

**UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte**  
**CPA - Comissão Própria de Avaliação**

**Curso:** Todos

**Período:** 2021.2

**Resumo da avaliação dos cursos de graduação,  
quanto a participação das turmas, alunos e docentes.**

<b>Informação</b>	<b>Aptos</b>	<b>Avaliados</b>	<b>Não Avaliados</b>	<b>Participação(%)</b>
<b>Turmas</b>	83	70	13	84,34
<b>Alunos</b>	2.038	527	1.511	25,86
<b>Docentes</b>	104	62	42	59,62

**Fonte:** CPA

**UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte**  
**CPA - Comissão Própria de Avaliação**

**Período:** 2021.2

**Resumo da avaliação quanto a participação das turmas, dos alunos e dos docentes  
dos cursos de graduação.**

<b>Curso</b>	<b>Turmas</b>		<b>Alunos</b>		<b>Docentes</b>	
	<b>Aptos</b>	<b>%</b>	<b>Aptos</b>	<b>%</b>	<b>Aptos</b>	<b>%</b>
Administração	6	100,00	74	24,32	10	90,00
Arquitetura e Urbanismo	5	100,00	144	27,78	15	86,67
Ciências Contábeis	5	100,00	84	42,86	11	81,82
Direito	17	88,24	697	29,12	30	50,00
Educação Física (Bacharelado)	7	85,71	174	21,84	15	53,33
Educação Física (Licenciatura)	5	40,00	27	18,52	10	40,00
Enfermagem	6	83,33	119	31,93	16	75,00
Engenharia Civil	5	80,00	39	35,90	9	66,67
Fisioterapia	5	100,00	109	33,03	20	70,00
Nutrição	5	80,00	106	20,75	11	90,91
Psicologia	16	81,25	463	30,02	18	77,78
Sistema de Informação	1	0,00	2	0,00	3	33,33

**Fonte:** CPA

**UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte**  
**CPA - Comissão Própria de Avaliação**

**Período: 2021.2**

**Resumo da avaliação quanto a participação dos alunos e docentes  
dos cursos de graduação, por turma.**

Curso / Turma	Alunos		Docentes	
	Aptos	%	Aptos	%
<b>Administração</b>				
02.001.05-M14	33	12,12	5	100,00
04.001.01-M13	3	66,67	2	100,00
04.001.05-M13	26	7,69	4	100,00
06.001.01-12	12	25,00	4	75,00
06.001.05-12	5	60,00	4	75,00
08.001.01	15	13,33	4	75,00
<b>Arquitetura e Urbanismo</b>				
02.055.01-M6	36	30,56	6	83,33
04.055.01-M5	23	26,09	7	85,71
06.055.01	35	11,43	6	83,33
08.055.01	32	12,50	7	85,71
10.055.01	26	38,46	2	100,00
<b>Bacharelado em Sistema de Informação</b>				
08.007.01	1	0,00	3	33,33
<b>Ciências Contábeis</b>				
02.002.01-M13	28	21,43	5	100,00
04.002.01-M12	30	43,33	5	100,00
06.002.01-M11	20	25,00	5	60,00
08.002.01	31	32,26	5	60,00
<b>Direito</b>				
02.003.01-M11	52	23,08	6	50,00
02.003.05-M11	116	37,93	6	66,67
02.003.06-M11	52	48,08	2	50,00
04.003.01-M10	52	19,23	5	40,00
04.003.05-M10	35	48,57	5	40,00
04.003.06-M10	40	25,00	5	40,00
05.003.05-M10	47	21,28	7	42,86
06.003.01-M10	90	30,00	6	66,67
06.003.05-M10	58	17,24	5	80,00
06.003.06-M10	36	22,22	6	66,67

**Resumo da avaliação quanto a participação dos alunos e docentes  
dos cursos de graduação, por turma.**

Curso / Turma	Alunos		Docentes	
	Aptos	%	Aptos	%
<b>Direito</b>				
08.003.01	124	27,42	8	25,00
08.006.01	48	31,25	8	25,00
08.006.02	33	21,21	8	37,50
10.003.01	71	14,08	5	60,00
10.006.01	45	13,33	5	60,00
<b>Educação Física (Bacharelado)</b>				
02.038.05-M9	42	33,33	5	40,00
04.038.01-M8	12	25,00	5	60,00
04.038.05-M8	27	14,81	5	40,00
06.038.01	34	8,82	7	42,86
06.038.05	24	12,50	7	42,86
08.038.01	31	32,26	6	50,00
08.038.05	21	0,00	6	50,00
<b>Educação Física (Licenciatura)</b>				
04.039.01-M8	4	25,00	4	75,00
04.039.05-M8	8	12,50	5	40,00
06.039.01	13	23,08	6	50,00
06.039.05	5	0,00	6	50,00
<b>Enfermagem</b>				
02.011.05-M12	45	33,33	8	75,00
02.011.06-M13	33	30,30	7	71,43
04.011.05-M11	12	33,33	6	66,67
06.011.05-M10	22	13,64	3	66,67
08.011.01	27	11,11	4	75,00
<b>Engenharia Civil</b>				
04.054.01-M8	19	15,79	6	66,67
06.054.01-M7	12	41,67	4	75,00
08.054.01	10	70,00	3	66,67
10.054.01	7	42,86	3	100,00
<b>Fisioterapia</b>				
02.012.01-M9	28	32,14	8	75,00
04.012.01-M8	28	39,29	7	57,14
06.012.01-M7	15	40,00	6	83,33
08.012.01	32	15,63	2	50,00

**Resumo da avaliação quanto a participação dos alunos e docentes  
dos cursos de graduação, por turma.**

Curso / Turma	Alunos		Docentes	
	Aptos	%	Aptos	%
<b>Fisioterapia</b>				
09.012.01	17	5,88	2	50,00
<b>Nutrição</b>				
02.009.05-M12	29	13,79	6	83,33
04.009.05-M11	26	11,54	5	80,00
06.009.05-M10	40	25,00	4	100,00
08.009.01	20	10,00	2	100,00
<b>Psicologia</b>				
02.010.01-M10	51	33,33	8	87,50
02.010.05-M10	79	27,85	8	100,00
04.010.01-M9	45	28,89	6	100,00
04.010.05-M9	64	35,94	6	100,00
06.010.01	53	18,87	6	50,00
06.010.05	44	38,64	7	57,14
08.010.01-ESC	39	12,82	5	80,00
08.010.01-ESI	12	16,67	5	60,00
08.010.05-ESC	20	30,00	5	80,00
08.010.05-ESI	3	0,00	5	60,00
09.010.01-M6-EO	1	0,00	1	100,00
10.010.01-ESC	23	8,70	5	80,00
10.010.01-ESI	28	25,00	5	80,00
10.010.01-M6-EO	1	0,00	1	100,00
10.010.05-ESC	34	32,35	5	80,00
10.010.05-ESI	5	40,00	5	80,00

Fonte: CPA

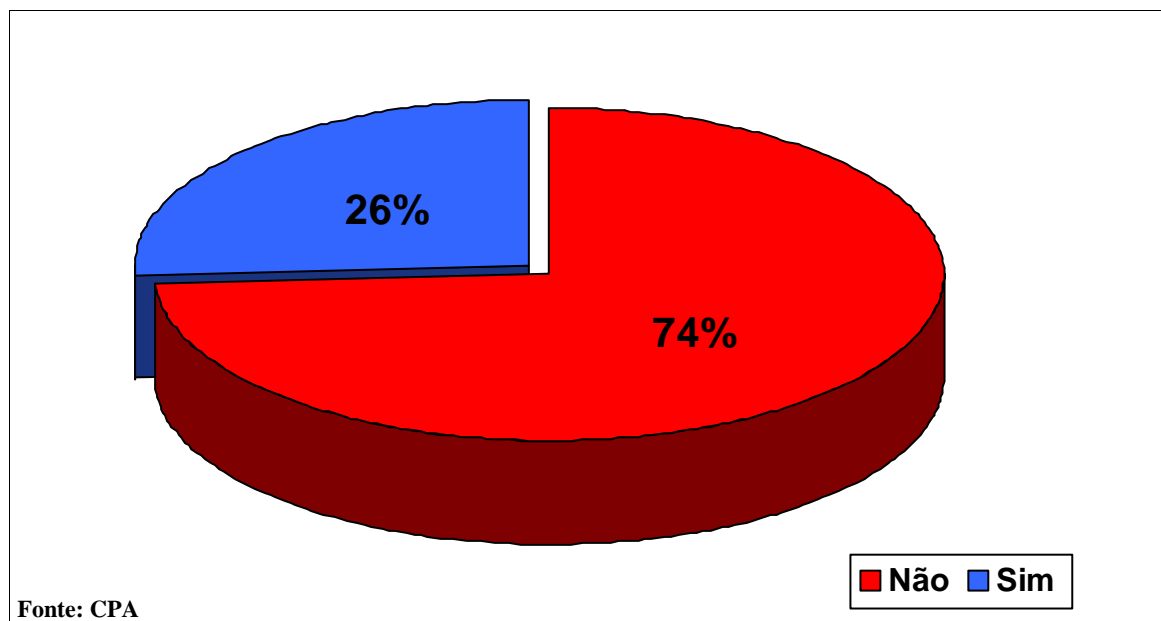
UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte  
CPA - Comissão Própria de Avaliação

Curso: Todos

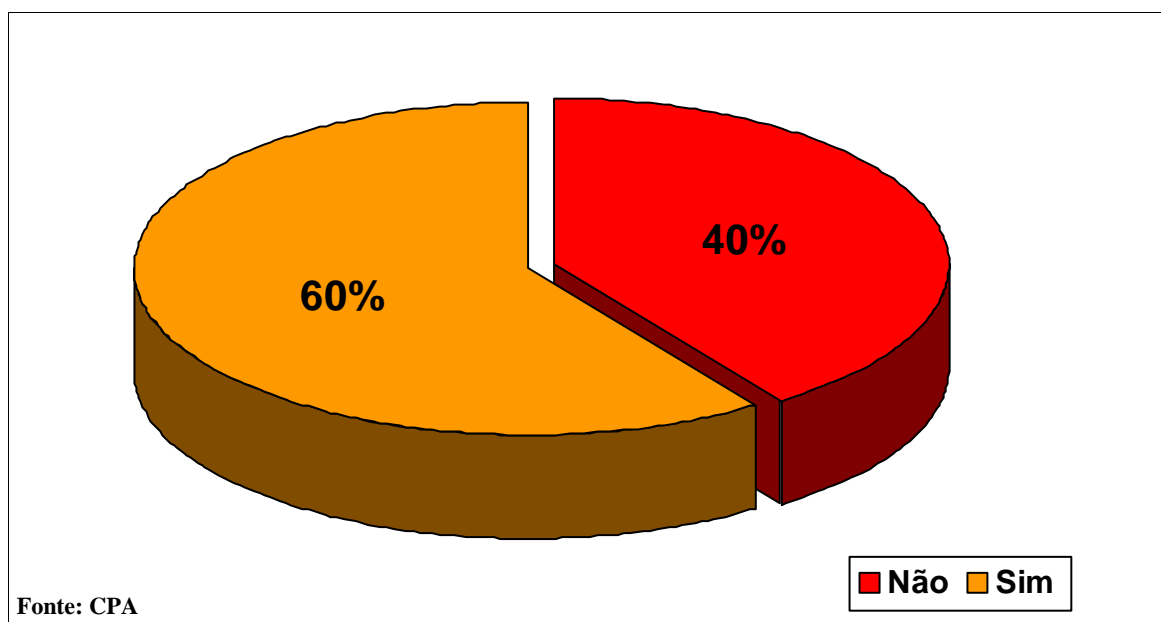
Período: 2021.2

Nº Alunos: 2.038

Distribuição dos Alunos de Graduação, quanto a participação na avaliação docente.



Distribuição dos Docentes de Graduação, quanto a participação na auto-avaliação.



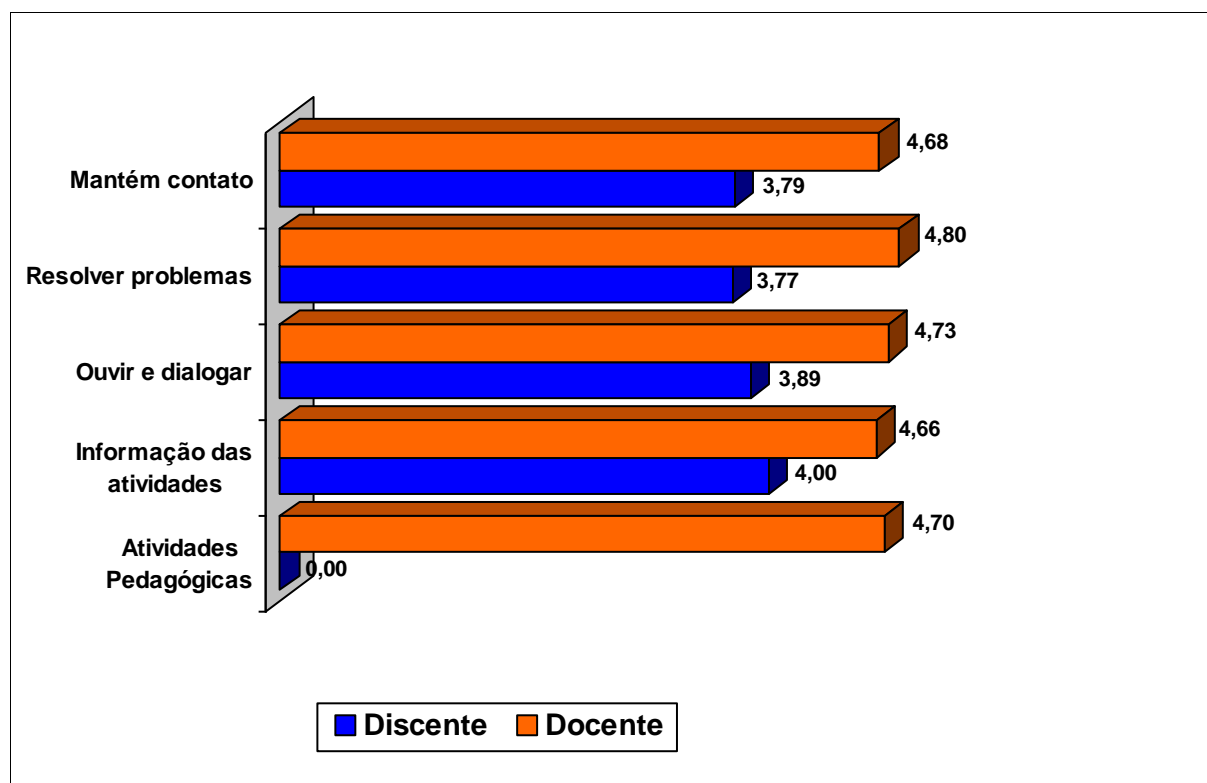
UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte  
CPA - Comissão Própria de Avaliação

Curso: Todos

Período: 2021.2

Participantes: 527 Discente(s) 62 Docente(s)

### Avaliação das Coordenações



Fonte: CPA

Escala: 1 (discordo totalmente) à 5 (concordo totalmente)

Obs: Os discentes não avaliam as atividades pedagógicas.

Legenda:

- 1 Mantém contato regular com os alunos/professores.
- 2 Demonstra interesse em resolver problemas.
- 3 Demonstra sensibilidade para ouvir e dialogar com os alunos/professores.
- 4 Mantém os alunos/professores informados a respeito das atividades remotas da instituição.
- 5 Incentiva os professores a participarem de atividades pedagógicas oferecidas pela instituição.

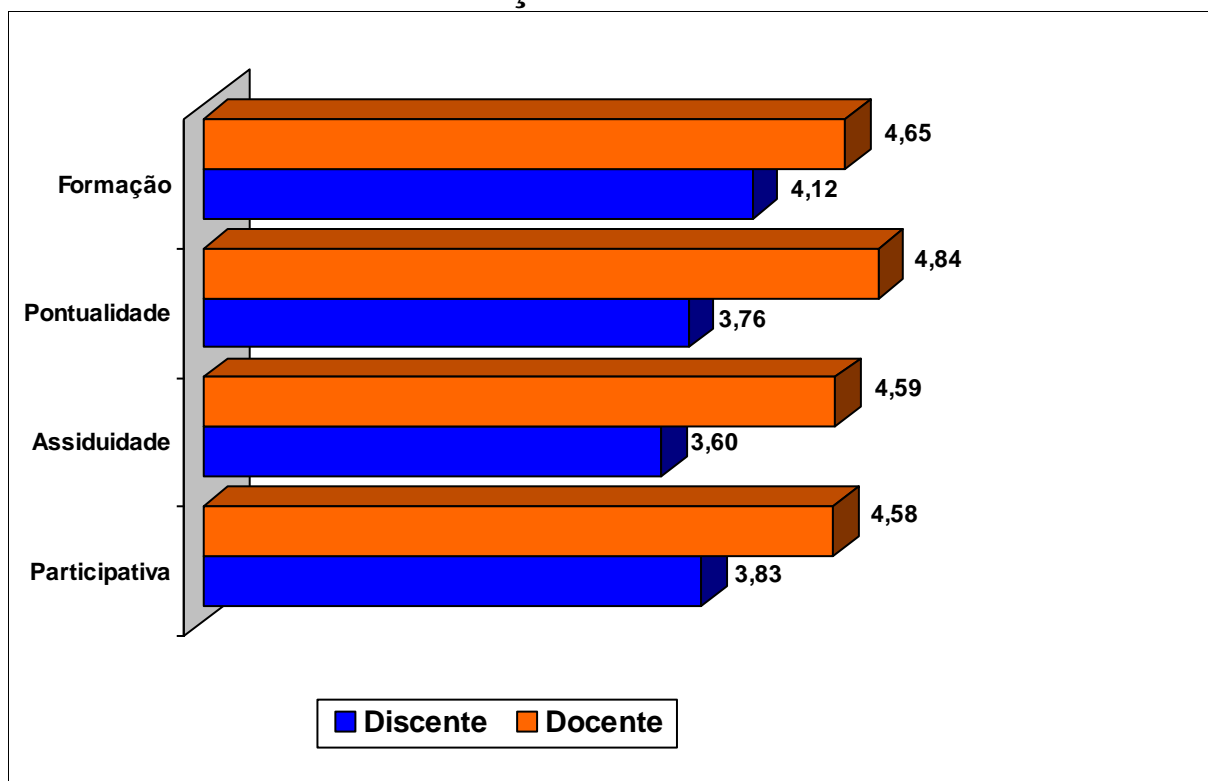
UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte  
CPA - Comissão Própria de Avaliação

Curso: Todos

Período: 2021.2

Participantes: 431 Discente(s) 61 Docente(s)

### Avaliação da Turma



Fonte: CPA

Escala: 1 (discordo totalmente) à 5 (concordo totalmente)

#### Legenda:

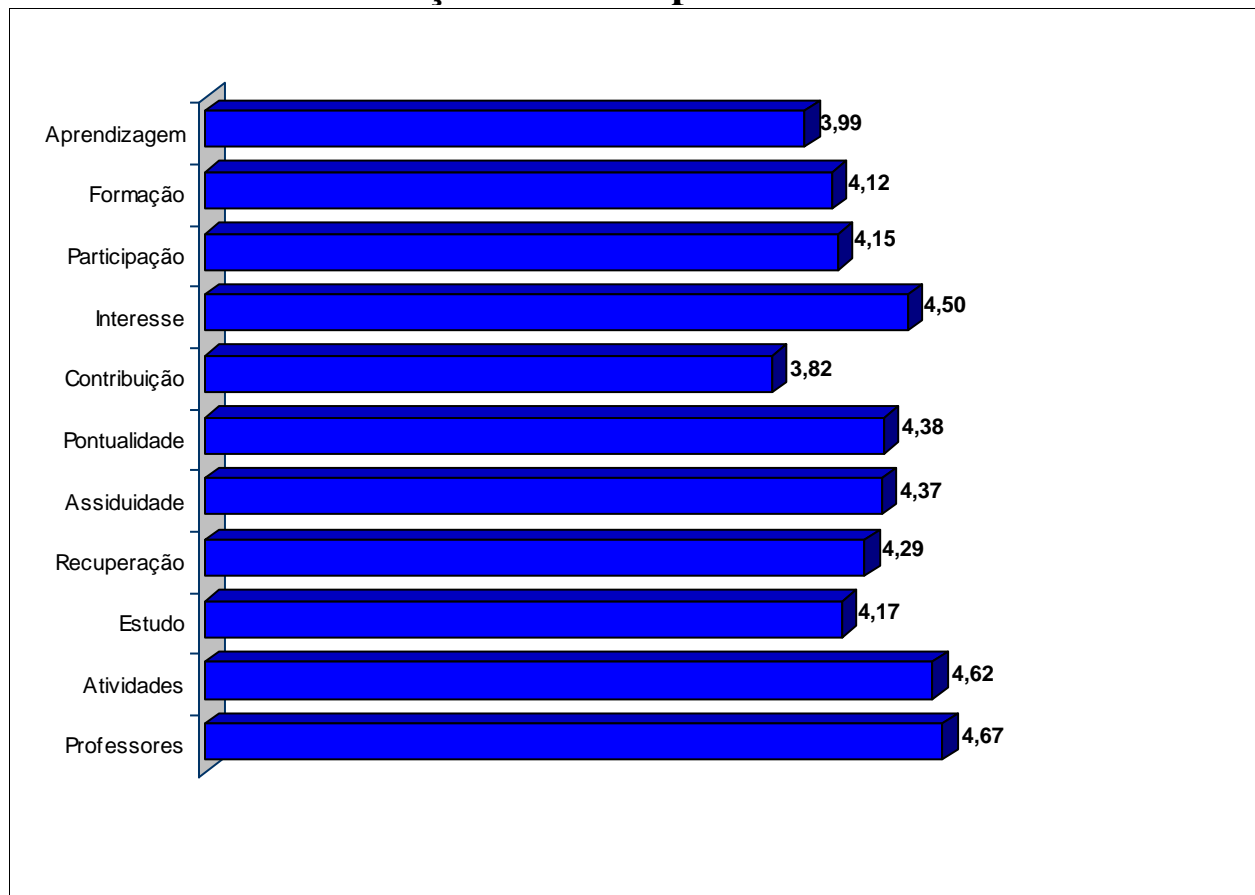
- 1 Antes de iniciar o semestre a turma possuía formação básica para acompanhar o desenvolvimento das disciplinas.
- 2 A turma é pontual (início e término das aulas).
- 3 A turma é assídua (comparecimento as aulas).
- 4 A turma é participativa nas disciplinas presenciais com aulas remotas.



UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte  
CPA - Comissão Própria de Avaliação

Curso: Todos  
Período: 2021.2  
Nº alunos: 527

### Auto-Avaliação de Desempenho do Aluno



Fonte: CPA

Escala: 1 (discordo totalmente) à 5 (concordo totalmente)

#### Legenda:

- 1 Durante este semestre tive uma boa aprendizagem/crescimento profissional.
- 2 Antes de iniciar o semestre possuía formação básica para acompanhar o desenvolvimento das disciplinas.
- 3 Participo efetivamente nas atividades das disciplinas.
- 4 Interesse-me nos assuntos das disciplinas.
- 5 Contribuo nas discussões em sala.
- 6 Sou pontual (início e término das aulas).
- 7 Sou assíduo (comparecimento as aulas).
- 8 Recupero as aulas perdidas.
- 9 Estudo regularmente (não às vésperas de provas).
- 10 Executo as atividades nas tarefas propostas nas disciplinas presenciais com aulas remotas.
- 11 Tenho um bom relacionamento com os professores.

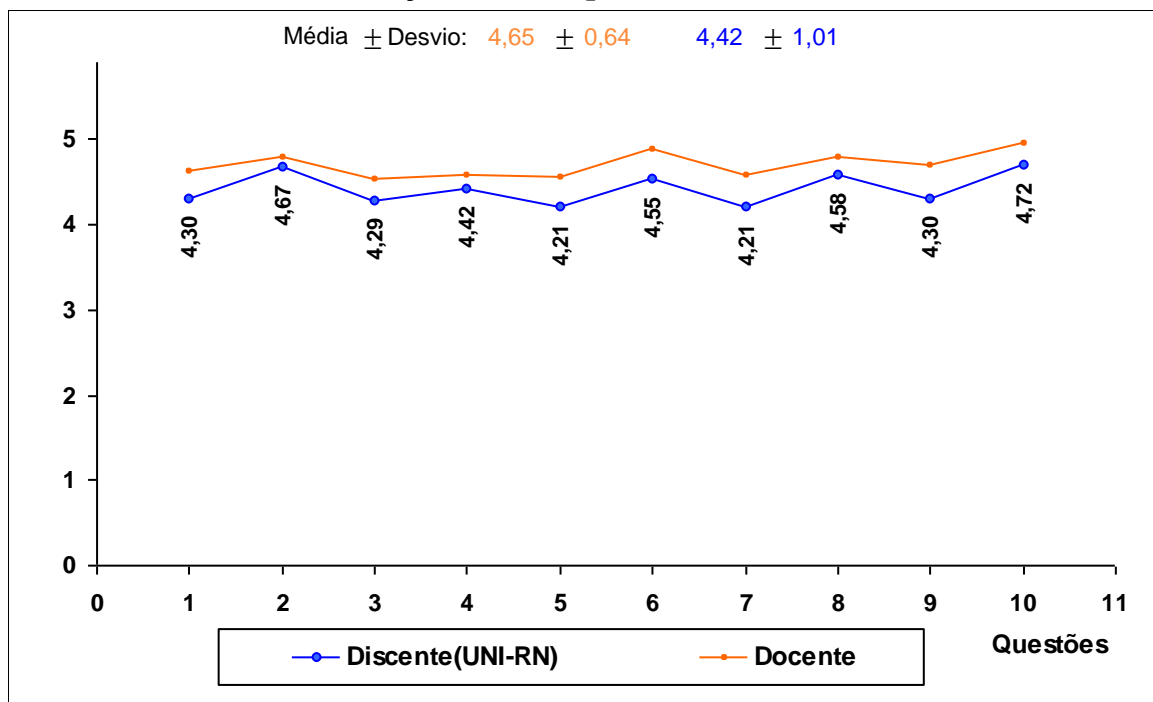
UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte  
CPA - Comissão Própria de Avaliação

Curso: Todos

Período: 2021.2

Participantes: 527 Discentes 62 Docentes

Avaliação de Desempenho do Professor



Fonte: CPA

Escala: 1=Nunca; 2=raramente; 3=na média; 4=quase sempre; 5=sempre

LEGENDA

- 1 O professor contribui na aprendizagem dos alunos com métodos diversificados, expressando-se de forma clara e objetiva.
- 2 Demonstra conhecer bem a disciplina que leciona e estar atualizado em relação ao conteúdo que ministra.
- 3 Melhora a qualidade da aula utilizando material didático adequado (ex: videoconferências, quadro de avisos, fóruns, questões, podcast, links ou vídeos).
- 4 Incentiva aos alunos a leitura prévia do conteúdo disponibilizado no AVA e a participação nos fóruns e demais tarefas.
- 5 Realiza, corrige e comenta atividades no AVA.
- 6 Elabora a avaliação coerente com o conteúdo ministrado na disciplina.
- 7 Diversifica as formas de avaliação do rendimento dos alunos.
- 8 Cumpriu o que estava previsto no calendário acadêmico da instituição (todas as aulas foram ministradas).
- 9 Tem disponibilidade para responder as mensagens via AVA ou outros dispositivos.
- 10 O plano de ensino contém todos os seguintes aspectos: objetivos, procedimentos de ensino e de avaliação, conteúdos e bibliografia da disciplina.

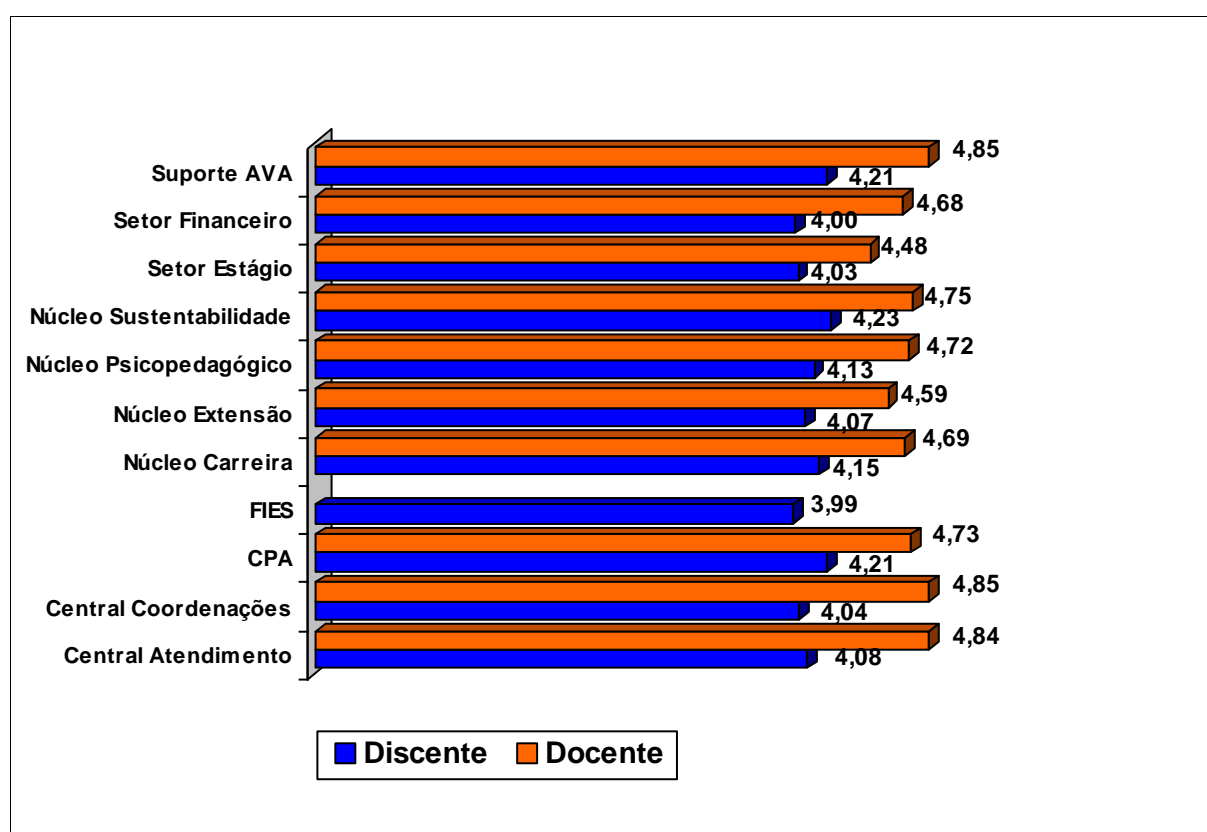
UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte  
CPA - Comissão Própria de Avaliação

Curso: Todos

Período: 2021.2

Participantes: 527 Discente(s) 62 Docente(s)

### Avaliação do Atendimento dos Setores da Instituição



Fonte: CPA

Obs: Os docentes não avaliam o setor FIES.

Escala: 1 (péssimo) à 5 (ótimo)

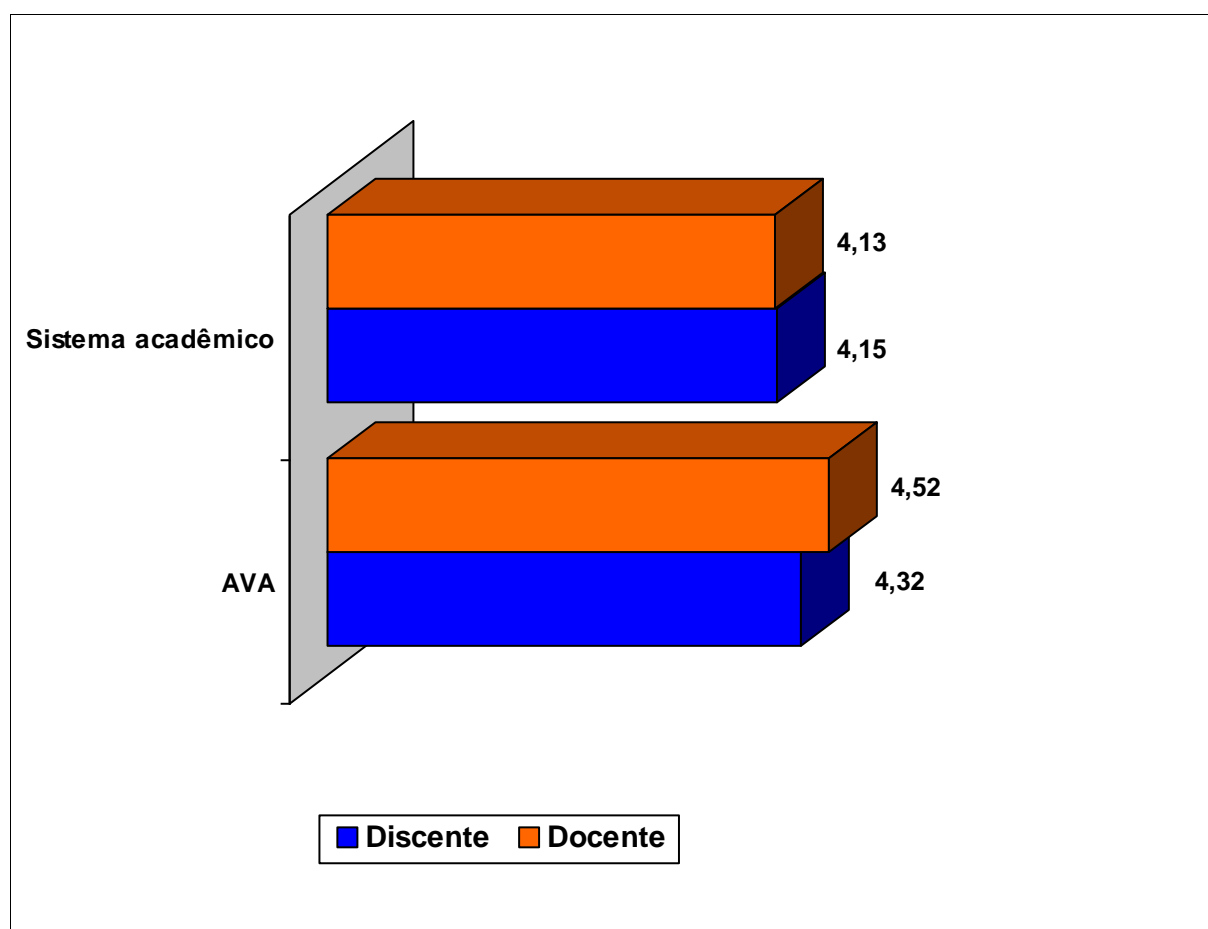
**UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte**  
**CPA - Comissão Própria de Avaliação**

**Curso:** Todos

**Período:** 2021.2

**Participantes:** 457 Discente(s) 62 Docente(s)

### **Avaliação da Infraestrutura da Instituição**



Fonte: CPA

Escala: 1 (péssimo) à 5 (ótimo)

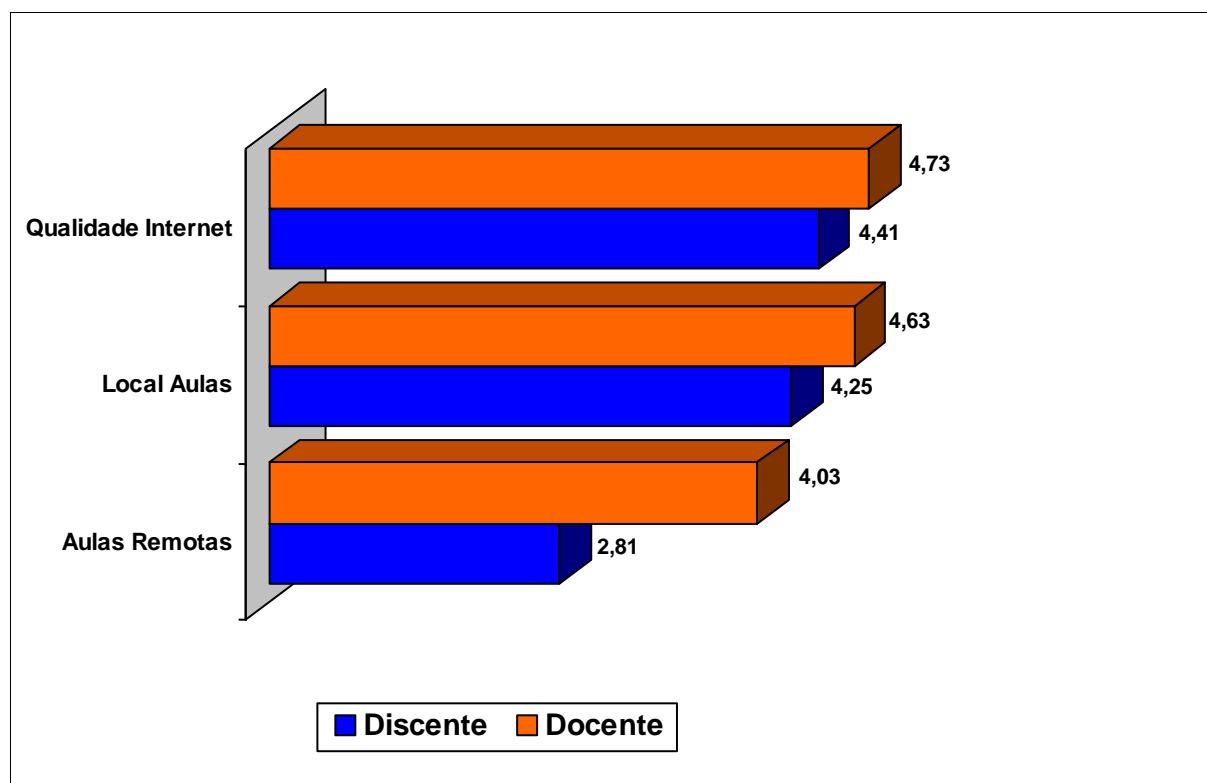
UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte  
CPA - Comissão Própria de Avaliação

Curso: Todos

Período: 2021.2

Participantes: 527 Discente(s) 62 Docente(s)

### Avaliação das Aulas Remotas



Fonte: CPA

Escala: 1 (discordo totalmente) à 5 (concordo totalmente)

Legenda:

- 1 A internet que utilizo tem qualidade para ministrar/assistir as aulas remotas.
- 2 Local onde ministro/assisto as aulas é adequado.
- 3 Consigo transmitir o conteúdo de forma remota tão bem (ou melhor) que a forma presencial./ As aulas remotas estão sendo tão boas(ou melhor) que as presenciais.

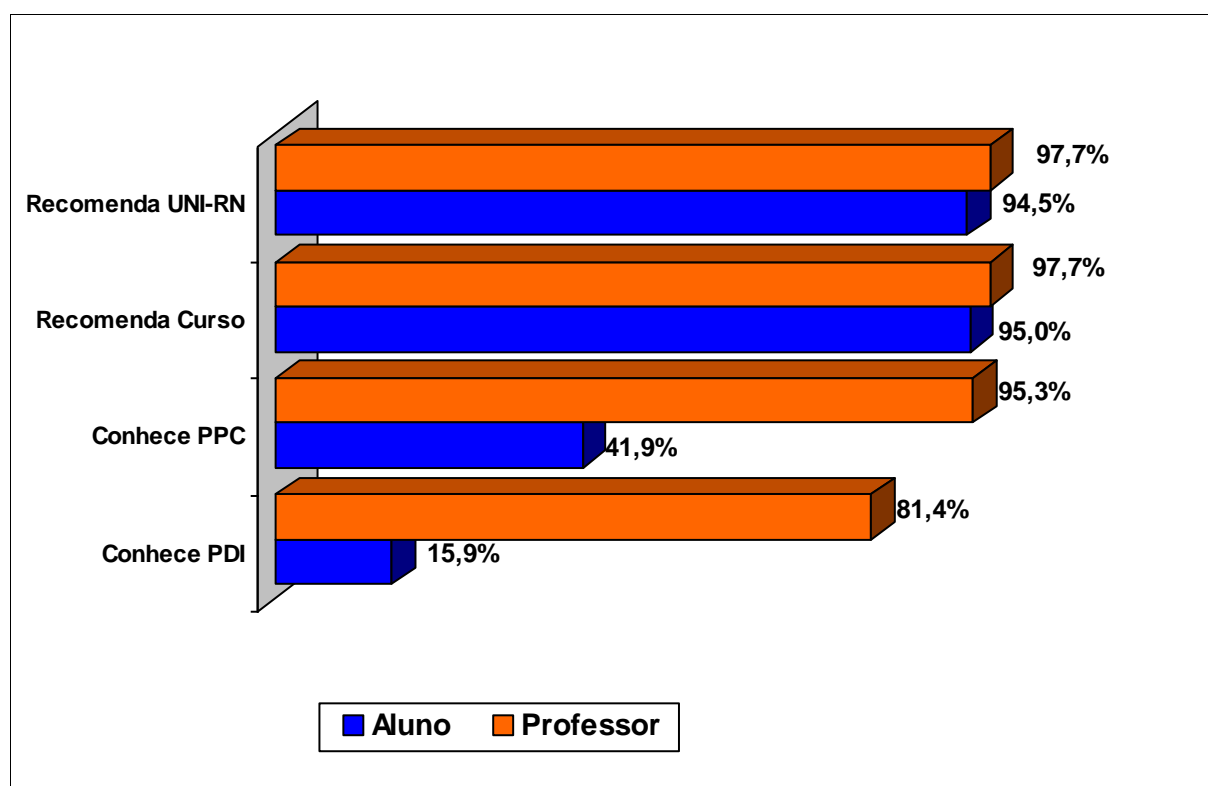
**UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte**  
**CPA - Comissão Própria de Avaliação**

**Curso:** Todos

**Período:** 2021.2

**Participantes:** 457 Discente(s) 62 Docente(s)

### Avaliação Geral sobre a Instituição



Fonte: CPA

Obs: Percentual de respostas afirmativas aos itens

**UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte**  
**CPA - Comissão Própria de Avaliação**

---

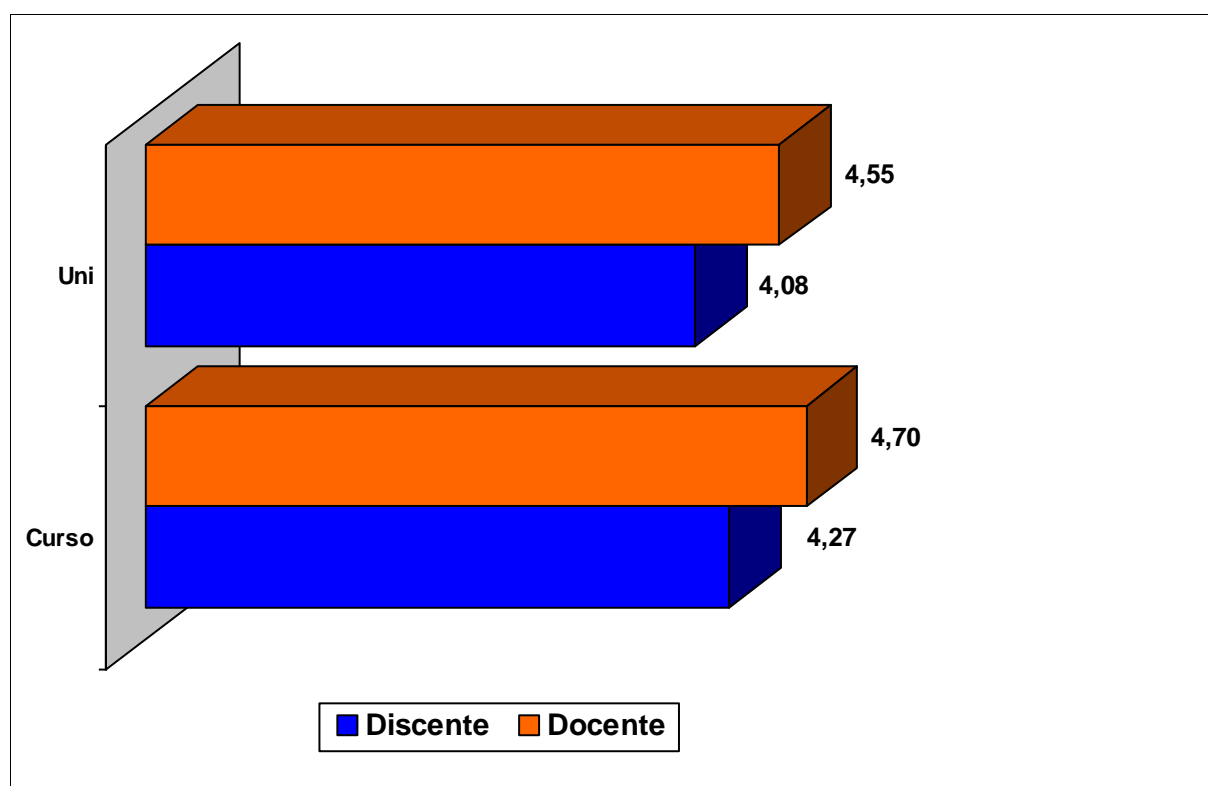
**Curso:** Todos

**Período:** 2021.2

**Participantes:** 457 Discente(s) 62 Docente(s)

---

### **Avaliação da Satisfação**



Fonte: CPA

Escala: 1 (muito insatisfeito) à 5 (muito satisfeito)

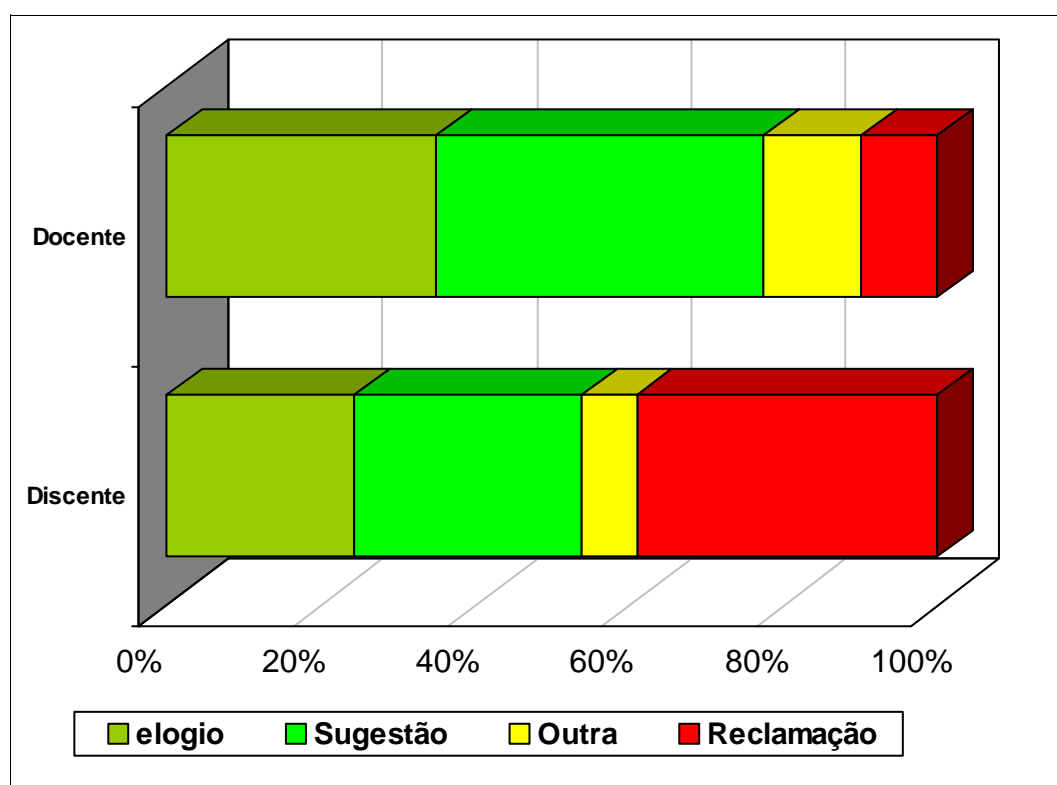
UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte  
CPA - Comissão Própria de Avaliação

Curso: Todos

Período: 2021.2

Alunos participantes: 527

### Distribuição quanto aos tipos de observações



Fonte: CPA

Escala: 1=péssimo; 2=deficiente; 3=regular; 4=bom; 5=ótimo



Curso: Todos

Período: 2021.2

---

## Relatório das observações dos professores

### elogio

#### Coordenação -

- Coordenação muito proativa e organizada!
- Gentis, respeitosas e preparadas
- A coordenação do curso de enfermagem mostra-se sempre disponível e acessível ao corpo docente, fazendo com que essa interação torne nossa rotina produtiva. Além da excelente parceria estabelecida com os professores.
- Nossa coordenadora de curso, Prof<sup>a</sup> Juliana, atua permanentemente em parceria com os docentes, é acessível, e todas as qualidades só deixam o grupo coeso e produtivo!
- Agradeço o suporte e atenção, às nossas demandas e necessidades.

#### Direção -

- Parabéns a todos pela condução nesse período tão desafiador.

#### Infraestrutura -

- A infraestrutura do UNIRN é um diferencial para seu destaque no mercado

#### Núcleo de Estágios e Convênios -

- Como coordenadora de estágio do curso de enfermagem, sempre encontro total apoio na equipe. São muito solícitos, acolhedores e proativos!
- Equipe solícita, sempre atuando de prontidão com nossas demandas.

#### Núcleo Psicopedagógico -

- Obrigada pelo suporte ao longo do semestre!!! a aproximação do aluno junto ao Núcleo é fundamental para o trabalho docente de ensino-aprendizado!

#### Outra -

- O UniRN tem um grupo gestor muito bem preparado e em condições de passar efetivamente informações cidadãs aos que transitam no seu ambiente...Um corpo docente de alto nível e excelentes funcionários...realmente é um diferencial de organização...

#### professores -

- Por todos os esforço empenhados em época tão adversa, quanto ao da pandemia.

#### Suporte ao AVA -

- Sempre disponíveis para ajudar.
- Obrigada pela agilidade no suporte ao longo do semestre.

### Outra

#### Alunos -

Curso: Todos

Período: 2021.2

---

## Relatório das observações dos professores

### Outra

#### Alunos -

- Em alguns casos específicos de alunos, precisei dedicar mais tempo estudando métodos de como fazer esse aluno entender os conteúdos saindo dos métodos empregados com a turma
- Ausência dos alunos nas aulas presenciais

#### Outra -

- Estou sempre em busca de informações...fundamental compreender que às vezes o aluno é um professor, outras o professor é um aluno...
- As turmas possuem alunos muito bons, mas também alunos com pouco compromisso...As aulas foram importantes para melhorarmos com informações e algumas exigências, para obtermos uma formação mais abrangente...
- As disciplinas desse semestre foram de estágios curricular obrigatório. Então algumas perguntas não se aplicam completamente

### Reclamação

#### Alunos -

- Alguns alunos ingressam na instituição com sérios problemas mentais e cognitivos. Estes alunos apresentam grandes dificuldades para acompanhar o andamento de conteúdos básicos e exigem tratamento especial, isso tudo implica em mais uma carga de trabalho ao professor e o andamento da disciplina/turma fica comprometido. A instituição teve uma postura louvável ao abrir os horizontes dos cursos e permitir a inclusão, mas antes é preciso capacitar os professores para lidar com alunos especiais além de oferecer um acompanhamento extra a esses alunos.

#### AVA -

- Os aplicativos do UNIRN deixam muito a desejar em vários aspectos: 1) Não é intuitivo e vez ou outra é necessário assistir um tutorial para compreender um procedimento que muitas vezes é simples; 2) O sistema como um todo se apresenta de modo labiríntico e fragmentado, ou seja, as informações de modo geral estão dispersas e você tem que acessar diversas abas para alcançar um determinado ponto (exemplo tente chegar na página que faz a avaliação do conic); 3) Omissão de informação, os portais do UNIRN omitem certos dados e assim o professor é induzido ao erro. Exemplo este portal de avaliação não deixa claro que se o seu CPF começa como ZERO este não deverá ser inserido; 4) Excesso de informações inúteis, por exemplo usuários online, por quê que o professor precisa ficar vendo os usuários online? Além disso esses usuários são de outros cursos, qual o sentido disso? Em fim, existem outros pontos, mas de modo geral os aplicativos precisam melhorar e muito.

#### Outra -

- Aula remota significa que os alunos estão longe de aprender!!! KKKK só isso mesmo!

#### Sistema Acadêmico -

- O sistema sempre apaga as notas lançados.

### Sugestão

Curso: Todos

Período: 2021.2

---

## Relatório das observações dos professores

### Sugestão

#### Alunos -

- Maior participação nas aulas remotas
- As aulas presenciais são fundamentais para a qualidade do ensino e aprendizado.
- Com o ensino remoto a qualidade do ensino caiu muito e com o oferecimento de aulas gravadas os alunos sumiram da sala de aula. É preciso rever isso urgentemente.

#### Coordenação -

- A coordenação não deve passar o contato pessoal do professor sem pedir autorização deste primeiro.
- Evitar comunicação via WhatsApp! Não é formal, além disso os professores que estão nos grupos inserem informações aleatórias e por isso acaba sendo mais um canal que é preciso filtrar o que realmente é importante.
- trabalhar o PPP de forma compartilhada com os professores e alunos.pensar estratégias de captação de alunos e divulgação do curso
- Realizar reuniões de NDE e promover mudanças no PPP - urgente!
- Sugiro a implantação de cursos noturnos. Acredito que seria somaria muito para a instituição.

#### Estágio -

- manter a relação professor aluno compatível com as recomendações pedagógicas e pressupostos deontológicos/éticos

#### Infraestrutura -

- Sugiro melhorias no serviço de internet para os alunos, principalmente nesse período remoto onde alguns alunos assistem disciplinas presenciais e remotas em um mesmo dia.
- Melhorar a acústica das salas e laboratórios.
- ter especial atenção à humanização do setor de aulas, para o retorno dos alunos; rever a questão acústica das salas

#### Núcleo de Estágios e Convênios -

- Não dar férias aos funcionários na ultima quinzena de Janeiro, período que mais os cursos precisam da coordenação para renovação de convênio, matrícula e seguro de estágio.

#### Outra -

- Diante das mudanças de estilo de aula e formatos diferenciados remotos de aula e atividades, seria interessante montar um novo manual do aluno com deveres e regras perante o formato remoto e presencial, assim como justificativas de faltas de atividades. o Manual do Aluno precisa de atualização!

Curso: Todos

Período: 2021.2

---

### Relatório das observações dos professores

#### Sugestão

##### Outra -

- A disponibilização das aulas gravadas de forma livre e sem restrição aos alunos dificulta o acompanhamento do rendimento sequencial do aluno e permite uma participação a destempo do aluno, fato que não contribui com o desenvolvimento do Espírito colaborador do aluno e fomentando a irresponsabilidade no acompanhamento das disciplinas.

##### Sistema Acadêmico -

- Dar autonomia para o professor lançar notas retroativas da 1 unidade ou outro semestre!

##### Suporte ao AVA -

- É preciso rever o sistema de mudança de turmas. Confuso, atrasado e sem critério.