

UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte
CPA - Comissão Própria de Avaliação

Curso: Todos

Período: 2020.2

**Resumo da avaliação dos cursos de graduação,
quanto a participação das turmas, alunos e docentes.**

Informação	Aptos	Avaliados	Não Avaliados	Participação(%)
Turmas	101	85	16	84,16
Alunos	2.261	740	1.521	32,73
Docentes	113	97	16	85,84

Fonte: CPA

UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte
CPA - Comissão Própria de Avaliação

Período: 2020.2

**Resumo da avaliação quanto a participação das turmas, dos alunos e dos docentes
dos cursos de graduação.**

Curso	Turmas		Alunos		Docentes	
	Aptos	%	Aptos	%	Aptos	%
Administração	8	75,00	117	35,90	10	100,00
Arquitetura e Urbanismo	6	83,33	136	43,38	13	100,00
Ciências Contábeis	5	100,00	97	40,21	13	100,00
Direito	21	95,24	779	29,78	31	96,77
Educação Física (Bacharelado)	9	88,89	213	21,13	18	77,78
Educação Física (Licenciatura)	4	75,00	34	44,12	11	81,82
Enfermagem	6	83,33	110	29,09	13	84,62
Engenharia Civil	6	100,00	57	35,09	13	100,00
Fisioterapia	4	100,00	81	39,51	19	57,89
Nutrição	5	100,00	139	38,85	13	100,00
Psicologia	16	87,50	464	38,79	18	94,44
Serviço Social	1	100,00	18	77,78	3	100,00
Sistema de Informação	10	30,00	16	18,75	2	100,00

Fonte: CPA

UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte
CPA - Comissão Própria de Avaliação

Período: 2020.2

**Resumo da avaliação quanto a participação dos alunos e docentes
dos cursos de graduação, por turma.**

Curso / Turma	Alunos		Docentes	
	Aptos	%	Aptos	%
Administração				
02.001.01-M13	18	33,33	5	100,00
02.001.05-M13	29	24,14	5	100,00
04.001.01-12	20	25,00	4	100,00
04.001.05-12	42	40,48	4	100,00
04.001.10	1	0,00	1	100,00
06.001.01	21	42,86	5	100,00
07.001.10	2	0,00	1	100,00
08.001.01	23	17,39	3	100,00
Arquitetura e Urbanismo				
01.055.10	2	50,00	1	100,00
02.055.01-M5	30	40,00	5	100,00
04.055.01	36	33,33	6	100,00
06.055.01	42	61,90	5	100,00
08.055.01	27	66,67	8	100,00
10.055.01	11	0,00	3	100,00
Bacharelado em Sistema de Informação				
01.007.10	1	100,00	1	100,00
02.007.01-M13	5	0,00	2	100,00
02.007.10	1	100,00	1	100,00
03.007.10	1	0,00	1	100,00
05.007.10	1	100,00	1	100,00
06.007.01	8	25,00	2	100,00
07.007.10	2	50,00	1	100,00
08.007.01	1	0,00	1	100,00
08.007.10	1	0,00	1	100,00
08.007.10-M7	1	0,00	1	100,00
Ciências Contábeis				
02.002.01-M12	19	21,05	5	100,00
02.002.05-M12	4	50,00	1	100,00
04.002.01-M11	13	30,77	4	100,00
06.002.01	42	45,24	4	100,00

**Resumo da avaliação quanto a participação dos alunos e docentes
dos cursos de graduação, por turma.**

Curso / Turma	Alunos		Docentes	
	Aptos	%	Aptos	%
Ciências Contábeis				
08.002.01	27	40,74	6	100,00
Direito				
02.003.01-M10	50	36,00	6	83,33
02.003.05-M10	51	33,33	6	83,33
02.003.06-M10	53	20,75	6	83,33
02.003.10	2	0,00	1	100,00
03.003.05-M10	36	44,44	5	100,00
03.003.10	1	100,00	1	100,00
04.003.01-M10	63	34,92	5	100,00
04.003.05-M10	52	34,62	5	100,00
04.003.06-M10	31	41,94	5	100,00
04.003.07-M10	46	21,74	5	100,00
04.003.10	3	33,33	1	100,00
05.003.10	14	21,43	1	100,00
06.003.01	88	42,05	6	100,00
06.003.10	13	23,08	1	100,00
06.006.01	61	24,59	7	100,00
06.006.02	71	63,38	7	100,00
08.003.01	105	36,19	8	100,00
08.006.01	100	24,00	8	100,00
10.003.01	47	29,79	5	100,00
10.003.02	75	20,00	5	100,00
10.006.01	49	20,41	5	100,00
Educação Física (Bacharelado)				
02.038.01-M8	19	21,05	8	75,00
02.038.05-M8	31	51,61	8	75,00
04.038.01	36	30,56	8	87,50
04.038.05	22	13,64	8	87,50
05.038.10	4	0,00	2	50,00
06.038.01	39	23,08	7	71,43
06.038.05	35	14,29	7	71,43
06.038.10	5	0,00	3	66,67
07.038.10	5	0,00	1	0,00
Educação Física (Licenciatura)				
02.039.01-M8	3	66,67	8	75,00
02.039.05-M8	10	80,00	8	75,00

**Resumo da avaliação quanto a participação dos alunos e docentes
dos cursos de graduação, por turma.**

Curso / Turma	Alunos		Docentes	
	Aptos	%	Aptos	%
Educação Física (Licenciatura)				
04.039.01	12	41,67	8	87,50
04.039.05	5	0,00	8	87,50
Enfermagem				
01.011.10-M8	1	0,00	1	100,00
02.011.05-M11	22	40,91	6	83,33
04.011.05-M10	33	24,24	7	85,71
06.011.01	31	32,26	5	80,00
07.011.10	2	0,00	1	100,00
08.011.01	45	22,22	3	66,67
Engenharia Civil				
02.054.01-M8	14	21,43	6	100,00
04.054.01-M7	8	37,50	6	100,00
06.054.01	13	69,23	6	100,00
08.054.01	13	7,69	3	66,67
09.054.10	3	0,00	1	0,00
10.054.01	21	38,10	4	100,00
Fisioterapia				
02.012.01-M8	22	59,09	6	100,00
04.012.01-M7	19	31,58	6	50,00
06.012.01	32	50,00	11	36,36
08.012.01	1	0,00	1	100,00
Nutrição				
02.009.05-M11	31	54,84	6	100,00
03.009.10	2	100,00	1	100,00
04.009.05-M10	39	30,77	5	100,00
06.009.01	23	39,13	4	100,00
08.009.01	35	51,43	3	100,00
Psicologia				
02.010.01-M9	40	57,50	7	100,00
02.010.05-M9	82	53,66	7	100,00
04.010.01	35	48,57	5	80,00
04.010.05	57	57,89	5	80,00
06.010.01	39	28,21	5	60,00
06.010.05	51	27,45	5	60,00

**Resumo da avaliação quanto a participação dos alunos e docentes
dos cursos de graduação, por turma.**

Curso / Turma	Alunos		Docentes	
	Aptos	%	Aptos	%
Psicologia				
06.010.10	1	0,00	1	100,00
08.010.01-ESC	23	21,74	5	100,00
08.010.01-ESI	24	37,50	5	80,00
08.010.05-ESC	35	34,29	5	100,00
08.010.05-ESI	8	50,00	5	80,00
10.010.01-ESC	25	20,00	4	50,00
10.010.01-ESI	15	20,00	4	50,00
10.010.05-ESC	24	25,00	4	50,00
10.010.05-ESI	6	16,67	4	50,00
10.010.10-EC	1	0,00	1	100,00
Serviço Social				
08.053.01	18	72,22	3	100,00

Fonte: CPA

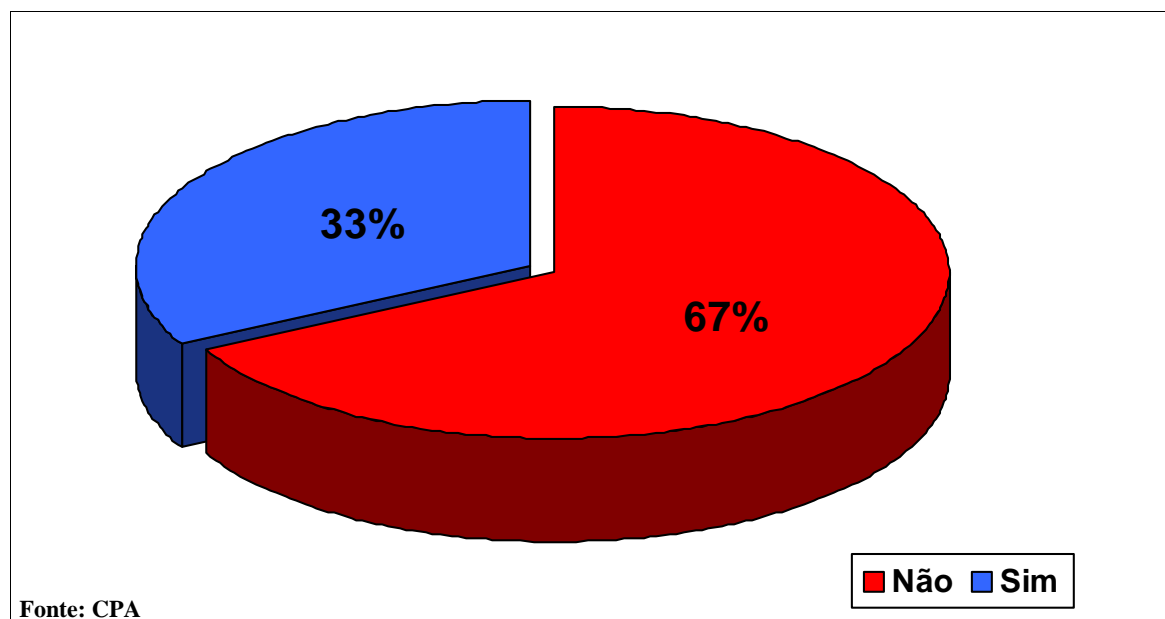
UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte
CPA - Comissão Própria de Avaliação

Curso: Todos

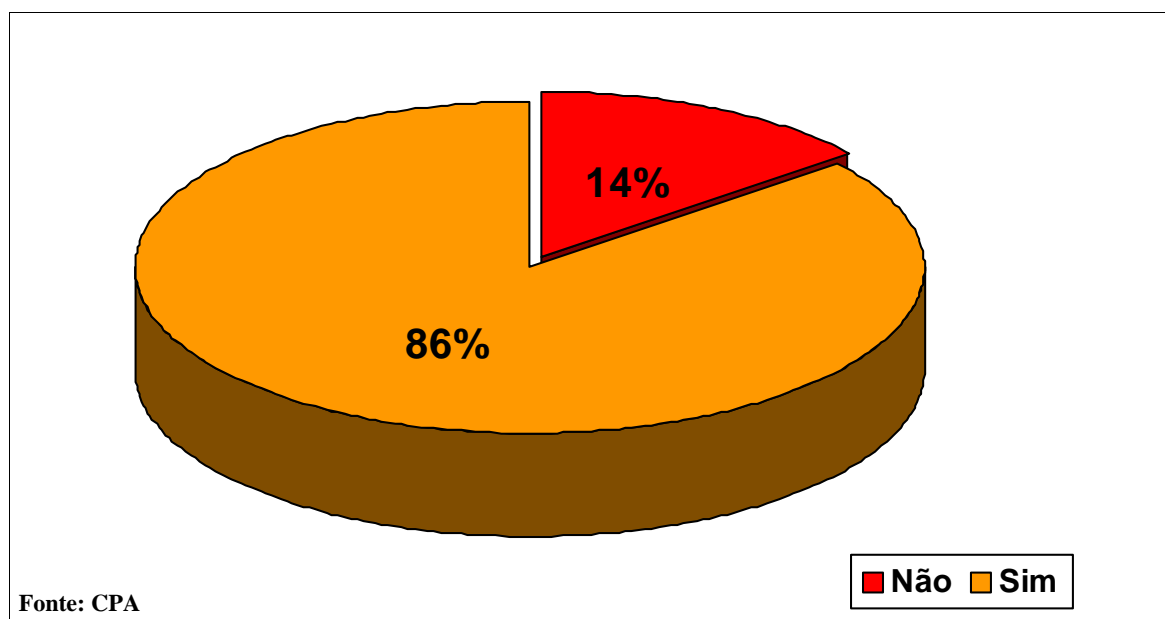
Período: 2020.2

Nº Alunos: 2.261

Distribuição dos Alunos de Graduação, quanto a participação na avaliação docente.



Distribuição dos Docentes de Graduação, quanto a participação na auto-avaliação.



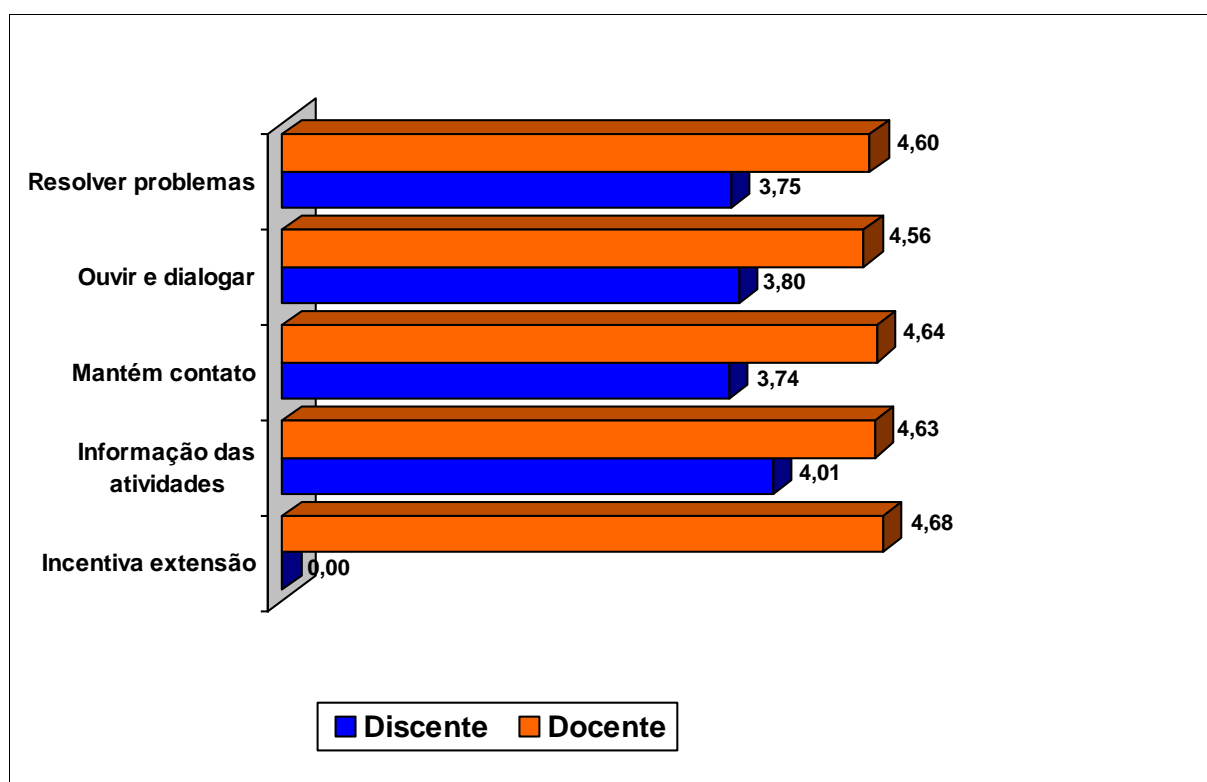
UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte
CPA - Comissão Própria de Avaliação

Curso: Todos

Período: 2020.2

Alunos participantes: 740

Avaliação das Coordenações



Fonte: CPA

Escala: 1=Discordo totalmente; 2=Discordo parcialmente; 3=Não discordo e não concordo; 4=concordo parcialmente; 5=Concordo totalmente

Legenda:

- 1 Mantém contato regular com os alunos/professores.
- 2 Demonstra interesse em resolver problemas.
- 3 Demonstra sensibilidade para ouvir e dialogar com os alunos/professores.
- 4 Mantém os alunos/professores informados a respeito das atividades remotas da instituição.
- 5 Incentiva os professores a participarem de atividades pedagógicas oferecidas pela instituição.

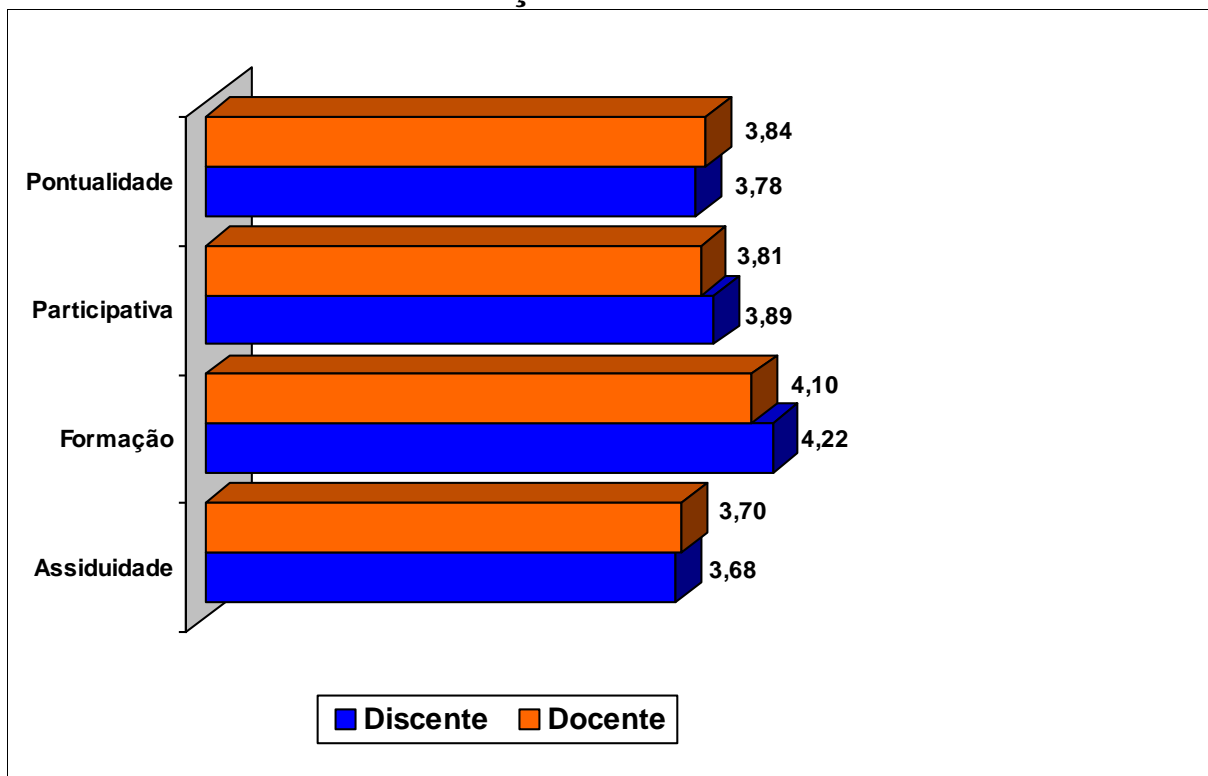
UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte
CPA - Comissão Própria de Avaliação

Curso: Todos

Período: 2020.2

Participantes: 580 Discentes 95 Docentes

Avaliação da Turma



Fonte: CPA

Escala: 1=Discordo totalmente; 2=Discordo parcialmente; 3=Não discordo e não concordo; 4=concordo parcialmente; 5=Concordo totalmente

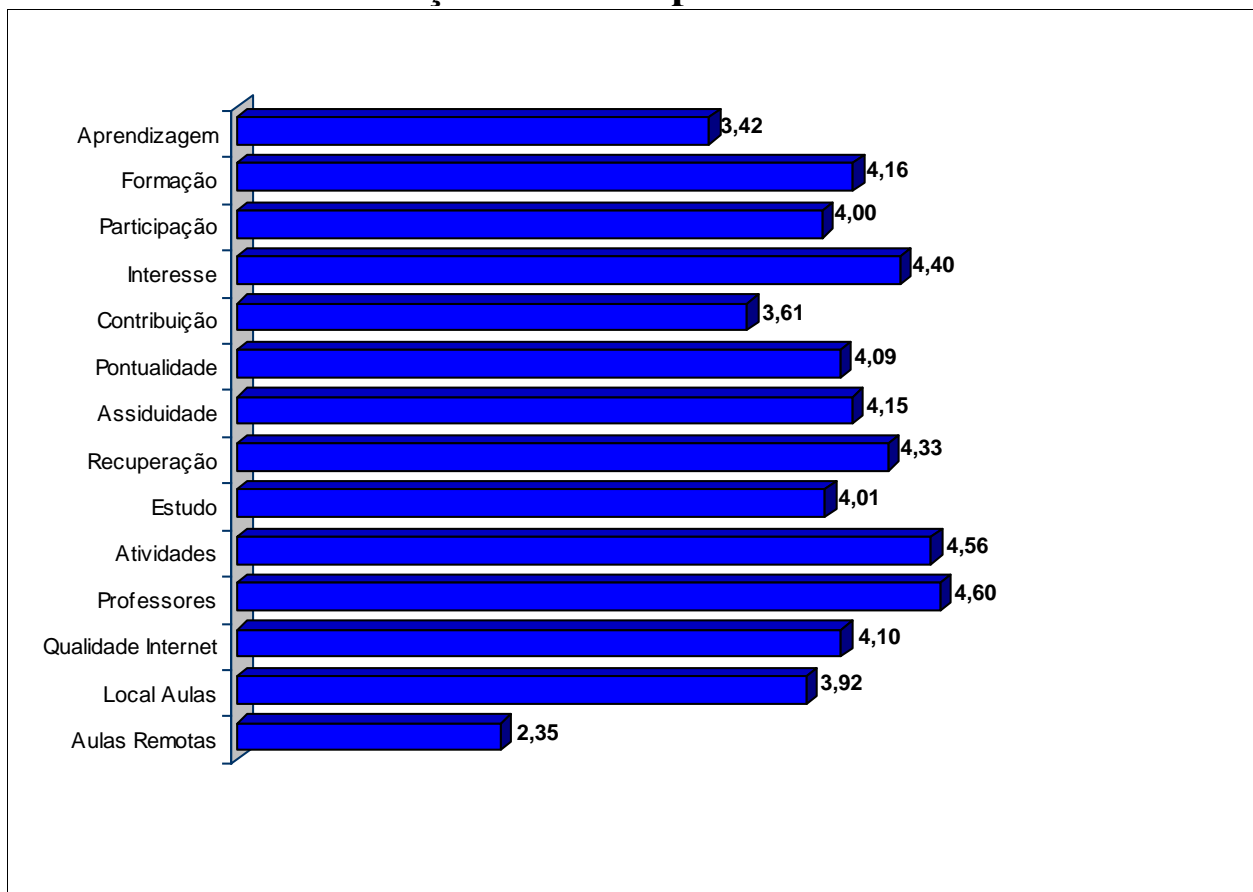
Legenda:

- 1 Antes de iniciar o semestre a turma possuía formação básica para acompanhar o desenvolvimento das disciplinas.
- 2 A turma é pontual (início e término das aulas).
- 3 A turma é assídua (comparecimento as aulas).
- 4 A turma é participativa nas disciplinas presenciais com aulas remotas.

UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte
CPA - Comissão Própria de Avaliação

Curso: Todos
Período: 2020.2
Nº alunos: 740

Auto-Avaliação de Desempenho do Aluno



Fonte: CPA

Escala: 1=Discordo totalmente; 2=Discordo parcialmente; 3=Não discordo e não concordo; 4=concordo parcialmente; 5=Concordo totalmente

Legenda:

- 1 Durante este semestre tive uma boa aprendizagem/crescimento profissional.
- 2 Antes de iniciar o semestre possuía formação básica para acompanhar o desenvolvimento das disciplinas.
- 3 Participo efetivamente nas atividades das disciplinas.
- 4 Interesse-me nos assuntos das disciplinas.
- 5 Contribuo nas discussões em sala.
- 6 Sou pontual (início e término das aulas).
- 7 Sou assíduo (comparecimento as aulas).
- 8 Recupero as aulas perdidas.
- 9 Estudo regularmente (não às vésperas de provas).
- 10 Executo as atividades nas tarefas propostas nas disciplinas presenciais com aulas remotas.
- 11 Tenho um bom relacionamento com os professores.
- 12 A internet que utilizo tem qualidade para assistir as aulas remotas.
- 13 Local onde assisto as aulas é adequado.
- 14 As aulas remotas estão sendo tão boas(ou melhor) que as presenciais.

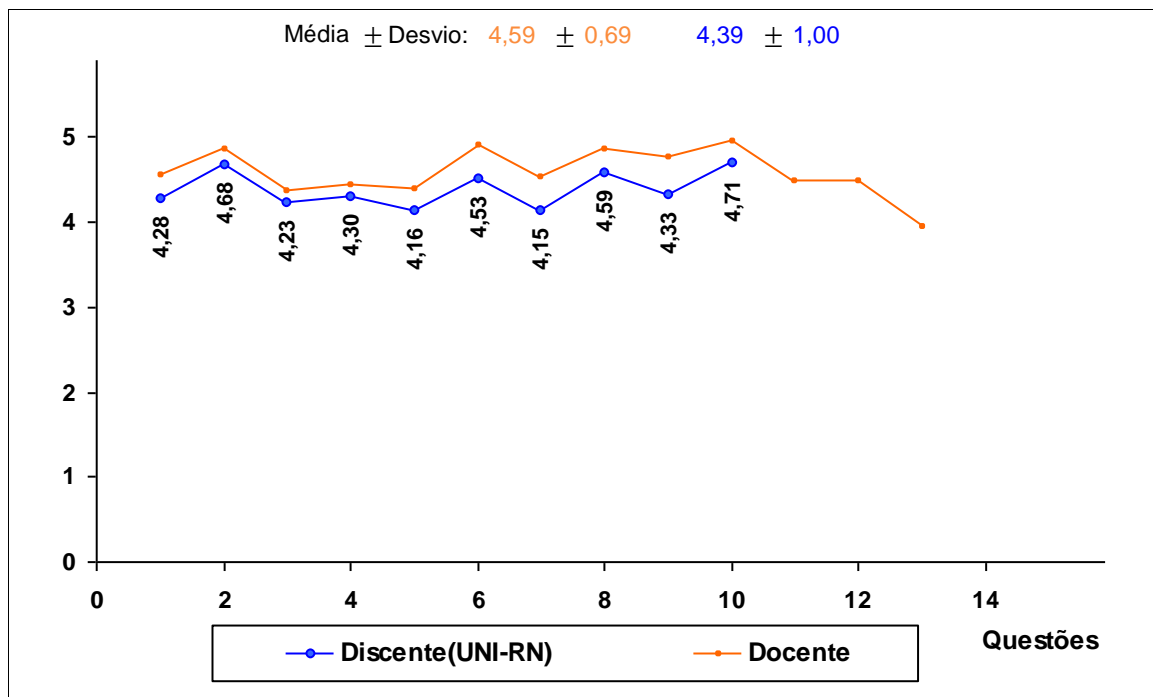
UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte
CPA - Comissão Própria de Avaliação

Curso: Todos

Período 2020.2

Participantes: 740 Discentes 97 Docentes

Avaliação de Desempenho do Professor



Escala: 1=Discordo totalmente; 2=Discordo parcialmente; 3=Não discordo e não concordo; 4=concordo parcialmente; 5=Concordo totalmente

LEGENDA

- 1 O professor media a aprendizagem com métodos diversificados, expressando-se de forma clara e objetiva.
- 2 Demonstra conhecer bem a disciplina que leciona e estar atualizado em relação ao conteúdo que ministra.
- 3 Melhora a qualidade da aula utilizando material didático adequado (ex: videoconferências, quadro de avisos, fóruns, questões, podcast, links ou vídeos).
- 4 Incentiva aos alunos a leitura prévia do conteúdo disponibilizado no AVA e a participação nos fóruns e demais tarefas.
- 5 Realiza, corrige e comenta atividades no AVA
- 6 Elabora a avaliação coerente com o conteúdo ministrado na disciplina.
- 7 Diversifica as formas de avaliação do rendimento dos alunos.
- 8 Cumpriu o que estava previsto no calendário acadêmico da instituição (todas as aulas foram ministradas).
- 9 Tem disponibilidade para responder as mensagens via AVA ou outros dispositivos.
- 10 O plano de ensino contém todos os seguintes aspectos: objetivos, procedimentos de ensino e de avaliação, conteúdos e bibliografia da disciplina.
- 11 A internet que utilizo tem qualidade para ministrar as aulas remotas.
- 12 Local onde ministro as aulas é adequado.
- 13 Consigo transmitir o conteúdo de forma remota tão bem (ou melhor) que a forma presencial.

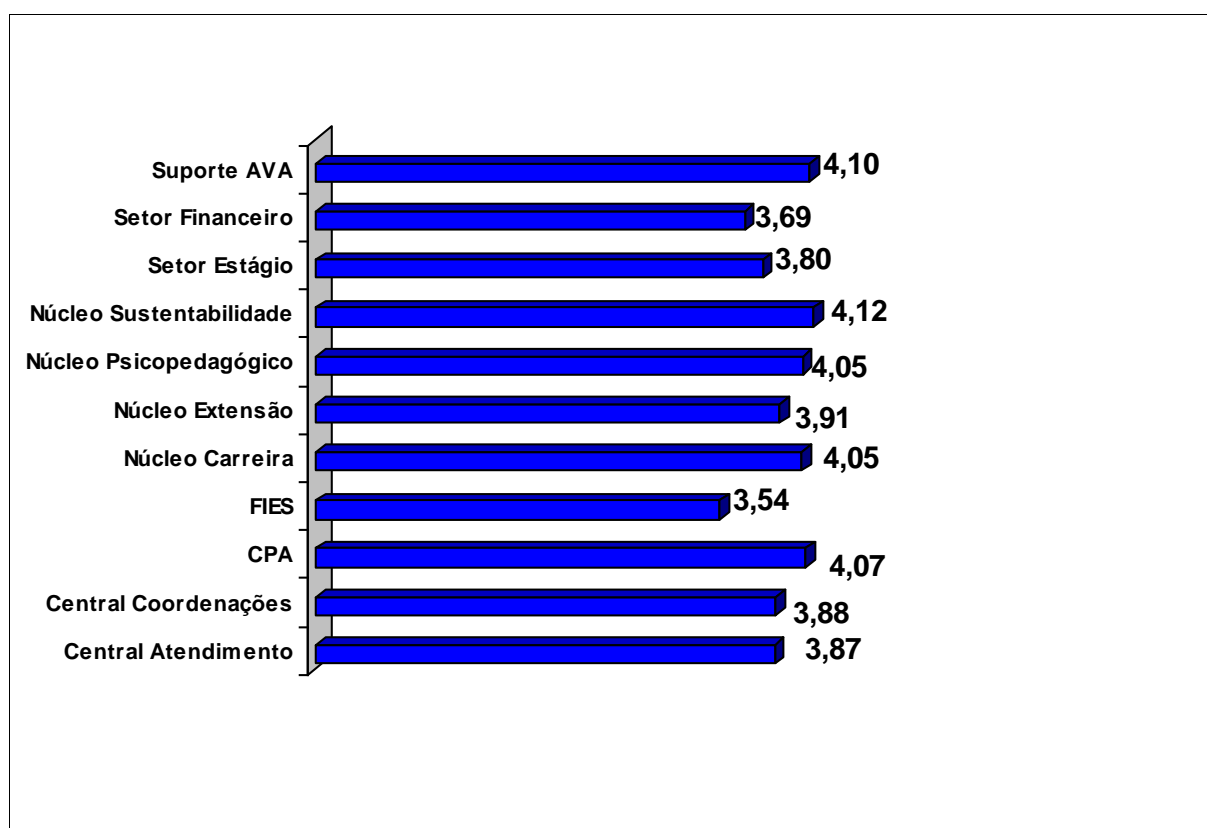
UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte
CPA - Comissão Própria de Avaliação

Curso: Todos

Período: 2020.2

Participantes: 740 Discentes

Avaliação do Atendimento dos Setores da Instituição



Fonte: CPA

Escala: 1=péssimo; 2=deficiente; 3=regular; 4=bom; 5=ótimo

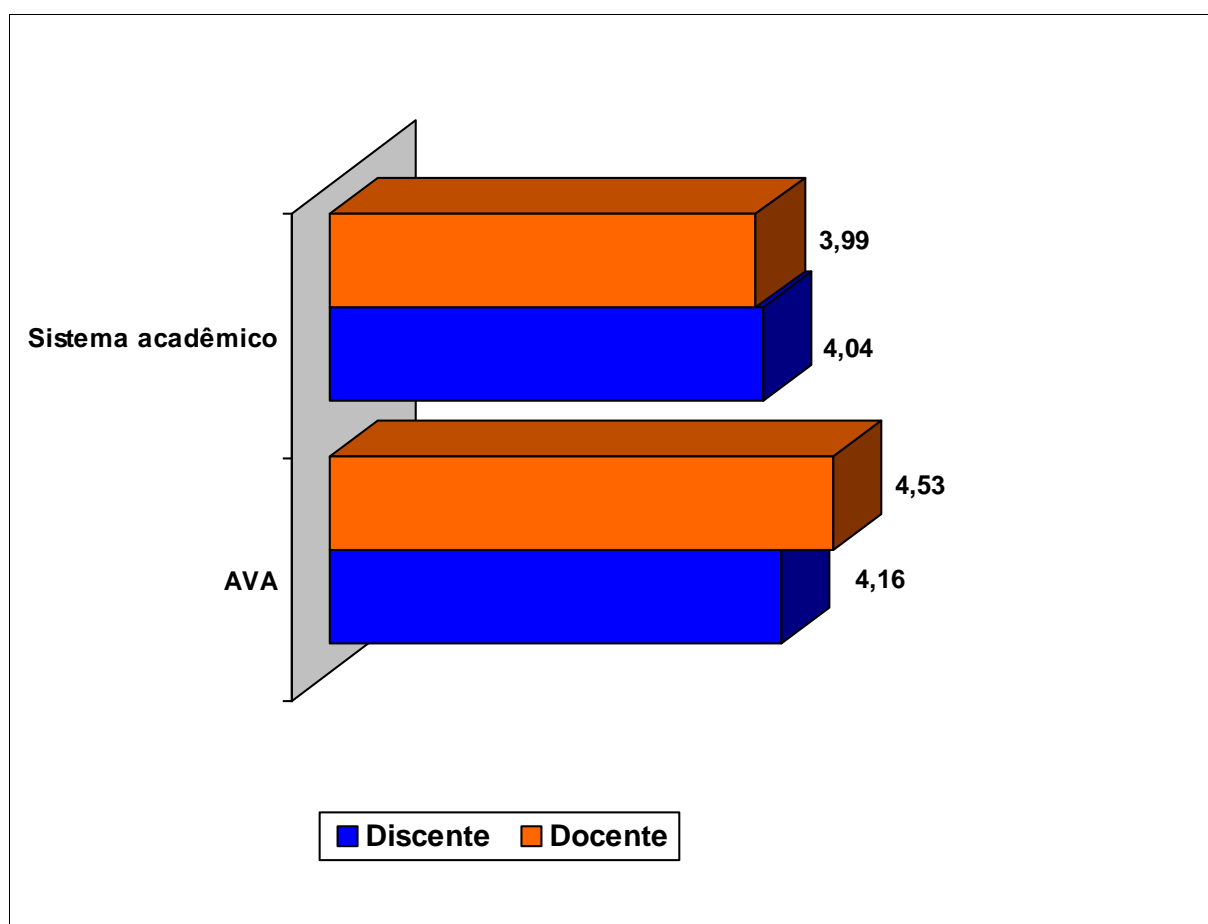
UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte
CPA - Comissão Própria de Avaliação

Curso: Todos

Período: 2020.2

Participantes: 621 Discentes 97 Docentes

Avaliação da Infraestrutura da Instituição



Fonte: CPA

Escala: 1=péssimo; 2=deficiente; 3=regular; 4=bom; 5=ótimo

Curso: Todos

Período: 2020.2

Relatório das observações dos professores

elogio

AVA -

- O AVA melhorou bastante com a nova versão. Parabéns a equipe e a Reitoria.
- Excelentes melhorias. Necessidade de inclusão de ferramenta anti-plágio. No item de mensagens, poderia ser implementado o pop-up? Uma vez que é necessário passar para outra tela, fazendo com que o tenhamos que retornar a janela anterior, com possibilidade de perda do que estavam em curso.

CONIC -

- Parabenizar a instituição pelo belo evento CONIC

Coordenação -

- Obrigada a coordenação do curso de Direito pelo apoio e sensibilidade em um momento tão importante. Nós professores só temos a agradecer.
- Boa relação com os professores e alunos.
- Durante esses 10 (dez) anos que ensino no UNI-RN, destaco a excelência do trabalho da coordenadora do curso de Psicologia Adriana. Extremamente competente, atenciosa aos mínimos detalhes e não poupa energia dedicada ao curso de Psicologia. Parabéns a equipe gestora.
- Coordenação sempre bastante participativa.
- Parabenizo a coordenação que nesse período remoto esteve disponível constantemente atendendo as solicitações e demandas.
- Gostaria de registrar que a coordenadora e o coordenador adjunto embora sejam de uma formação diferente da nossa, tem feito o máximo esforço em fornecer subsídios ao nosso trabalho, deixo o meu agradecimento por todo o trabalho desenvolvido durante esse ano.
- Coordenação atenta e dedicada
- A coordenação do curso de Direito, nas pessoas da professora Úrsula e da professora Adriana, foram fundamentais no apoio a nós professores. Nesse sentido, a qualidade do ensino se manteve pelo apoio indispensável da coordenação. Agradecimento por tudo.

Direção -

- Vivemos tempos difíceis mais o apoio de Wanise e José Lucas são importantes para a condução do trabalho pedagógicos.

Estágio -

- Gostaria de parabenizar a equipe do CONEC, Adriana e Fernanda, as quais me deram total apoio, não mediram esforços, nem horário para viabilizar toda a burocracia e documentação para os estágios dos alunos de enfermagem!

Infraestrutura -

Curso: Todos

Período: 2020.2

Relatório das observações dos professores

elogio

Infraestrutura -

- Gostaria de parabenizar toda a equipe do núcleo EAD e AVA pelo excelente trabalho durante esse período de pandemia. Vocês foram essenciais para que esse semestre pudesse se realizar! Abraço!

Núcleo Psicopedagógico -

- Maravilhoso!!! E a equipe da Profa Wannise e Lucas, são excepcionais!

Outros -

- Parabenizo ao setor de TI que auxiliou prontamente as demandas das disciplinas que usam dos recursos dos laboratórios facilitando a rotina de professores e alunos com os acesso e chaves remotas.
- Elogio ao setor de TI, bem como toda à instituição por mais um semestre sendo finalizado com excelência. Sou professor e já fui aluno e realmente tenho orgulho da pro atividade, pragmatismo e dinamismo do UNI-RN.
- Gostaria de elogiar o núcleo de ensino a distância pelo suporte com os vídeos e o setor pedagógico por aprimorar as avaliações no formato a distância.
- É necessário parabenizar toda a equipe por nesse ano tão difícil ter conseguido executar o trabalho , se reinventar, nos apoiar, a todos do UNIRN , meus parabéns. Grande equipe.

professores -

- Reitero minha admiração aos professores que, mesmo diante das adversidade, se mantiveram firmes no ensino.

Suporte ao AVA -

- Elogiar o trabalho do suporte do NEAD, feito com rapidez e competência. Algumas questões gerais:1. Há perda no relacionamento afetivo com os alunos, no qual a sala de aula permite não somente criar empatia, como também feedback instantâneo para ajustes no processo de ensino aprendizagem.2. Os fóruns possuem um limite de anexo muito pequeno3. Necessidade de inserção de ferramenta anti-plágio4. A interface do AVA melhorou muito e espero que continuem a melhorar ainda mais, facilitando a vida de todos5. Necessidade urgente de Inglês Instrumental para todos os cursos, pois diversos materiais atualizados estão em inglês e isso limita as possibilidades de ensino
- Parabenizo a equipe do núcleo de educação a distância pela solicitude, prontidão e apoio constante!
- Gostaria de parabenizar o Núcleo de Educação à distância pelo excelente trabalho desenvolvido no ano de 2020.

outros

Alunos -

- Professores se alimentam das reações dos alunos ao que estão explicando...com nessa distância, sinto-os distante e frios.

Curso: Todos

Período: 2020.2

Relatório das observações dos professores

outros

Alunos -

- No último item desse quesito, as turmas de fisio e PSI não são presenciais. Por esse motivo inseri o valor 3. Nao tinha a opçao'nao se aplica'

professores -

- O conteúdo abordado em 2020.1 não foi o planejado para o semestre em virtude de ajustes de calendário devido a pandemia.

Questionário de avaliação -

- Scredito que com relação a transmissão do conteúdo remotamente, tenha me saído bem, mas uma pergunta importante é se os alunos estão também preparados para isso.

Turma -

- Não estou ministrando aula para a turma do 8º período.
- As turmas híbridas são unificadas, desta forma não tem como fazer uma avaliação individualizada.

Reclamação

Sistema Acadêmico -

- Todas as vezes que entro no sistema ele diz que a senha está errada e apagou as notas que eu havia lançado.

Sugestão

AVA -

- Poderíamos tentar ministrar as aulas por dentro do AVA.

Coordenação -

- Ampliar e fortalecer a comunicação e o vinculo entre professores e alunos. Semestre muito complicado.

Curso: Todos

Período: 2020.2

Relatório das observações dos professores

Sugestão

Coordenação -

- A instituição deve investir no treinamento de novos métodos de ensino para que a aprendizagem seja eficaz. Acredito que deveríamos utilizar um período no mês de dezembro ou janeiro para intensificar o treinamento dos professores com novas formas de envolver os estudantes em uma posição mais ativa no processo de aprendizagem. Além disso, sugiro avaliar uma atualização da grade curricular à nova realidade. Como disse o professor Bernardo Azevedo os currículos dos cursos de Direito deverão se adequar à realidade. Se, antes, apenas algumas universidades no mundo apostavam em disciplinas como inteligência artificial, blockchain e empreendedorismo jurídico. agora, todas elas deverão investir na "fluência tecnológica" de seus alunos."

Infraestrutura -

- Ava muito superior ao Sistema totvs

Núcleo Psicopedagógico -

- Realizar treinamento com a utilização de métodos ativos de aprendizagem. Além disso, o setor de TI deveria disponibilizar canais para otimizar aplicativos e novas metodologias dinâmicas de ensino.

Outros -

- Melhorar a velocidade da internet
- Sugiro que o sistema acadêmico apague as turmas de semestres anteriores e permita um acesso mais fácil ao local de inserção das notas e faltas. Uma planilha mais fácil para visualizar todos os dados.
- A aula remota não substitui a aula presencial. Na aula presencial, o aluno e o professor interagem bem mais. Então, espero que possamos retornar a normalidade.
- Potencializar a comunicação e informações. Mesmo em época de atividades remotas, penso que a comunicação e a interrelação Gestão + Professor + Aluno + Servidor = excelência e humanização.