

UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte
CPA - Comissão Própria de Avaliação

Curso: Todos

Período: 2015.2

**Resumo da avaliação dos cursos de graduação,
quanto a participação das turmas, alunos e docentes.**

Informação	Aptos	Avaliados	Não Avaliados	Participação(%)
Turmas	78	78	0	100,00
Alunos	3.184	1.977	1.207	62,09
Docentes	150	148	2	98,67

Fonte: CPA

UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte
CPA - Comissão Própria de Avaliação

Período: 2015.2

**Resumo da avaliação quanto a participação das turmas, dos alunos e dos docentes
dos cursos de graduação.**

Curso	Turmas		Alunos		Docentes	
	Aptos	%	Aptos	%	Aptos	%
Administração	4	100,00	121	51,24	13	100,00
Ciências Contábeis	5	100,00	195	55,90	14	92,86
Direito	28	100,00	1.207	66,11	43	90,70
Educação Física (Bacharelado)	9	100,00	411	59,85	17	100,00
Educação Física (Licenciatura)	3	100,00	103	42,72	14	100,00
Enfermagem	3	100,00	132	59,85	14	100,00
Engenharia Civil	2	100,00	76	61,84	11	100,00
Fisioterapia	3	100,00	161	63,35	18	100,00
Nutrição	4	100,00	202	62,38	15	100,00
Psicologia	8	100,00	376	64,63	17	100,00
Redes de Computadores	2	100,00	45	57,78	8	100,00
Serviço Social	3	100,00	81	65,43	7	100,00
Sistema de Informação	4	100,00	80	66,25	12	100,00
Fonte: CPA	78		3.190			

UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte
CPA - Comissão Própria de Avaliação

Período: 2015.2

**Resumo da avaliação quanto a participação dos alunos e docentes
dos cursos de graduação, por turma.**

Curso / Turma	Alunos		Docentes	
	Aptos	%	Aptos	%
Administração				
02.001.01	33	42,42	5	100,00
04.001.01	41	68,29	5	100,00
06.001.01	21	61,90	5	100,00
08.001.01	29	24,14	4	100,00
Bacharelado em Sistema de Informação				
02.007.01	28	60,71	6	100,00
04.007.01	14	85,71	5	100,00
06.007.01	21	95,24	5	100,00
08.007.01	17	29,41	5	100,00
Ciências Contábeis				
02.002.01	36	63,89	5	100,00
04.002.01	64	70,31	5	100,00
06.002.01	39	46,15	5	100,00
08.002.01	19	10,53	3	100,00
08.002.02	44	38,64	3	100,00
Direito (Matutino)				
02.006.01	84	65,48	6	100,00
02.006.02	38	63,16	6	100,00
02.006.21	59	66,10	6	100,00
04.006.01	50	66,00	6	100,00
04.006.02	39	84,62	6	100,00
04.006.21	54	68,52	6	100,00
06.006.01	48	85,42	5	100,00
06.006.02	40	77,50	6	100,00
06.006.21	47	76,60	5	100,00
08.006.01	32	56,25	6	100,00
08.006.02	41	75,61	6	100,00
08.006.21	46	60,87	6	100,00
10.006.01	45	13,33	5	80,00
10.006.02	32	18,75	5	80,00
10.006.21	33	24,24	5	80,00

**Resumo da avaliação quanto a participação dos alunos e docentes
dos cursos de graduação, por turma.**

Curso / Turma	Alunos		Docentes	
	Aptos	%	Aptos	%
Direito (Noturno)				
02.003.01	63	58,73	6	83,33
02.003.02	58	56,90	6	83,33
04.003.01	60	70,00	5	100,00
04.003.02	40	72,50	5	100,00
06.003.01	56	58,93	5	100,00
06.003.02	43	79,07	5	100,00
06.003.03	40	62,50	5	100,00
08.003.01	49	57,14	6	100,00
08.003.02	62	69,35	6	100,00
08.003.03	77	62,34	6	100,00
10.003.01	42	21,43	5	80,00
10.003.02	44	13,64	5	80,00
10.003.03	36	19,44	5	80,00
Educação Física (Bacharelado - Noturno)				
02.038.01	53	64,15	8	100,00
02.038.02	46	65,22	8	100,00
02.038.03	50	60,00	7	100,00
04.038.01	60	50,00	8	100,00
04.038.02	51	64,71	8	100,00
04.038.03	56	55,36	8	100,00
06.038.01	42	59,52	4	100,00
06.038.02	39	48,72	4	100,00
06.038.03	38	50,00	4	100,00
Educação Física (Licenciatura - Matutino)				
02.039.01	43	34,88	8	100,00
04.039.01	36	47,22	7	100,00
06.039.01	35	31,43	5	100,00
Enfermagem				
02.011.01	53	47,17	7	100,00
04.011.01	45	68,89	5	100,00
06.011.01	38	63,16	6	100,00
Engenharia Civil				
02.054.01	50	54,00	6	100,00
04.054.01	38	60,53	6	100,00

**Resumo da avaliação quanto a participação dos alunos e docentes
dos cursos de graduação, por turma.**

Curso / Turma	Alunos		Docentes	
	Aptos	%	Aptos	%
Fisioterapia				
02.012.01	56	60,71	7	100,00
04.012.01	68	72,06	7	100,00
06.012.01	38	55,26	7	100,00
Nutrição				
02.009.01	65	66,15	7	100,00
04.009.01	36	50,00	6	100,00
04.009.02	39	56,41	6	100,00
06.009.01	73	57,53	6	100,00
Psicologia (Matutino)				
02.010.05	62	70,97	5	100,00
04.010.05	44	72,73	5	100,00
06.010.05	51	60,78	2	100,00
Psicologia (Noturno)				
02.010.01	52	69,23	5	100,00
04.010.01	48	79,17	5	100,00
06.010.01	46	43,48	2	100,00
08.010.01	51	58,82	5	100,00
10.010.01	42	28,57	2	100,00
Serviço Social				
02.053.01	20	40,00	4	100,00
04.053.01	33	75,76	4	100,00
06.053.01	39	51,28	2	100,00
Tecnologia em Redes de Computadores				
02.052.01	14	42,86	5	100,00
04.052.01	31	67,74	4	100,00

Fonte: CPA

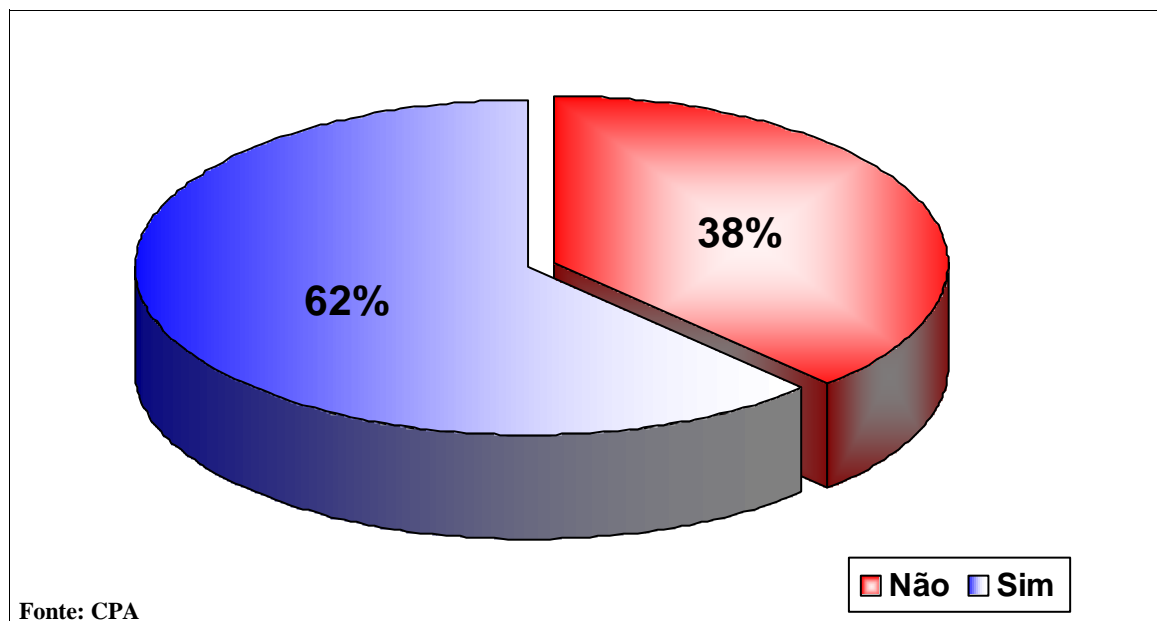
UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte
CPA - Comissão Própria de Avaliação

Curso: Todos

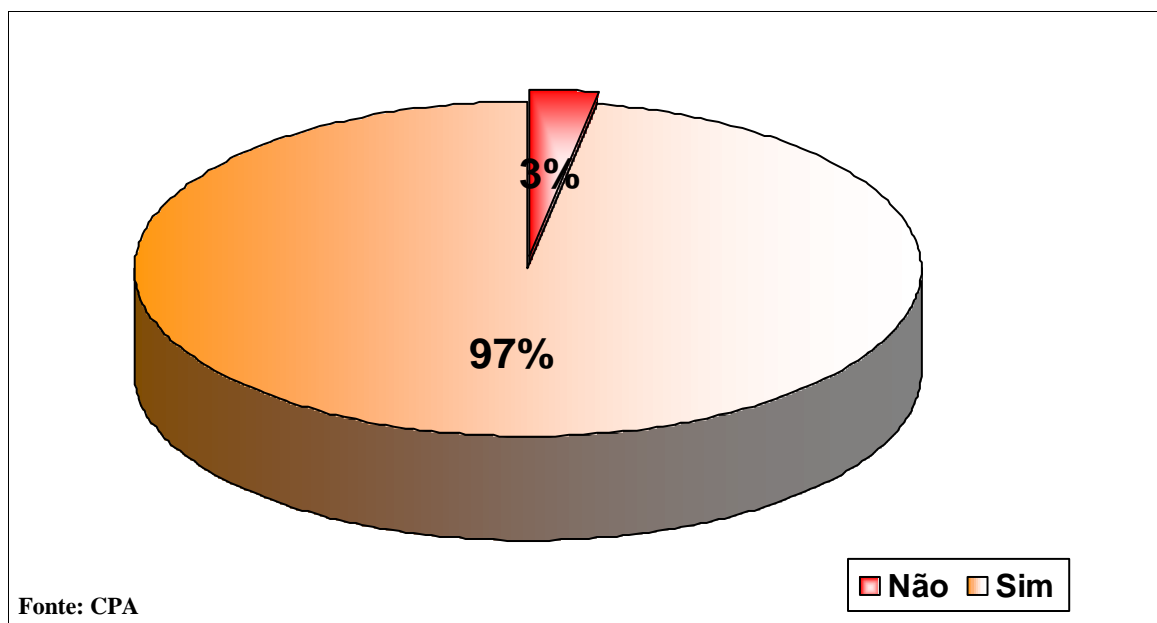
Período: 2015.2

Nº Alunos: 3.184

Distribuição dos Alunos de Graduação, quanto a participação na avaliação docente.



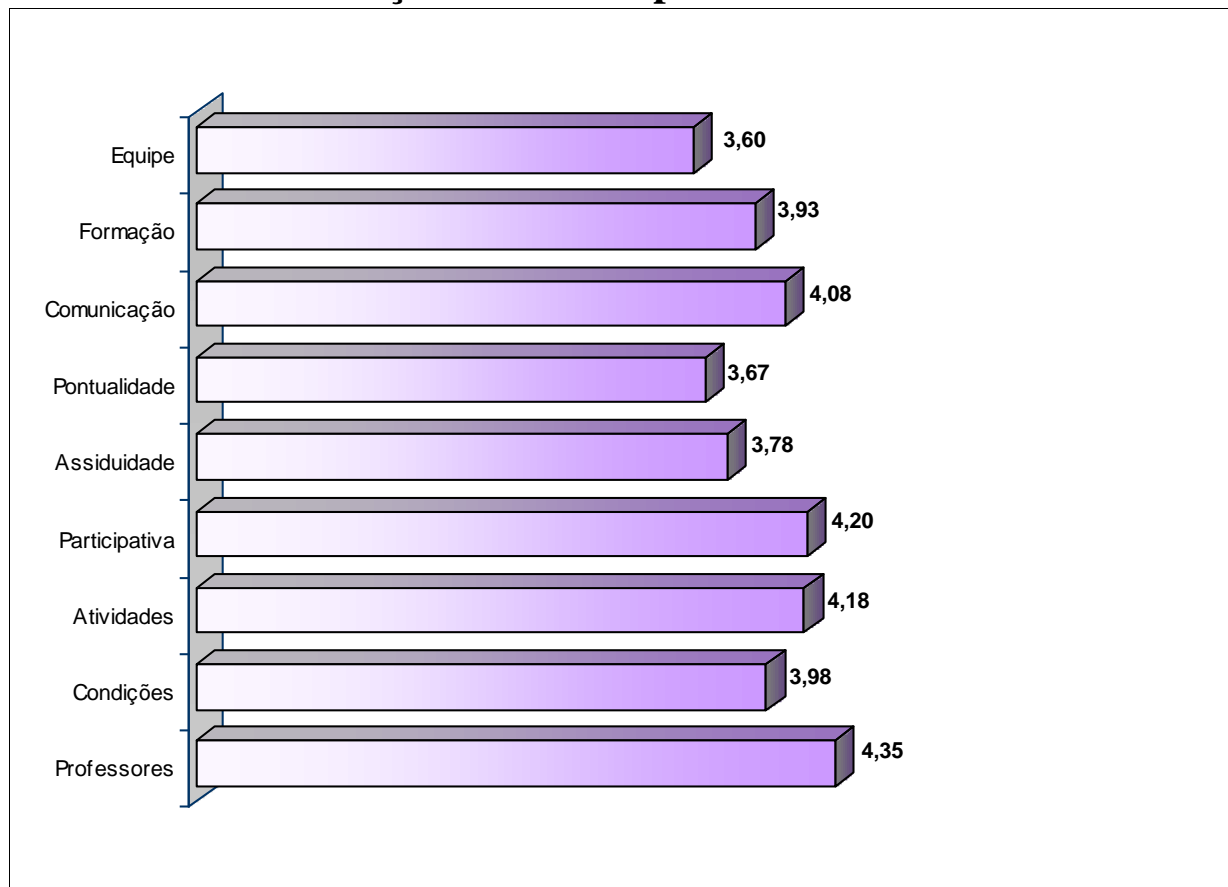
Distribuição dos Docentes de Graduação, quanto a participação na auto-avaliação.



UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte
CPA - Comissão Própria de Avaliação

Curso: Todos
Período: 2015.2
Nº alunos 1.985

Avaliação da Turma pelos Alunos.



Fonte: CPA

Escala: 1=péssimo; 2=deficiente; 3=regular; 4=bom; 5=ótimo

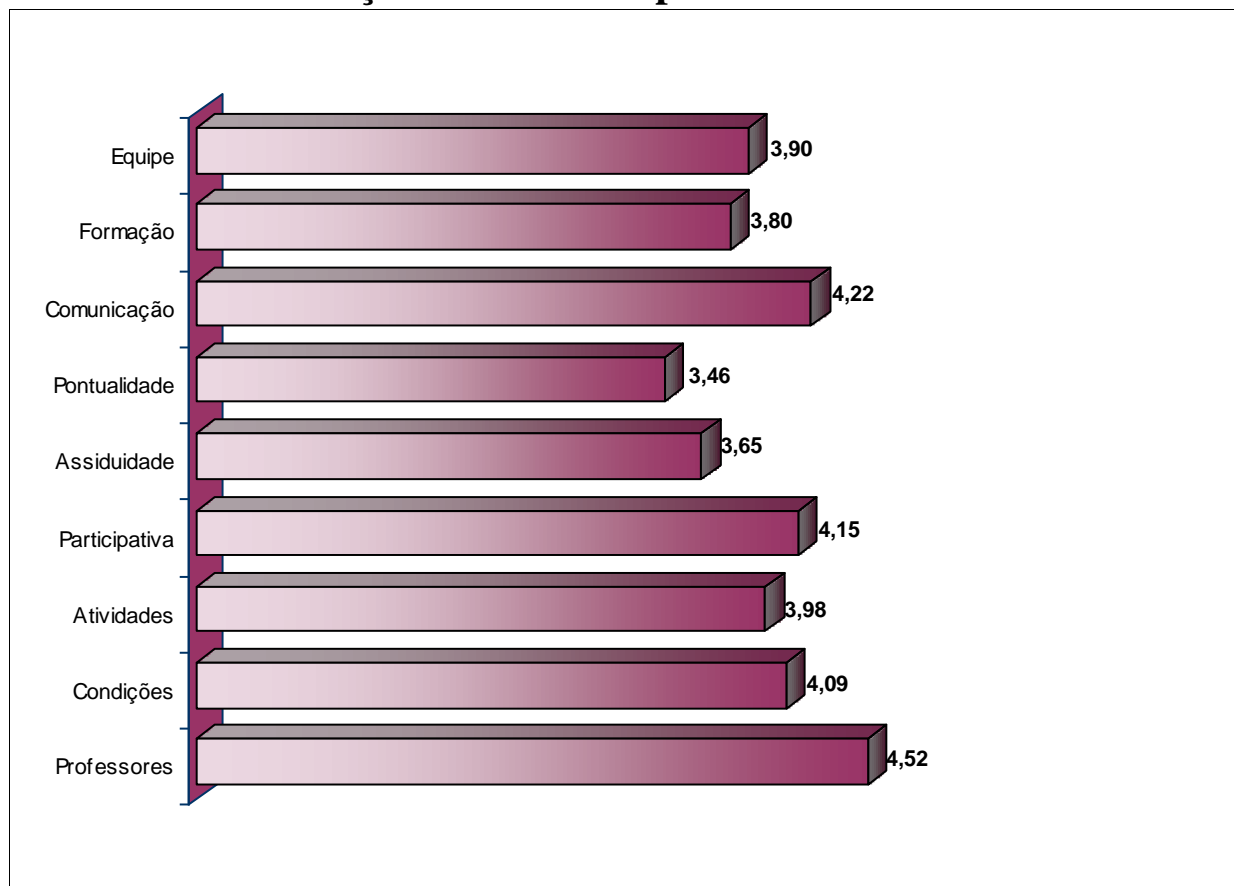
Legenda:

- 1 - A turma se comporta como EQUIPE
- 2 - Antes de iniciar o semestre a turma possuía FORMAÇÃO básica para acompanhar o desenvolvimento das disciplinas
- 3 - Existe COMUNICAÇÃO e interação entre os alunos
- 4 - A turma é PONTUAL (início e término das aulas)
- 5 - A turma é ASSÍDUA (comparecimento as aulas)
- 6 -A turma é PARTICIPATIVA nas atividades da disciplina
- 7 - A turma executa as ATIVIDADES complementares às disciplinas
- 8 - A turma cria CONDIÇÕES para que a aula transcorra adequadamente (não tirando a atenção dos demais alunos)
- 9 - A turma tem um bom relacionamento com os PROFESSORES

UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte
CPA - Comissão Própria de Avaliação

Curso: Todos
Período: 2015.2
Qde: 148

Avaliação das Turmas pelos Docentes



Fonte: CPA

Escala: 1=péssimo; 2=deficiente; 3=regular; 4=bom; 5=ótimo

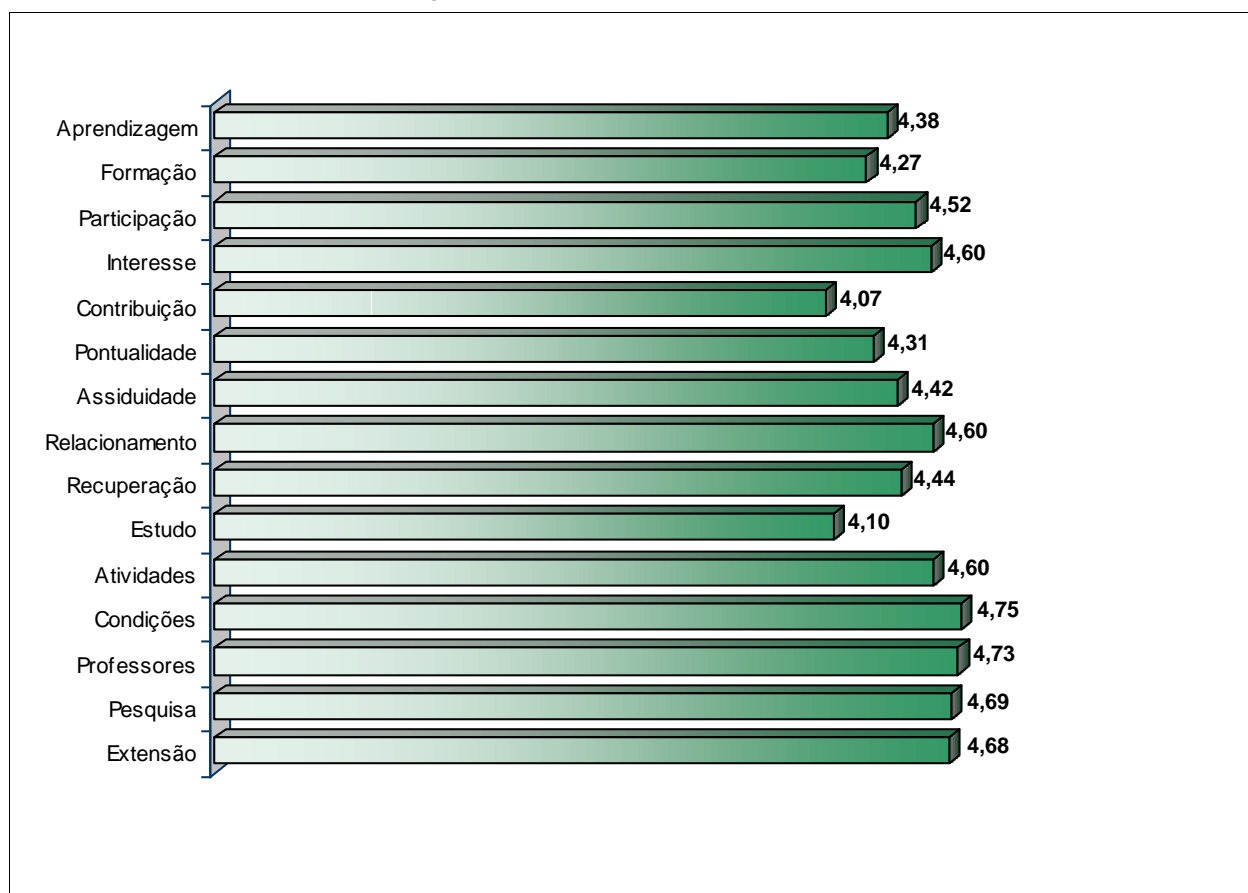
Legenda:

- 1 - A turma se comporta como EQUIPE
- 2 - Antes de iniciar o semestre a turma possuía FORMAÇÃO básica para acompanhar o desenvolvimento das disciplinas
- 3 - Existe COMUNICAÇÃO e interação entre os alunos
- 4 - A turma é PONTUAL (início e término das aulas)
- 5 - A turma é ASSÍDUA (comparecimento as aulas)
- 6 - A turma é PARTICIPATIVA nas atividades da disciplina
- 7 - A turma executa as ATIVIDADES complementares às disciplinas
- 8 - A turma cria CONDIÇÕES para que a aula transcorra adequadamente (não tirando a atenção dos demais alunos)
- 9 - A turma tem um bom relacionamento com os PROFESSORES

UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte
CPA - Comissão Própria de Avaliação

Curso: Todos
Período: 2015.2
Nº alunos: 1.985

Auto-Avaliação de Desempenho do Aluno



Fonte: CPA

Escala: 1=péssimo; 2=deficiente; 3=regular; 4=bom; 5=ótimo

Legenda:

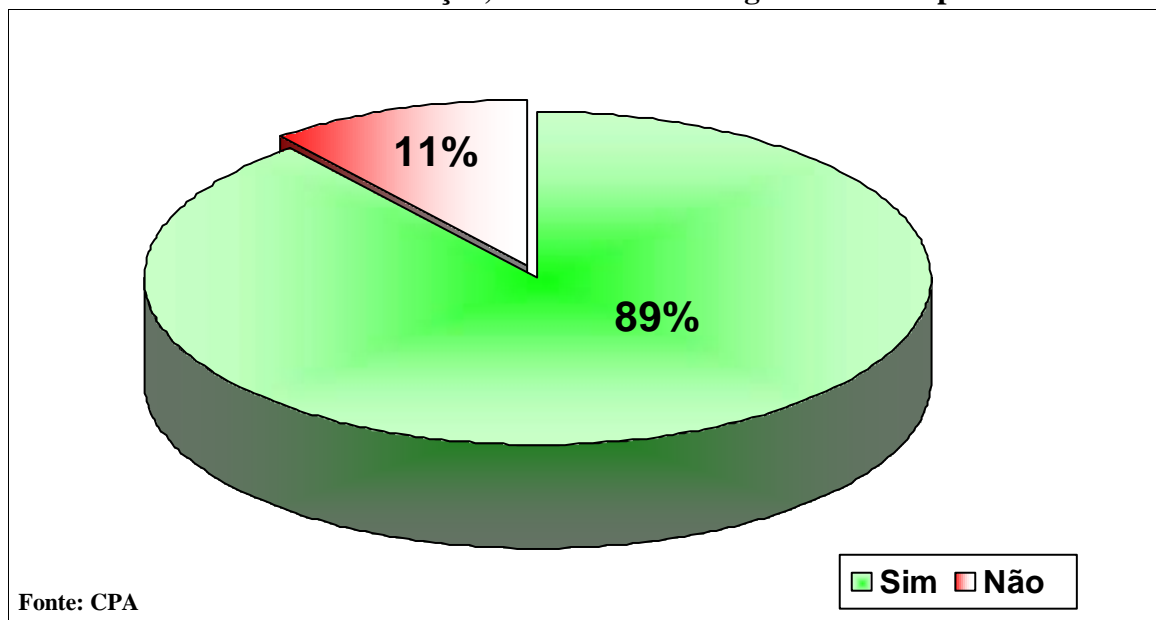
- 1 - Durante este semestre tive uma boa APRENDIZAGEM/crescimento profissional
- 2 - Antes de iniciar o semestre possuía FORMAÇÃO básica para acompanhar o desenvolvimento das disciplinas
- 3 - PARTICIPA efetivamente nas atividades das disciplinas
- 4 - INTERESSO-me nos assuntos das disciplinas
- 5 - CONTRIBUO nas discussões em sala
- 6 - Sou PONTUAL (início e término das aulas)
- 7 - Sou ASSÍDUO (comparecimento as aulas)
- 8 - Tenho um bom RELACIONAMENTO com os colegas
- 9 - RECUPERO as aulas perdidas
- 10 - ESTUDO regularmente (não às vésperas de provas)
- 11 - Executo as ATIVIDADES complementares às disciplinas
- 13 - Tenho um bom relacionamento com os PROFESSORES
- 12 - Crio CONDIÇÕES para que a aula transcorra adequadamente (não tirando a atenção dos demais alunos)
- 14 - Estou consciente da importância para a minha formação acadêmica a participação em projetos de PESQUISA
- 15 - Estou consciente da importância para a minha formação acadêmica a participação em projetos de EXTENSÃO

Curso: Todos

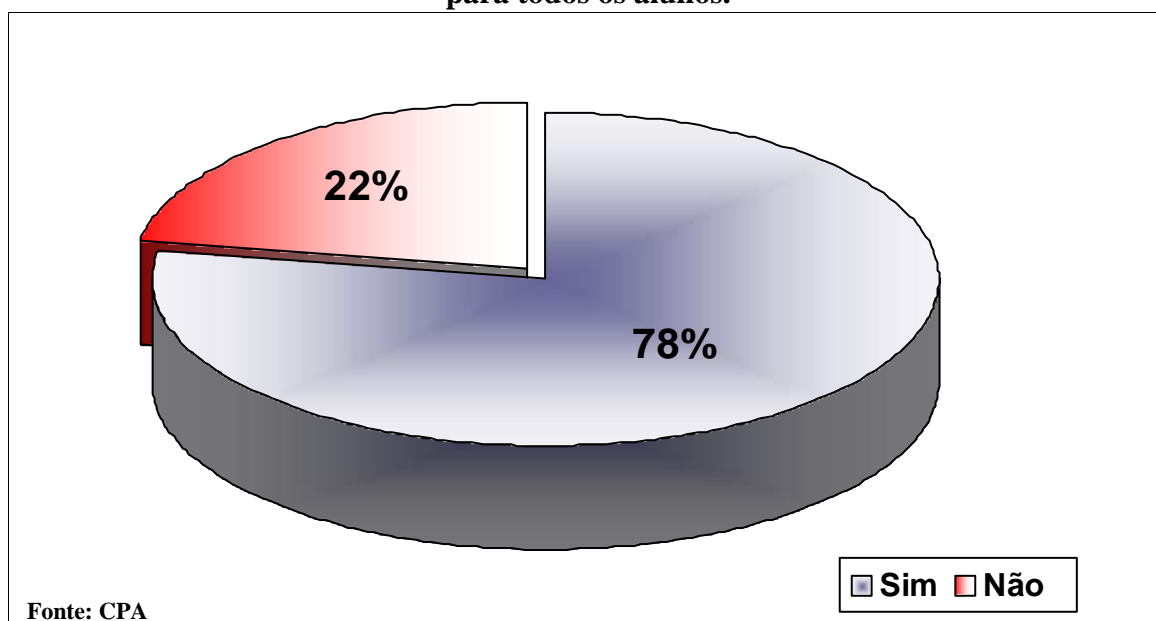
Período: 20152

Alunos participantes 1.977

Q16:O plano de ensino contém todos os seguintes aspectos: objetivos, procedimentos de ensino e de avaliação, conteúdos e bibliografia da disciplina.



Q17:Nas aulas práticas, a quantidade de equipamentos disponíveis são suficientes para todos os alunos.



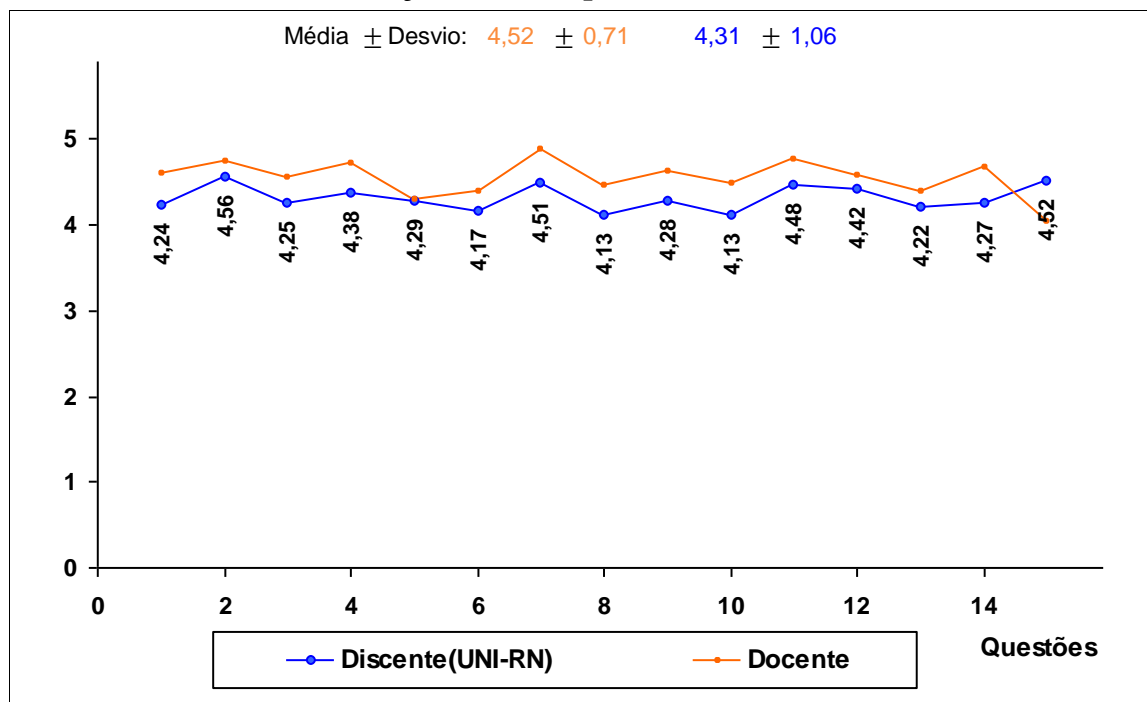
UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte
CPA - Comissão Própria de Avaliação

Curso: Todos

Período 2015.2

Alunos participantes: 1.977

Avaliação de Desempenho do Professor



Escala: 1=Nunca; 2=raramente; 3=na média; 4=quase sempre; 5=sempre

LEGENDA

1. Transmite o conteúdo, com métodos diversificados, expressando-se de forma clara e objetiva.
2. Demonstra conhecer bem a disciplina que leciona e estar atualizado em relação ao conteúdo que ministra.
3. Melhora a qualidade da aula utilizando material didático adequado (ex: recursos audiovisuais, indicação de bibliografia, textos, exercícios, etc.).
4. Estabelece relação entre teoria e prática, ou entre prática e teoria.
5. Incentiva aos alunos a leitura prévia do conteúdo que será ministrado e a participação em atividades de sala de aula.
6. Realiza atividades de aplicação e fixação dos conteúdos ministrados.
7. Elabora a avaliação coerente com o conteúdo ministrado na disciplina.
8. Diversifica as formas de avaliação do rendimento dos alunos.
9. Discute os conteúdos e os resultados das avaliações em sala de aula.
10. Reorganiza a disciplina em função de superar as dificuldades evidenciadas nas avaliações.
11. É assíduo (comparece as aulas conforme calendário acadêmico).
12. É pontual (cumpre horário de início e término da aula).
13. Tem disponibilidade para atendimento extra-classe.
14. É receptivo(a) a críticas, sugestões e questionamentos.
15. Está cumprindo o programa de acordo com a proposta apresentada no início do semestre letivo.

Curso: Todos

Período: 2015.2

Relatório das observações dos professores

Elogio

Atendimento

- Gostaria de parabenizar a secretaria da coordenação pela pronta ajuda que sempre recebi deles. Excelente atendimento.

Atitudes

- A turma que ensino demonstra interesse pelo curso e se comporta de forma educada e participa da aula o que se torna um prazer em discutir os assuntos ministrados e falar dos vários segmentos da engenharia civil. Enfim uma turma excelente e que me deixa orgulhoso pelo resultado do semestre
- As duas turmas deste semestre se comporta, em geral, como equipes bem coordenadas. O representante da turma A consegue expressar com clareza os interesses dos demais colegas, nas situações de discussão.

Avaliação

- Ótimo professor, com experiência na área passa o assunto de forma simples e com muitas aplicações isso facilita o entendimento

Comunicação

- Sempre disponível para atender a todos, seja docente, discente ou funcionário. Sempre gentil e atencioso com todos.

Questionário

- Excelente o questionário

Relacionamento

- A Coordenação do Curso de Direito atende perfeitamente os anseios dos Professores.

Reclamação

Ar-condicionado

- Algumas salas do bloco maré estão com problemas no ar condicionado, já foi repassado para o bedel do bloco mas nenhuma atitude foi tomada.

Atitudes

- A turma A do segundo ano tem um índice de faltas alto, portanto levar em conta isto quando eles forem avaliar o professor na disciplina, pois muitos deles avaliam sem realmente ter participado ativamente das aulas.

Espaço físico

- acredito que o estacionamento para os professores é insuficiente.

Iluminação

- Algumas salas do bloco maré estão com problemas de iluminação, já foi repassado para o bedel do bloco mas nenhuma providência foi tomada.

Curso: Todos

Período: 2015.2

Relatório das observações dos professores

Reclamação

Outros

- Acredito que a instituição deixa à desejar sobremaneira quanto à questão salarial. A hora-aula Doutor é muita baixa, principalmente se comparar com a hora-aula de um mestre. Outra coisa que deixa muito à desejar é o valor da progressão salarial, tão baixo que nem se percebe tal contemplação. Assim, a diferença salarial entre um professor que trabalha na casa há 10 anos (por exemplo) e um professor recém-contratado (com a mesma titulação) é muito pequena.
- Estou tentando realizar a avaliação das turmas que leciono e as mesmas não aparecem para que a avaliação seja feita. Em função disto, não consigo utilizar o sistema acadêmico para registrar os conteúdos ministrados e as notas das disciplinas.
- Pessoal, a avaliação das turmas não está abrindo. Uma outra coisa, preciso entrar nos diários de classe e os mesmo não estão abrindo. Creio que deveriam ser independentes. Espero resposta urgentemente para poder colocar as informações necessárias no diário de classe.

Período

- Estão para mim, as seguintes turmas: 1º ano bac - 01.038.30 1º ano bac - 02.038.10 2º ano bac - 03.038.30 1º ano lic - 01.039.30 (para todas essas turmas eu não ministro aulas nesse semestre e só coloquei o nível 5 nas avaliações, para poder seguir em frente). Só ministro aulas para as turmas: lic - 1º ano - 2º per - 02.039.01 lic 2º ano - 4º per - 04.039.01.

Preço

- CARA E POUCA VARIADA. CRIAR UM RESTAURANTE UNIVERSITÁRIO.

Questionário

- Só exite o campo para realizar a avaliação das turmas, mas quando clico, não aparece turma nenhuma para avaliar. Isso está me impedindo de acessar as listas de chamada das turmas.
- não consegui visualizar as perguntas da parte que avalia as turmas que leciono

Sugestão

Ar-condicionado

- Sugiro que o ar condicionado das salas sejam ligados pelo menos 15 minutos antes de iniciar a aula, tendo em vista que a sala de aula encontrasse fechada e abafada. E como o ar condicionado não está funcionando corretamente a sala fica muito quente boa parte da aula do primeiro horário.
- Algumas salas estão com um barulho imenso, devido ao ar condicionado e ainda não funcionam bem.

Atitudes

- Quando o CPA for encaminhar aos professores a avaliação que a turma fez sobre o mesmo, favor observar como o professor também avalia a turma
- Os alunos precisam ser orientados a diversos procedimentos que são desenvolvidos na instituição.

Datashow

Curso: Todos

Período: 2015.2

Relatório das observações dos professores

Sugestão

Datashow

- Instalação de interruptores nas salas do bloco terra 4, pois em alguns dias os responsáveis por ligá-los demoram e atrasam as aulas.

Espaço físico

- Poderiam fazer um estacionamento coberto para os professores.

Outros

- Sugiro que o bedel permaneça durante todo o momento da aula no corredor, pois o mesmo pode ajudar em algum momento da aula.
- sugiro que o processo de ingresso de aluno seja mais seletivo. ao longo desses 10 anos de farn/unirn estou sentindo uma baixa no nível dos alunos, o que reflete no andamento das aulas e na motivação. não querem ler a doutrina, não são participativos, só pensam em concurso e a turma B principalmente é uma turma pequena onde só assiste aulas regulares uns 10 alunos. Sei do papel do professor em dever motivar os alunos, mas fica muito complicado as vezes com o perfil dos alunos que temos. existe claro, excelentes alunos, mas infelizmente não é a maioria.
- Deixar o sistema acadêmico acessível, no período de avaliação institucional, para não atrasar o registro dos dados acadêmicos.
- Gostaria que fosse incluída uma análise da média geral do professor, levando-se em consideração o seu desempenho geral no semestre, além das médias por turmas que normalmente são realizadas. Gostaria de saber, também, porque não temos acesso aos resultados das avaliações que os professores fazem das turmas, pois preciso saber o conceito da turma que me avaliou. Agradeço a oportunidade!
- Por favor, verificar o item "avaliação das turmas". Não tive acesso à avaliação. Atenciosamente, Profª. Ana Michele.
- A sala do 4º ano C esta sem tela de projeção desde o início do semestre, a fiação para o datashow é ruim, funcionando com intermitência.

Questionário

- Melhorar a devolutiva dos resultados da avaliação aos professores, filtrando os comentários antiéticos e maldosos. Fazer a devolutiva de forma presencial, com participação do coordenador do curso e do núcleo pedagógico, para ouvir o professor e fornecer sugestões de melhora do desempenho.

Som

- Trocar ou ajustar as tomadas, pois algumas não estão em três pinos, outras o cabo do multimídia fica piscando o computador.