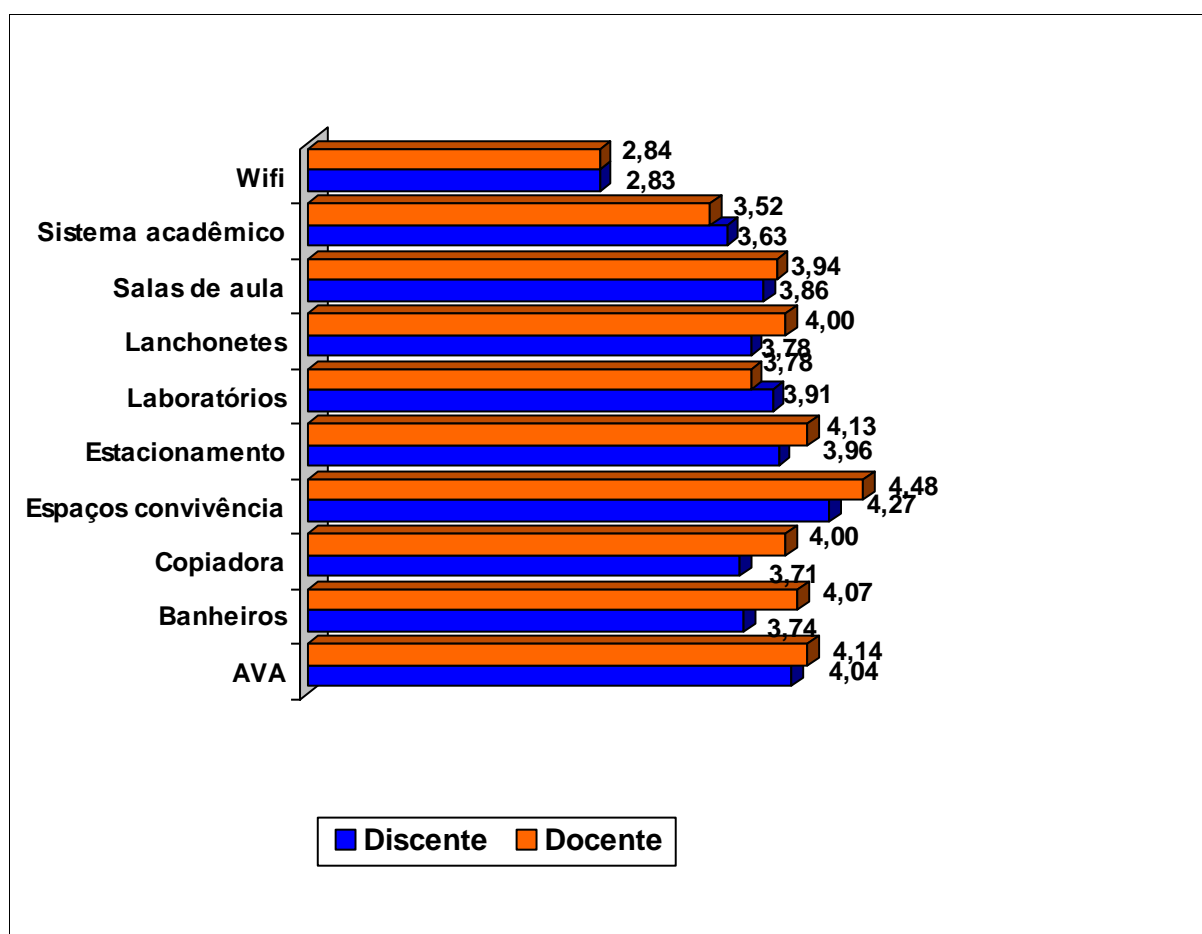
UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte
CPA - Comissão Própria de Avaliação

Curso: Todos

Período: 2018.2

Discentes participantes: 634

Avaliação da Infraestrutura da Instituição



Fonte: CPA

Escala: 1=péssimo; 2=deficiente; 3=regular; 4=bom; 5=ótimo

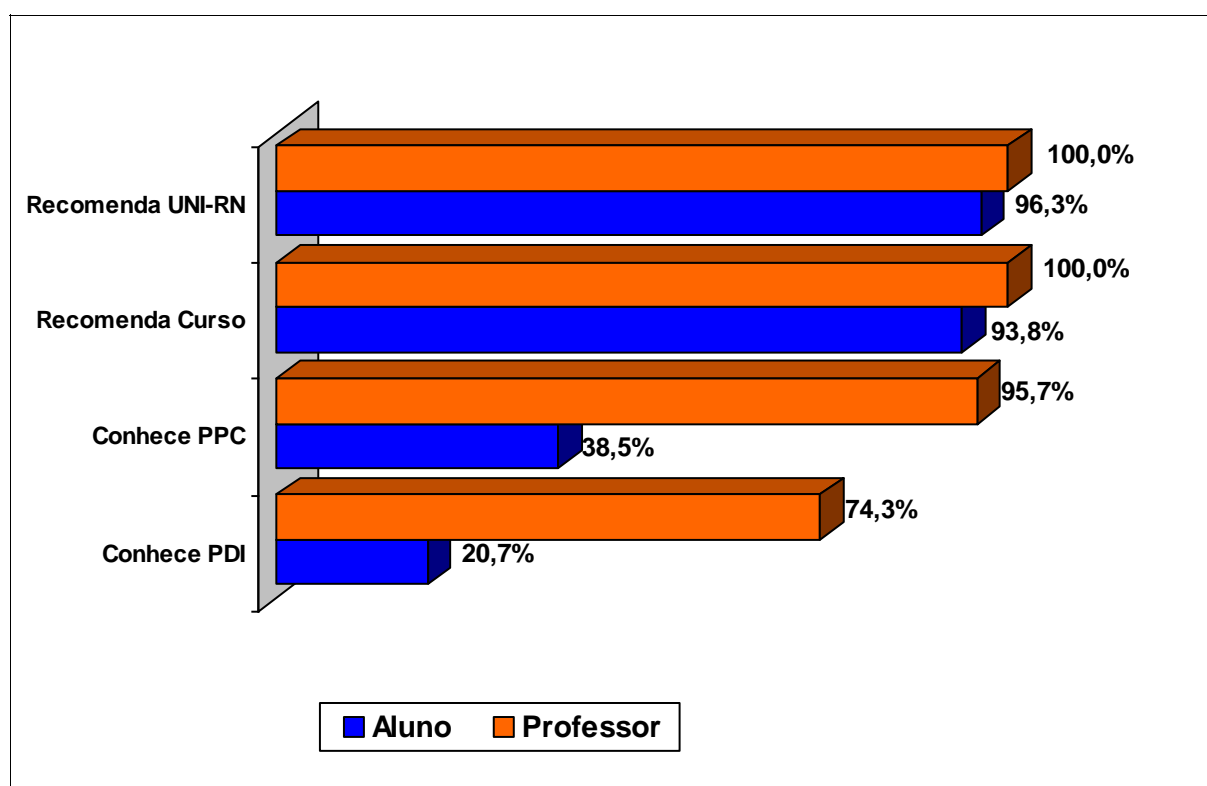
UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte
CPA - Comissão Própria de Avaliação

Curso: Todos

Período: 2018.2

Alunos participantes: 634

Avaliação Geral sobre a Instituição



Fonte: CPA

Obs: Percentual de respostas afirmativas aos itens

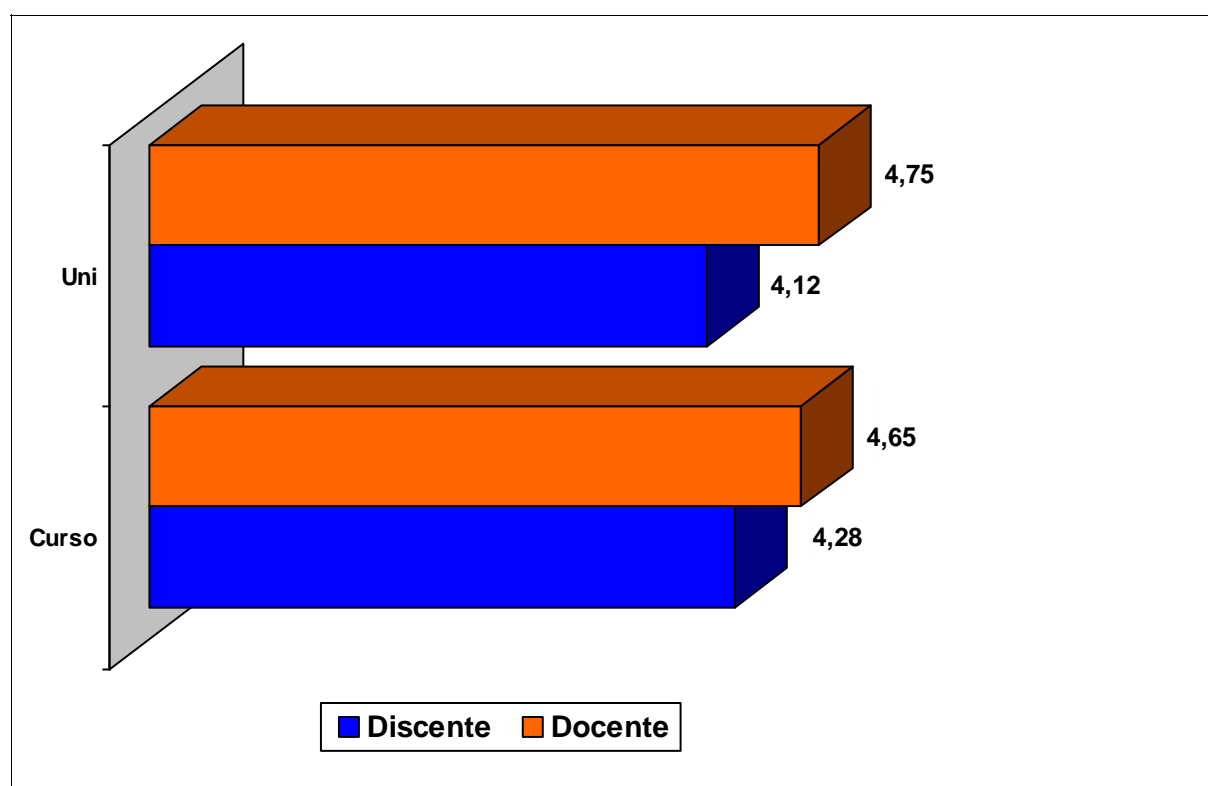
UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte
CPA - Comissão Própria de Avaliação

Curso: Todos

Período: 2018.2

Alunos participantes: 634

Avaliação da Satisfação



Fonte: CPA

Escala: 1=péssimo; 2=deficiente; 3=regular; 4=bom; 5=ótimo

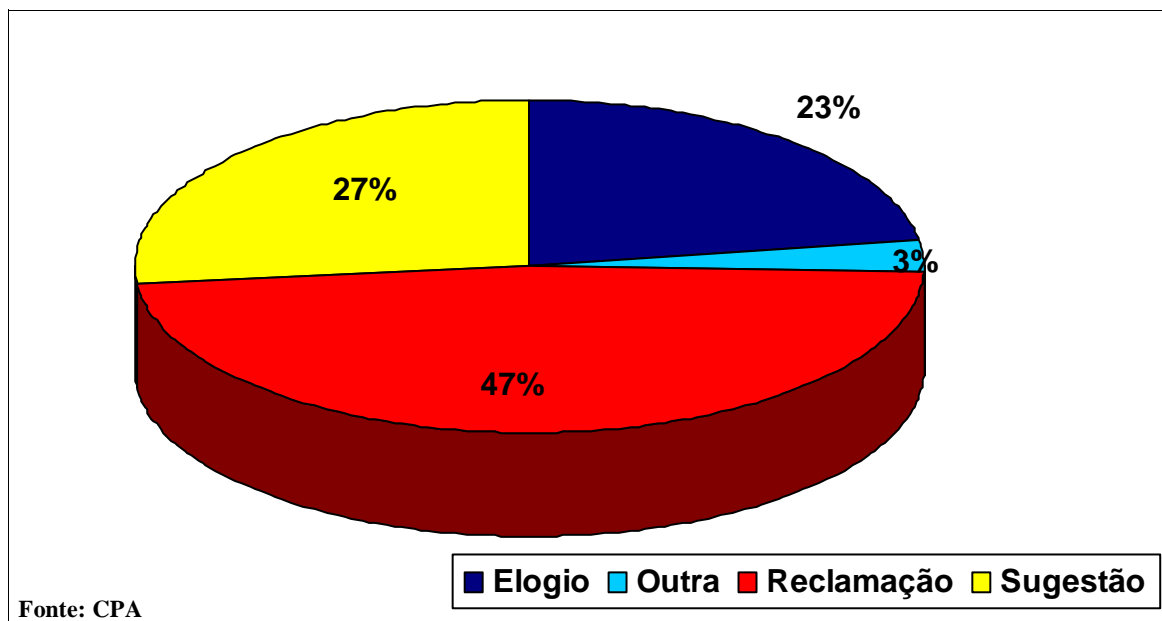
UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte
CPA - Comissão Própria de Avaliação

Curso: Todos

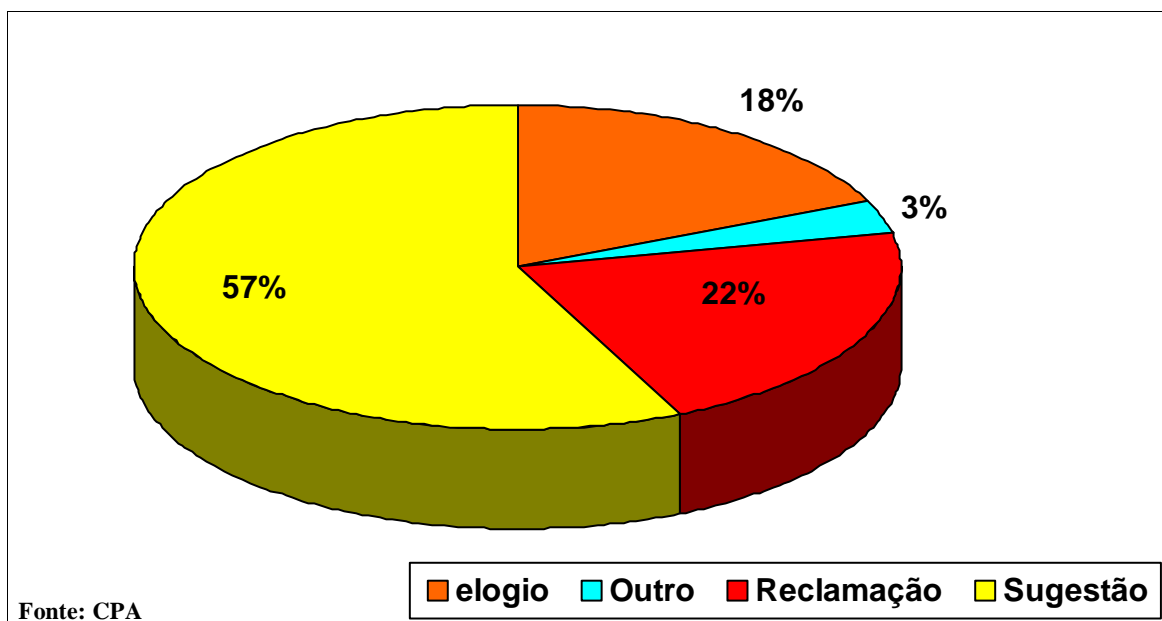
Período: 20182

Nº Observações(Alunos): 814

Distribuição das Observações Realizadas pelos Alunos.



Distribuição das Observações Realizadas pelos Docentes.



Curso: Todos

Período: 2018.2

Relatório das observações dos professores

elogio

central de atendimento das coordenações - Competência

- A central é excelente na pessoa de Carla. Profissional de excelência.

coordenacao - Coordenadora do curso

- A coordenadora do curso é extremamente competente e atenciosa tanto para os discentes como para os docentes. Sempre disposta a auxiliar e motivar todos.

coordenacao - Excelente trabalho

- Excelente trabalho desenvolvido pela coordenação do curso de Direito.

cpa - Divulgação

- Gostaria de destacar o excelente trabalho feito pela equipe da CPA, no que se refere a coleta, sistematização e divulgação das avaliações realizadas.

cpa - Meus parabéns!

- Parabéns pelo trabalho de excelência que vem sendo desenvolvido e, mesmo em pouco tempo, já apresenta resultados. Continuem assim.

direcao - Valorização do Professor

- No UNI-RN nós professores nos sentimos valorizados através dos cursos de preparação e ações de incentivo.

estagio - Fisioterapia

- Estágio supervisionado por professores capacitados. Continuem assim! Parabéns!

outros - Instituição

- O Uni RN é uma excelente instituição para se trabalhar, com um ambiente saudável e um constante estímulo ao desenvolvimento de seus profissionais.

outros - UNIRN

- A Instituição é de excelência.

professores - Coordenação

- O coordenador promove reunião periódica com professores. Além disso o coordenador tem foco na qualidade do ensino e nas condições de aprendizagem.

professores - Coordenador de TCC

- Coordenador de TCC desenvolveu vários materiais de alta qualidade e normatizados que ajudaram alunos e professores no desenvolvimento e acompanhamento do TCC

questionario de avaliacao - Mudanças positivas

Curso: Todos

Período: 2018.2

Relatório das observações dos professores

elogio

questionario de avaliacao - Mudanças positivas

- - O novo modelo de avaliação diminuiu o tempo gasto pelo professor ao disponibilizar todas as turmas de uma só vez. - A opção N/A evitou que tivéssemos que avaliar itens que não se aplicam às nossas disciplinas.Parabéns!

outros

turma - não estava disponível a avaliação de min

- não estava disponível a avaliação de minhas turmas do noturno 18.1

turma - Participação da turma de nutrição

- Os alunos apresentam dificuldades nas relações interpessoais, comprometendo o trabalho em equipe.

reclamacao

alunos - Biblioteca

- Não há busca de livros na Biblioteca por parte dos alunos.

alunos - Falta de compromisso

- Os alunos dos quartos anos do curso de Direito 2018.2 no geral, foram pouco participativos, não tiveram assiduidade, bem como, no tocante a disciplina, tiveram pouco comprometimento.

banheiros - falta de papel

- ja entrei varias vezes no banheiro dos professores e não tinha papel

banheiros - ODOR

- Os banheiros do bloco Saturno (Arquitetura e Engenharia) não possuem ventilação adequada, o que os deixa sempre com um odor excessivo. As janelas abrem-se para o corredor ou outros ambientes internos. Recomenda-se a instalação de exaustores mecânicos para maximizar a renovação do ar dos banheiros.

infraestrutura - Hora da saída

- A instituição tem apenas uma saída de carro e isto implica em um mega transito todos os dias no final da aula (12h10). Além de discentes e docentes passarem tempo em seus carros, os alunos acabam "abandonando" a aula para fugir deste congestionamento.

infraestrutura - Materiais de energia renováveis

- O professor da disciplina disponivel vários materiais, além do próprio uni-rn ter comprado outros desde do inicio do ano e os mesmo ainda não foram instalados.

laboratorios - SOFTWARES NÃO INSTALADOS

- Alguns computadores do laboratório de redes estão com os programas de aulas desinstalados, o que gera reclamações constantes por parte dos alunos.

Curso: Todos

Período: 2018.2

Relatório das observações dos professores

reclamacao

outros - Horas complementares

- Os alunos do terceiro ano matutino têm se ausentado das aulas em virtude do número de audiências que precisam assistir. Como a maioria delas se realiza pela manhã, o aluno acaba tendo que faltar às aulas, o que prejudica seu rendimento.

outros - Pesquisa e extensão

- Deveria haver um plano de remuneração para os professores que façam e coordenem projetos de pesquisa e extensão, e não ser algo esporádico.

outros - Setor Marketing

- Entendo que o marketing deve melhorar em relação ao atendimento e planejamento. Em um certo evento avisado com bastante antecedência, onde outras IES também participariam, o marketing não se preparou e infelizmente tivemos que improvisar materiais e produtos. Isso pq os terceirizados se compadeceram e vieram nos ajudar, caso contrario passaríamos vergonha frente as outras instituições.

salas de aula - ACÚSTICA

- A acústica das salas de aula do bloco Saturno (Arquitetura e Engenharia) é muito ruim, com ruídos excessivos e alto tempo de reverberação.

salas de aula - Computador

- Já fiz essa colocação outras vezes e farei novamente.... Não é nada ergonômico o professor ter que ficar se abaixando (às vezes até tenho que sentar no chão, no batente) para ligar o computador, conectar fios, inserir pendrive ... Sei que existem os bedéis para ajudar mas não vejo necessidade de ficar chamando para isso... Sugiro colocação da torre sobre uma mesa onde não precisaríamos ficar nos abaixando... Um birô solucionaria o problema ...

salas de aula - Janelas

- A película utilizada nas janelas do novo bloco, saturno, escureceu demais a sala forçando trabalharmos com luz artificial. A sala escura e a tonalidade de luz das lâmpadas está causando uma sensação de cansaço visual. Seria interessante trocar películas ou retirar e inserir cortinas.

salas de aula - Manutenção - ar condicionados

- Sugiro manutenção nos ar condicionados das salas de aulas. Muitos com barulhos horríveis e sem gelar, tornando impossível de ministrar aula. Já foi repassado para bedel e para prefeita mas nada foi feito.

sugestoes

alunos - Alunos

- Muito evasivos. Tratar o aluno de forma que o mesmo tenha mais responsabilidades

alunos - Participação da Turma

- A turma do 2º período do Curso de Arquitetura e Urbanismo deve apresentar um maior comprometimento em sala de aula.

Curso: Todos

Período: 2018.2

Relatório das observações dos professores

sugestoes

banheiros - Banheiros para banho

- Sugiro banheiros para tomar banho, no Mandela.

banheiros - Redimensionamento

- Os novos banheiros do bloco saturno apresentam boxes muito estreitos. Seria interessante readequação.

biblioteca - Periódicos

- Verificar a possibilidade de usar o mesmo sistema de acesso do Periódicos Capes

conic - Distribuicao de horarios e avaliadores

- Sugiro que no evento CONIC o horário de apresentações dos pôsteres sejam definidos, exemplo: de 08h as 10:30h. Para que assim os alunos e professores possam apreciar outros trabalhos. Que tenha um maior numero de avaliadores, já que alguns professores ficaram com mais de 20 trabalhos para avaliar. Que os professores saibam antecipadamente quais trabalhos irão avaliar. Que os pôsteres sejam numerados, tanto no resumo submetido no site, como na distribuição no dia da apresentação. Isso ira facilitar para os professores avaliadores. Que seja elaborado um folder/encarte com os nomes de todos os pôsteres, organizado por curso e numerado, para quem tiver interesse em ler algum trabalho especifico, o encontre de forma mais fácil. Foi positiva a dinâmica de avaliação pelo site usando o smathphone e/ou tablet. Foi difícil encontrar os trabalhos pois no site aparecia apenas o titulo, e não estavam numerados nem em ordem alfabética.

coordenacao - Fisioterapia

- Dar feedback das avaliações de CPA e não apenas entregar a avaliação impressa. Explicar a avaliação da coordenação sobre o professor (que é diferente da avaliação do aluno) e traçar estratégias em conjunto com os professores para superar as dificuldades.

coordenacao - Horarios de sala de aula fracionados

- Que os coordenadores dos cursos otimizem os horários dos professores. De forma, que o professor atenda a um, dois ou três cursos em um mesmo dia e não fracionando as aulas fazendo com que o professor tenha que ir a instituição para dar uma aula e no dia seguindo voltar para dar apenas mais um horário de aula.

cpa - avaliação dos professores

- Tenho uma sugestão para os casos que temos em que dois ou mais professores dividem uma disciplina, seria interessante que os professores fossem avaliados separadamente. Atualmente, o aluno só consegue avaliar um professor por disciplina. Acho que isso tornaria a avaliação mais fidedigna. att.

cpa - Sistema acadêmico

- Sugiro o não fechamento do sistema acadêmico entre a primeira e a segunda unidade da cada semestre, visto que as datas de entregas de trabalhos e projetos que fazem parte das avaliações nem sempre coincidem com os demais cursos.

direcao - oferta de cursos EAD

Curso: Todos

Período: 2018.2

Relatório das observações dos professores

sugestoes

direcao - oferta de cursos EAD

- A UNIRN deveria intensificar mais a oferta de cursos de capacitação EAD para o professor. Criar como meta mesmo! Sinto falta de mais capacitações para metodologias ativas com pessoas de fora da instituição!

estacionamento - Arborização e Pavimentação

- Melhorar a arborização e pavimentação do espaço do Mandela e blocos de aulas.

estacionamento - Calçamento

- Realizar o calçamento do estacionamento próximo do Mandela.
- Concluir o calçamento em alguns locais com bastante areia.

infraestrutura - Acessibilidade

- É necessário pensar na microacessibilidade entre os blocos da universidade. Uma aluna de fisioterapia com cadeira de rodas precisou passar das clínicas para o bloco do Mandela e a cadeira ficou presa no paralelepípedo dificultando o acesso. A aluna reclamou em alto cobrando do curso de arquitetura esses ajustes. Cabe refletir

infraestrutura - Acesso a internet

- Sugiro a cobertura de wi-fi nas salas para utilização de recursos que necessitem de internet durante as aulas, hoje nem todas as salas esse recurso está disponível

infraestrutura - Ar-condicionado

- Substituição dos ar-condicionado de algumas salas (ineficientes e barulhentos).

infraestrutura - ÁREAS DE CONVIVÊNCIA

- Recomenda-se dotar as áreas externas de melhor infraestrutura para criação de áreas de convivência, como a inserção de redários, bicicletários, áreas de descanso, etc. Os longos corredores dos blocos também poderiam ser dotados de bancos, armários, vasos, para humanizar esses espaços e permitir com que os alunos sentem-se em algum lugar que não no chão.

infraestrutura - AVA

- Permitir fazer a chamada no sistema

infraestrutura - corredores em época de prova

- sugestão: orientar os bedéis a, na época da realização das provas, ficarem nos corredores solicitando aos alunos que encerram a atividade a não permanecerem na porta das salas.

infraestrutura - falta de ar condicionado em alguns labor

- Já foi solicitado ar condicionado para os laboratórios e não foi acatado

infraestrutura - Internet

Curso: Todos

Período: 2018.2

Relatório das observações dos professores

sugestoes

infraestrutura - Internet

- A rede nos blocos é extremamente lenta. Para os professores utilizarem novas técnicas de ensino, é importante que tenha uma rede melhor, ou pelo menos privativa dos professores.

infraestrutura - Jardins

- Utilizar um sistema de irrigação automatizado

infraestrutura - Mandela

- Melhorar a ventilação natural

infraestrutura - Tecnologia da informação

- A existência de um único sistema, ou seja, a união do AVA mais Totvs, que certamente implicará em mais praticidade, velocidade e organização para os docentes e discentes. Assim como é o SIGAA nas universidades federais. Além disso, é inconveniente colocar a quantidade de aulas ministrada antes de indicar a presença dos alunos. Sugiro que não haja a necessidade de colocar a quantidade de aulas e que o docente possa inserir a falta do aluno pelo dia de aula e não apenas a quantidade de aulas e faltas. Apesar da sugestão, compreendo que o sistema vem passando por melhorias nos últimos anos, mas o atual pode ser melhor para todos.

infraestrutura - Wi Fi

- Sugiro WI FI especifica para professores, fechada com senhas.

laboratorios - Laboratório de Mecânica dos Solos

- Há necessidade de aquisição de mais equipamentos para o Laboratório de Mecânica dos Solos, como: Cilindros de compactação| Equipamento para ensaios de cisalhamento direto e edométrico.

laboratorios - Laboratório Informática

- Ampliar o número de laboratórios.

laboratorios - Microscópios

- Sugiro um aumento no número de microscópios e do laboratório de microscopia.

lanchonetes - Clara Camarão

- Colocar mais mesas e cadeiras no Clara Camarão.

outros - Clínica escola

- Melhorar a gestão e compra de equipamentos e insumos.

outros - Núcleo de extensão

- Diminuir as enormes burocracias que são criadas para execução dos projetos de extensão.

Curso: Todos

Período: 2018.2

Relatório das observações dos professores

sugestoes

outros - Sistema Acadêmico

- ⊙ O sistema acadêmico poderia ficar aberto durante todo o semestre letivo para inserção/modificação de faltas e notas tanto da primeira quanto da segunda unidade.

questionario de avaliacao - Áreas de suporte

- ⊙ Adicionar itens relacionados ao RH, equipe dos corredores, etc

salas de aula - Ar condicionado

- ⊙ Sugiro atenção com a manutenção dos aparelhos de ar condicionado das salas de aula

salas de aula - Condicionamento acústico

- ⊙ A reverberação das salas de aula do bloco de arquitetura atrapalha bastante o transcorrer das aulas. É bastante necessário uma adequação das superfícies das paredes.

secretaria geral - Contra-cheque

- ⊙ Poderia ser disponibilizado on-line.

turma - turmas com quantidade grande de alunos

- ⊙ As turmas estão com uma quantidade de aluno muito grande. Em alguns momentos o desenvolvimento das atividades em sala de aula ficam prejudicadas.