

UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte
CPA - Comissão Própria de Avaliação

Curso: Todos

Período: 2016.2

**Resumo da avaliação dos cursos de graduação,
quanto a participação das turmas, alunos e docentes.**

Informação	Aptos	Avaliados	Não Avaliados	Participação(%)
Turmas	73	72	1	98,63
Alunos	3.030	1.646	1.384	54,32
Docentes	153	73	80	47,71

Fonte: CPA

UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte
CPA - Comissão Própria de Avaliação

Período: 2016.2

**Resumo da avaliação quanto a participação das turmas, dos alunos e dos docentes
dos cursos de graduação.**

Curso	Turmas		Alunos		Docentes	
	Aptos	%	Aptos	%	Aptos	%
Administração	4	75,00	139	49,64	15	46,67
Arquitetura e Urbanismo	1	100,00	30	53,33	7	85,71
Ciências Contábeis	4	100,00	167	58,08	11	90,91
Direito	24	100,00	1.071	59,76	43	53,49
Educação Física (Bacharelado)	8	100,00	366	43,17	20	75,00
Educação Física (Licenciatura)	3	100,00	121	29,75	15	73,33
Enfermagem	3	100,00	131	51,91	13	69,23
Engenharia Civil	3	100,00	101	47,52	11	63,64
Fisioterapia	4	100,00	167	55,09	18	61,11
Nutrição	4	100,00	207	52,66	18	44,44
Psicologia	9	100,00	425	54,82	21	42,86
Redes de Computadores	1	100,00	12	66,67	4	50,00
Serviço Social	2	100,00	38	65,79	4	50,00
Sistema de Informação	3	100,00	55	60,00	11	45,45
Fonte: CPA		73		3.030		

UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte
CPA - Comissão Própria de Avaliação

Período: 2016.2

**Resumo da avaliação quanto a participação dos alunos e docentes
dos cursos de graduação, por turma.**

Curso / Turma	Alunos		Docentes	
	Aptos	%	Aptos	%
Administração				
02.001.01	65	53,85	5	40,00
04.001.01	24	62,50	5	60,00
06.001.01	39	48,72	5	40,00
08.001.01	18	0,00	4	50,00
Arquitetura e Urbanismo				
02.055.01	30	53,33	7	85,71
Bacharelado em Sistema de Informação				
04.007.01	20	80,00	5	40,00
06.007.01	15	93,33	5	60,00
08.007.01	23	17,39	5	20,00
Ciências Contábeis				
02.002.01	77	54,55	6	100,00
04.002.01	29	65,52	4	100,00
06.002.01	51	60,78	4	75,00
08.002.01	25	24,00	4	100,00
Direito (Matutino)				
02.006.01	86	59,30	6	33,33
02.006.02	70	55,71	6	33,33
04.006.01	71	70,42	6	33,33
04.006.02	24	70,83	6	33,33
04.006.21	48	75,00	6	33,33
06.006.01	37	78,38	6	16,67
06.006.02	28	67,86	6	16,67
06.006.21	46	73,91	6	66,67
08.006.01	48	70,83	7	85,71
08.006.02	104	64,42	7	71,43
08.006.21	33	54,55	7	85,71
10.006.01	67	19,40	5	80,00
10.006.02	41	9,76	5	80,00

**Resumo da avaliação quanto a participação dos alunos e docentes
dos cursos de graduação, por turma.**

Curso / Turma	Alunos		Docentes	
	Aptos	%	Aptos	%
Direito (Noturno)				
02.003.01	81	54,32	6	33,33
04.003.01	49	55,10	6	50,00
04.003.02	55	52,73	6	50,00
06.003.01	71	71,83	6	33,33
06.003.02	53	67,92	6	50,00
08.003.01	68	61,76	7	85,71
08.003.02	84	63,10	7	71,43
08.003.03	54	55,56	7	85,71
10.003.01	44	22,73	6	33,33
10.003.02	51	15,69	5	40,00
10.003.03	53	13,21	5	40,00
Educação Física (Bacharelado - Noturno)				
02.038.01	77	24,68	8	62,50
02.038.02	56	35,71	8	75,00
04.038.01	50	54,00	8	62,50
04.038.02	53	33,96	8	62,50
04.038.03	46	47,83	8	62,50
06.038.01	62	40,32	7	100,00
06.038.02	55	43,64	7	100,00
06.038.03	54	38,89	7	100,00
Educação Física (Licenciatura - Matutino)				
02.039.01	72	26,39	9	66,67
04.039.01	35	37,14	6	66,67
06.039.01	30	13,33	5	80,00
Enfermagem				
02.011.01	56	55,36	7	57,14
04.011.01	37	54,05	5	60,00
06.011.01	41	43,90	4	100,00
Engenharia Civil				
02.054.01	43	30,23	5	80,00
04.054.01	72	31,94	6	50,00
06.054.01	31	51,61	4	50,00
Fisioterapia				
02.012.01	36	58,33	7	71,43

**Resumo da avaliação quanto a participação dos alunos e docentes
dos cursos de graduação, por turma.**

Curso / Turma	Alunos		Docentes	
	Aptos	%	Aptos	%
Fisioterapia				
04.012.01	39	71,79	7	42,86
06.012.01	61	57,38	7	57,14
08.012.01	33	30,30	1	100,00
Nutrição				
02.009.01	50	50,00	8	75,00
04.009.01	56	60,71	6	50,00
06.009.01	78	61,54	5	0,00
08.009.01	29	10,34	1	0,00
Psicologia (Matutino)				
02.010.05	70	50,00	6	50,00
04.010.05	59	71,19	6	83,33
06.010.05	41	56,10	7	57,14
08.010.05	56	42,86	9	44,44
Psicologia (Noturno)				
02.010.01	51	56,86	6	50,00
04.010.01	57	40,35	6	83,33
06.010.01	54	53,70	6	66,67
08.010.01	42	52,38	6	50,00
10.010.01	43	18,60	4	25,00
Serviço Social				
04.053.01	12	41,67	4	50,00
06.053.01	28	71,43	2	50,00
Tecnologia em Redes de Computadores				
04.052.01	12	66,67	4	50,00

Fonte: CPA

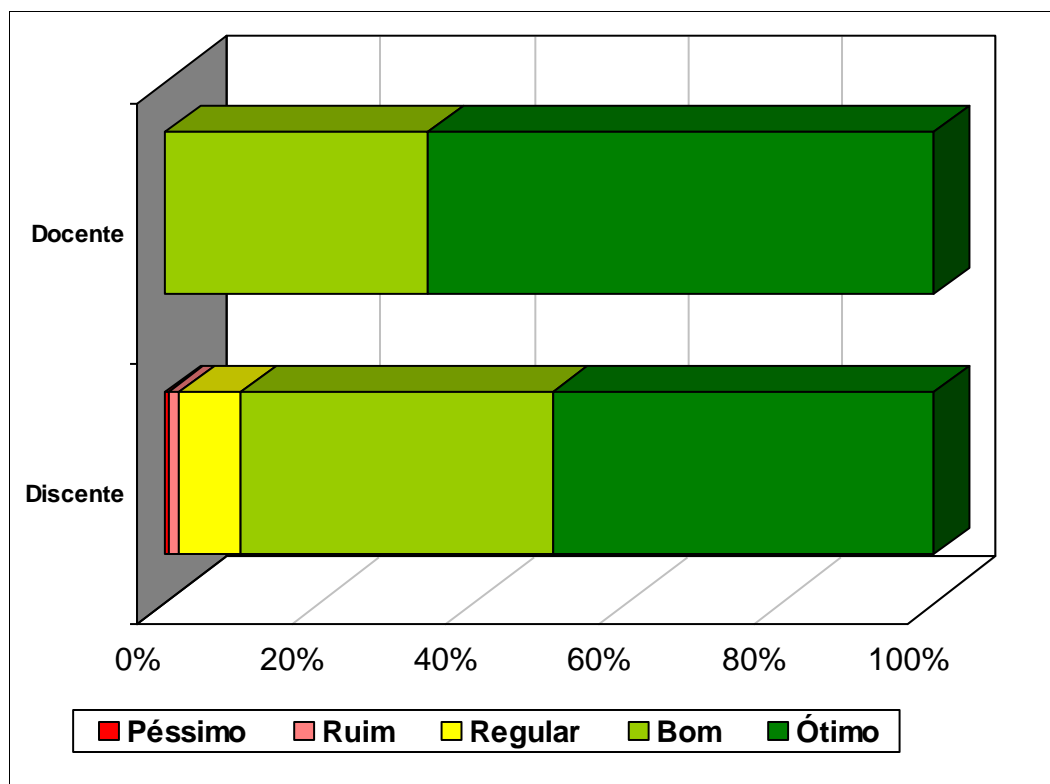
UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte
CPA - Comissão Própria de Avaliação

Curso: Todos

Período: 2016.2

Alunos participantes: 1.646

Avaliação Geral da Instituição



Fonte: CPA

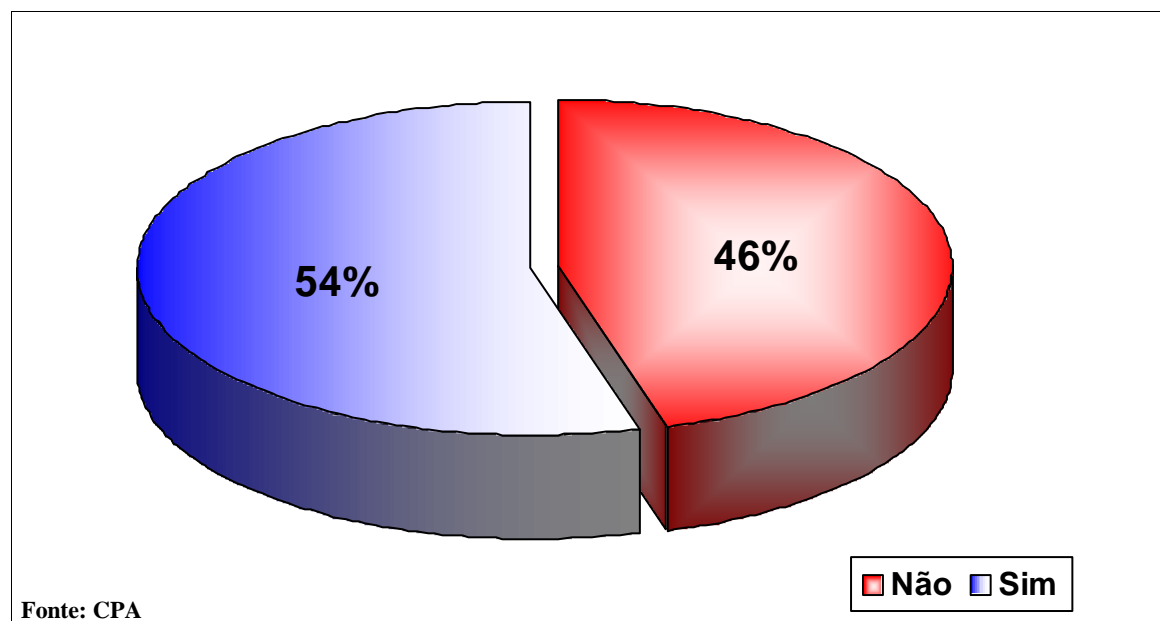
UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte
CPA - Comissão Própria de Avaliação

Curso: Todos

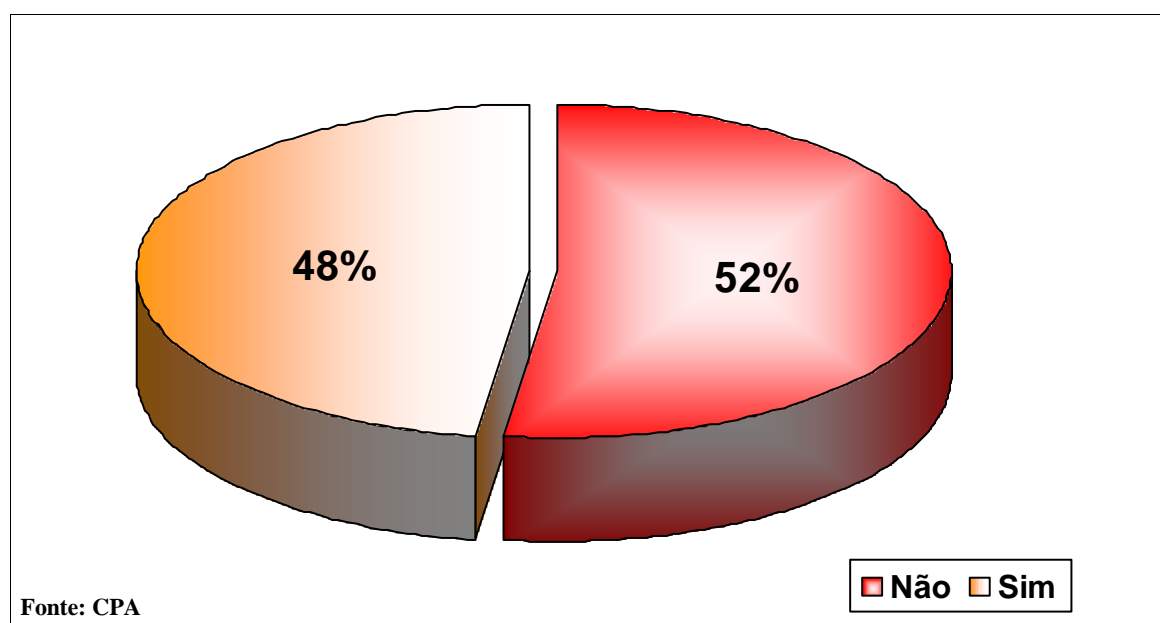
Período: 2016.2

Nº Alunos: 3.030

Distribuição dos Alunos de Graduação, quanto a participação na avaliação docente.



Distribuição dos Docentes de Graduação, quanto a participação na auto-avaliação.



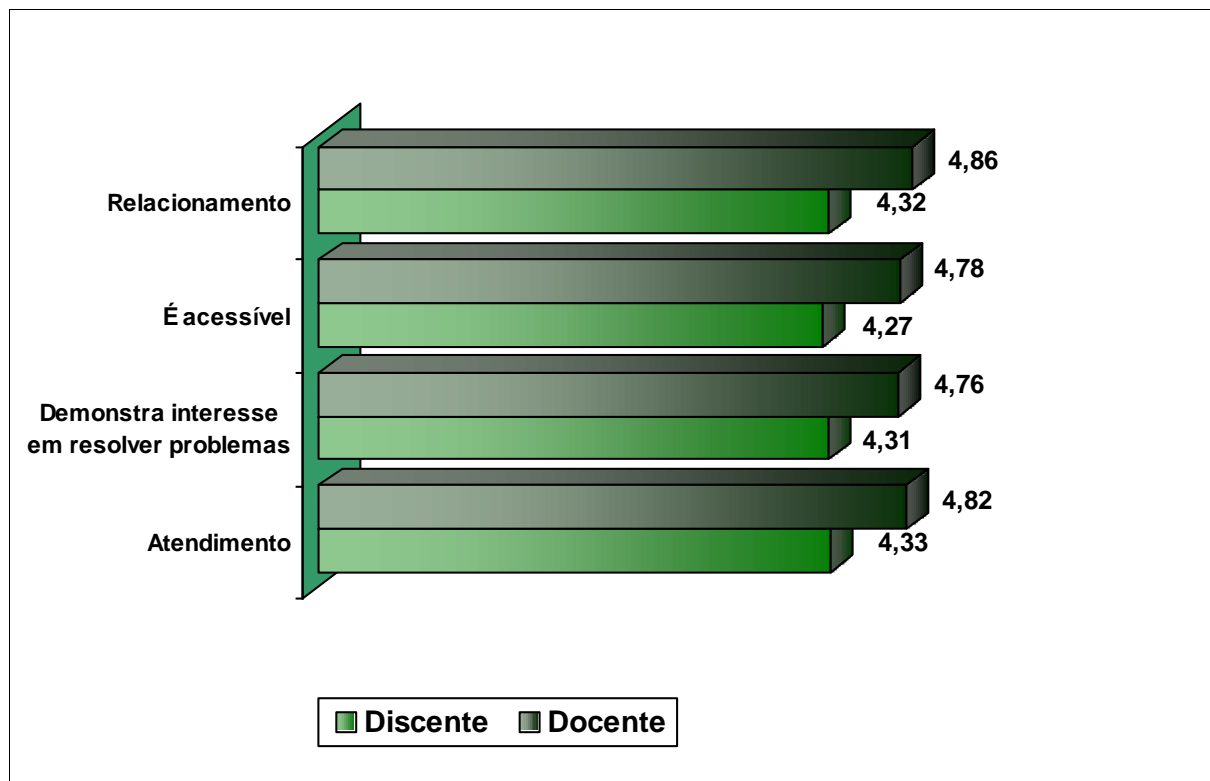
UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte
CPA - Comissão Própria de Avaliação

Curso: Todos

Período: 2016.2

Alunos participantes: 1.646

Avaliação do Reitor da Instituição



Fonte: CPA

Escala: 1=péssimo; 2=deficiente; 3=regular; 4=bom; 5=ótimo

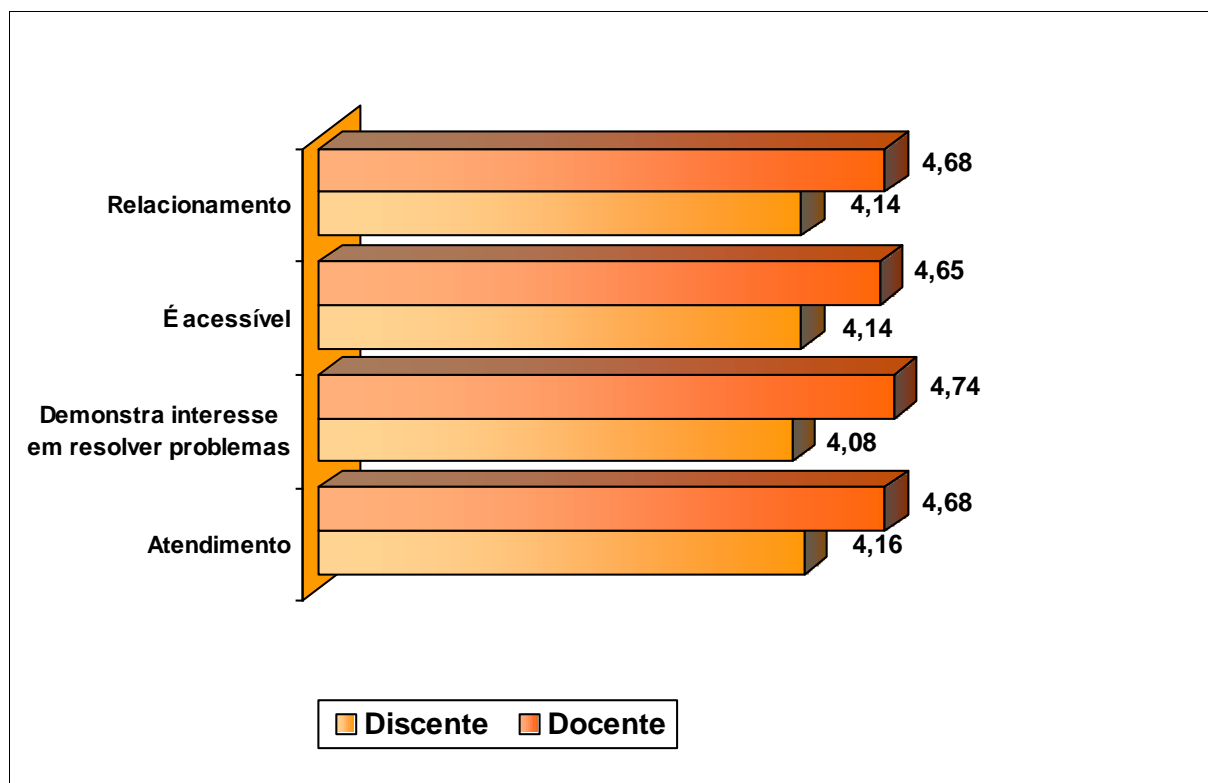
UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte
CPA - Comissão Própria de Avaliação

Curso: Todos

Período: 2016.2

Alunos participantes: 1.646

Avaliação da Pró-Reitora da Instituição



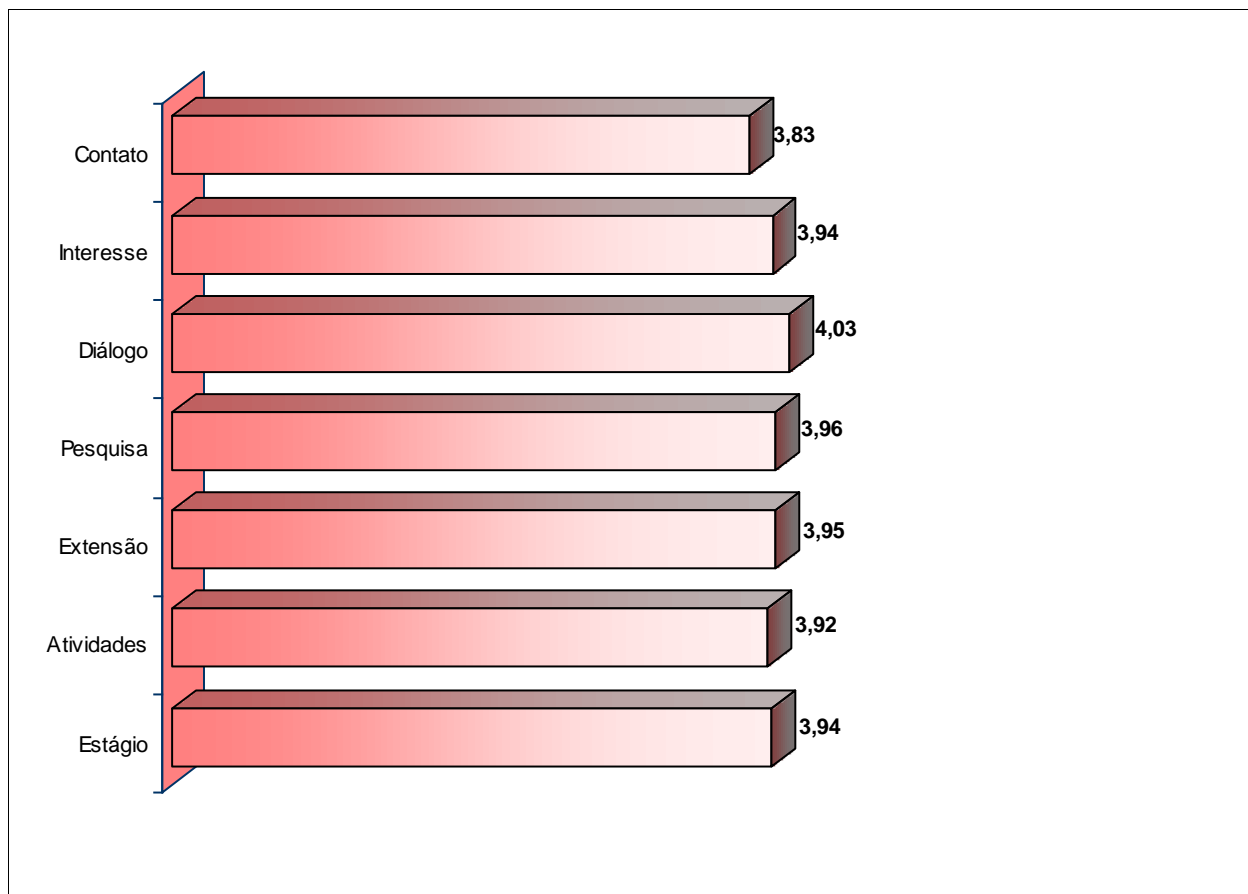
Fonte: CPA

Escala: 1=péssimo; 2=deficiente; 3=regular; 4=bom; 5=ótimo

UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte
CPA - Comissão Própria de Avaliação

Curso: Todos
Período: 2016.2
Nº alunos: 1.632

Avaliação das Coordenações pelos Alunos.



Fonte: CPA

Escala: 1=péssimo; 2=deficiente; 3=regular; 4=bom; 5=ótimo

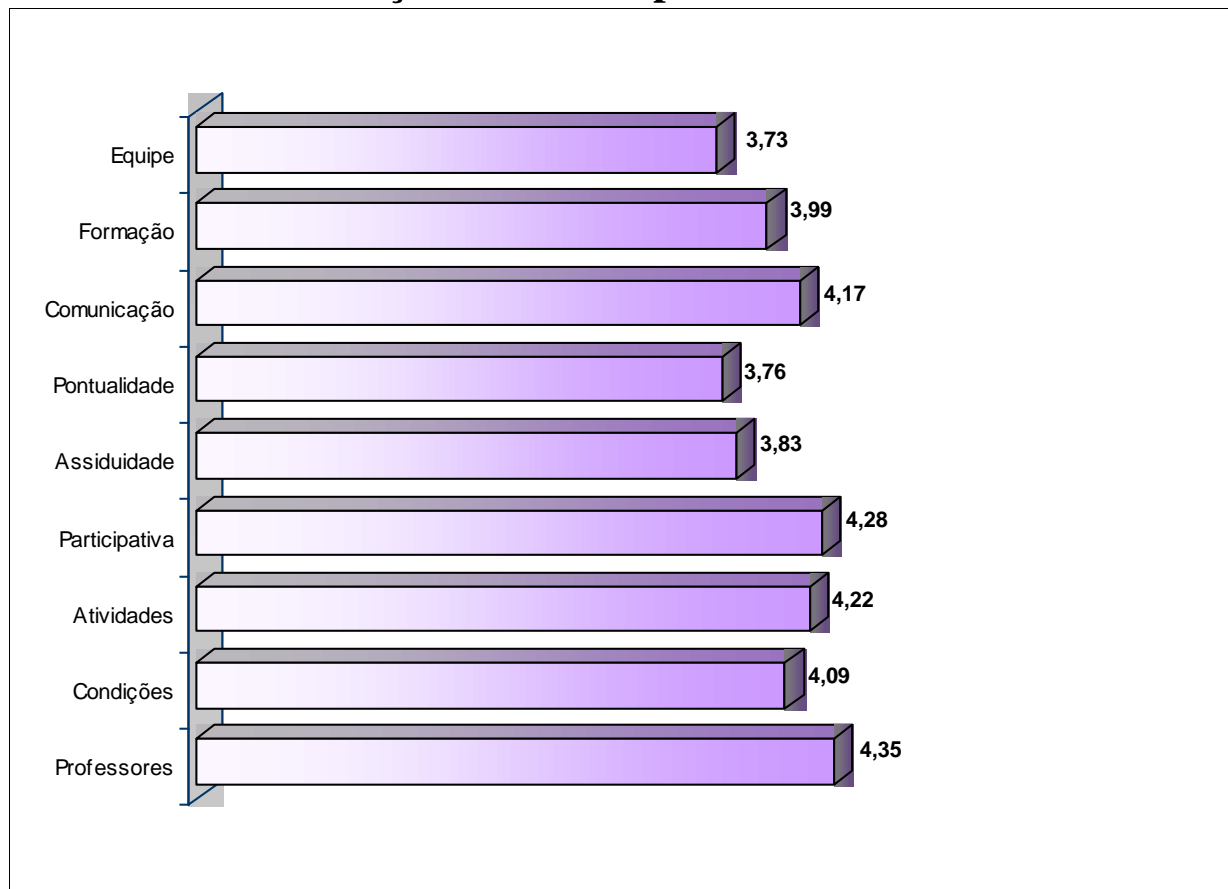
Legenda:

- 1 - Mantém CONTATO regular com os alunos;
- 2 - Demonstra INTERESSE em resolver problemas;
- 3 - Demonstra sensibilidade para ouvir e DIALOGAR com os alunos;
- 4 - Incentiva a participação dos alunos em atividade de PESQUISA;
- 5 - Incentiva a participação dos alunos em projetos de EXTENSÃO;
- 6 - Mantém os alunos informados a respeito das ATIVIDADES da instituição;
- 7 - Mantém os alunos informados a respeito de novas oportunidades de ESTÁGIO.

UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte
CPA - Comissão Própria de Avaliação

Curso: Todos
Período: 2016.2
Nº alunos 1.633

Avaliação da Turma pelos Alunos.



Fonte: CPA

Escala: 1=péssimo; 2=deficiente; 3=regular; 4=bom; 5=ótimo

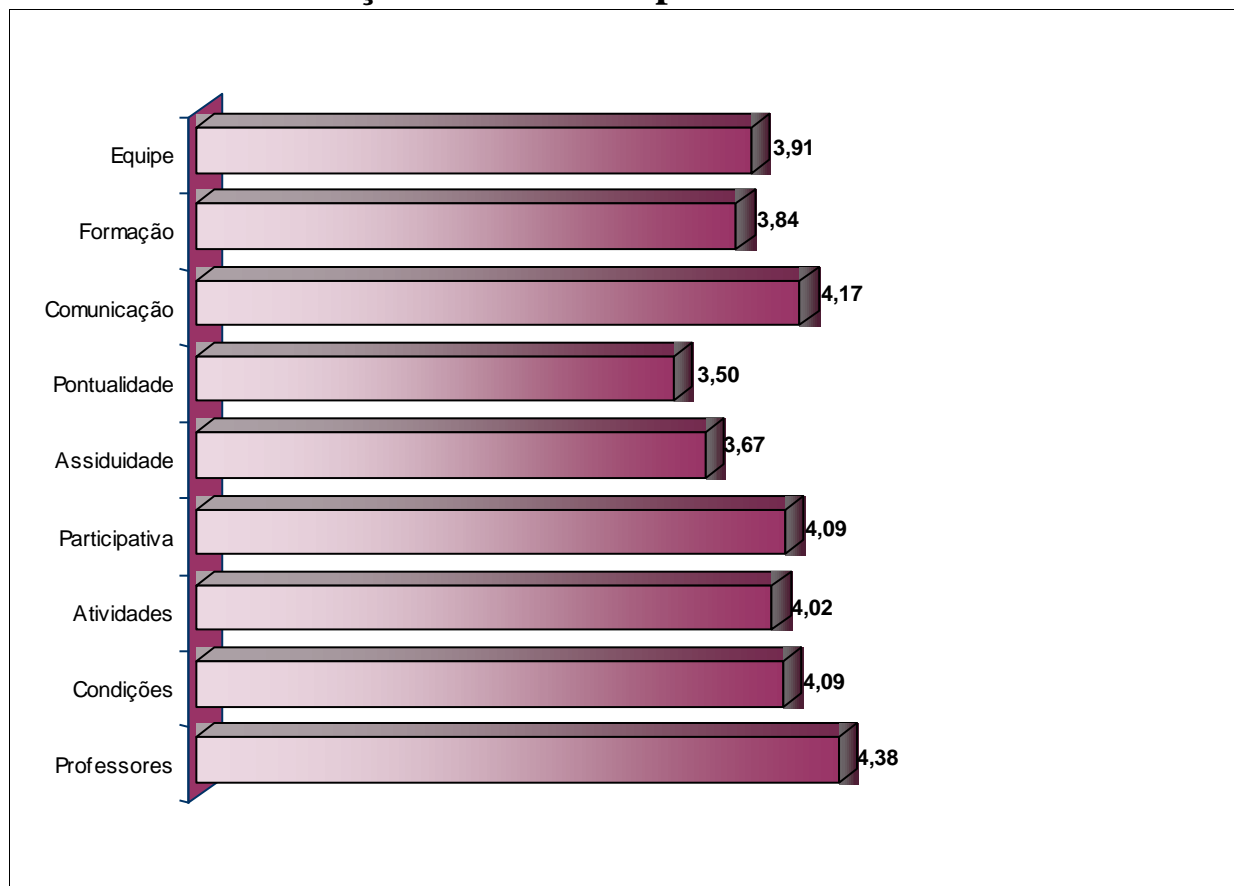
Legenda:

- 1 - A turma se comporta como EQUIPE
- 2 - Antes de iniciar o semestre a turma possuía FORMAÇÃO básica para acompanhar o desenvolvimento das disciplinas
- 3 - Existe COMUNICAÇÃO e interação entre os alunos
- 4 - A turma é PONTUAL (início e término das aulas)
- 5 - A turma é ASSÍDUA (comparecimento as aulas)
- 6 -A turma é PARTICIPATIVA nas atividades da disciplina
- 7 - A turma executa as ATIVIDADES complementares às disciplinas
- 8 - A turma cria CONDIÇÕES para que a aula transcorra adequadamente (não tirando a atenção dos demais alunos)
- 9 - A turma tem um bom relacionamento com os PROFESSORES

UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte
CPA - Comissão Própria de Avaliação

Curso: Todos
Período: 2016.2
Qde: 89

Avaliação das Turmas pelos Docentes



Fonte: CPA

Escala: 1=péssimo; 2=deficiente; 3=regular; 4=bom; 5=ótimo

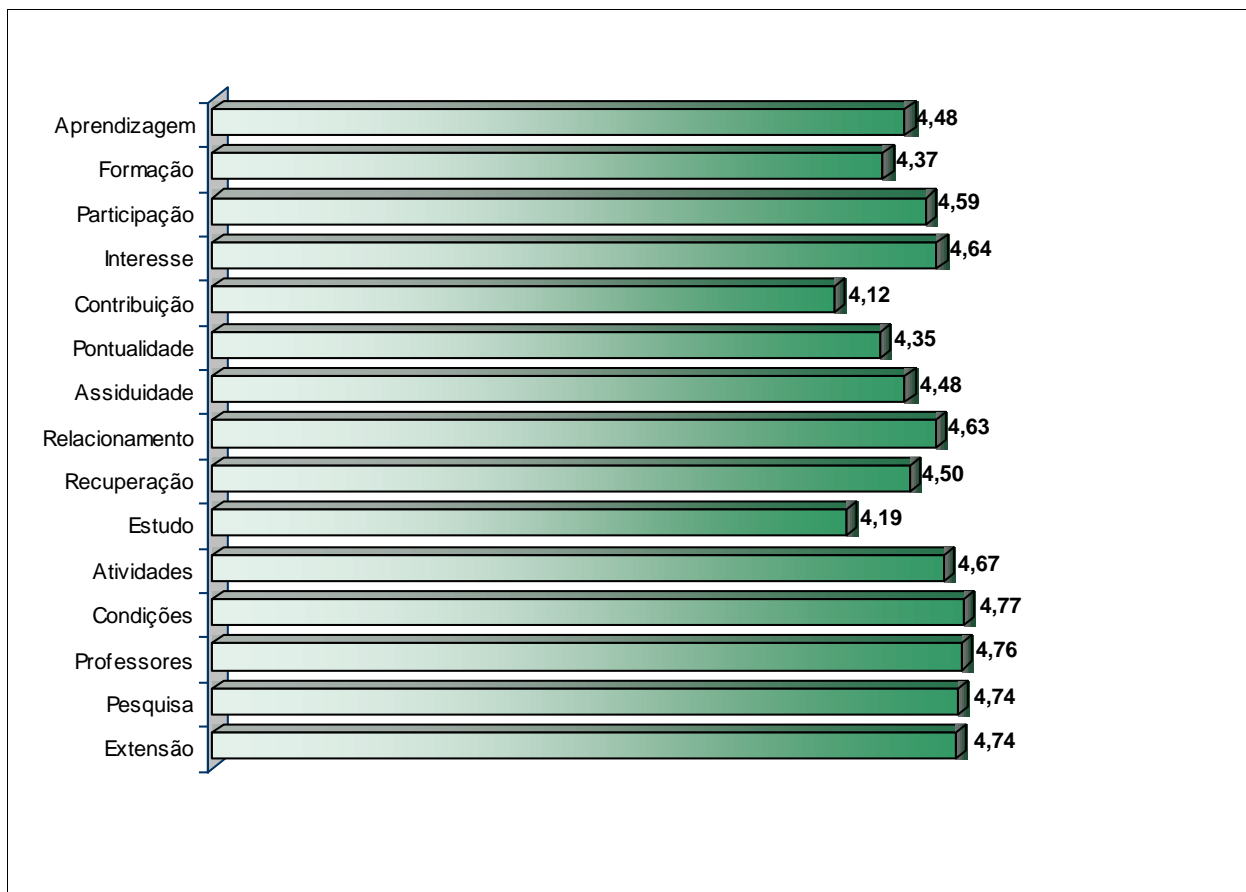
Legenda:

- 1 - A turma se comporta como EQUIPE
- 2 - Antes de iniciar o semestre a turma possuía FORMAÇÃO básica para acompanhar o desenvolvimento das disciplinas
- 3 - Existe COMUNICAÇÃO e interação entre os alunos
- 4 - A turma é PONTUAL (início e término das aulas)
- 5 - A turma é ASSÍDUA (comparecimento as aulas)
- 6 - A turma é PARTICIPATIVA nas atividades da disciplina
- 7 - A turma executa as ATIVIDADES complementares às disciplinas
- 8 - A turma cria CONDIÇÕES para que a aula transcorra adequadamente (não tirando a atenção dos demais alunos)
- 9 - A turma tem um bom relacionamento com os PROFESSORES

UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte
CPA - Comissão Própria de Avaliação

Curso: Todos
Período: 2016.2
Nº alunos: 1.632

Auto-Avaliação de Desempenho do Aluno



Fonte: CPA

Escala: 1=péssimo; 2=deficiente; 3=regular; 4=bom; 5=ótimo

Legenda:

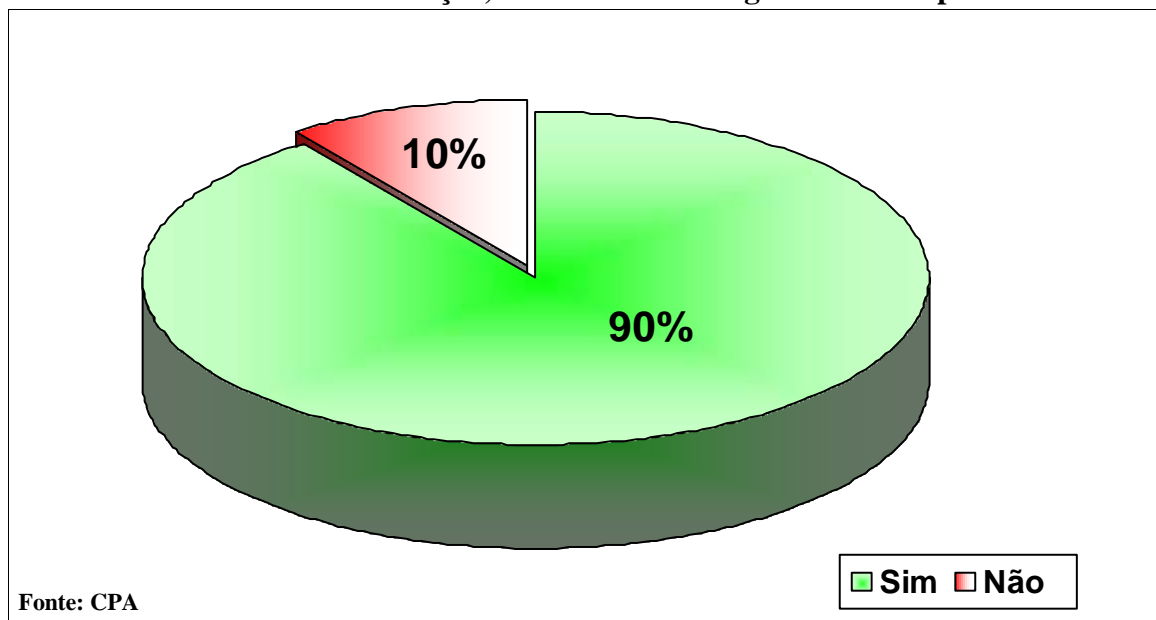
- 1 - Durante este semestre tive uma boa APRENDIZAGEM/crescimento profissional
- 2 - Antes de iniciar o semestre possuía FORMAÇÃO básica para acompanhar o desenvolvimento das disciplinas
- 3 - PARTICIPA efetivamente nas atividades das disciplinas
- 4 - INTERESSO-me nos assuntos das disciplinas
- 5 - CONTRIBUO nas discussões em sala
- 6 - Sou PONTUAL (início e término das aulas)
- 7 - Sou ASSÍDUO (comparecimento as aulas)
- 8 - Tenho um bom RELACIONAMENTO com os colegas
- 9 - RECUPERO as aulas perdidas
- 10 - ESTUDO regularmente (não às vésperas de provas)
- 11 - Executo as ATIVIDADES complementares às disciplinas
- 13 - Tenho um bom relacionamento com os PROFESSORES
- 12 - Crio CONDIÇÕES para que a aula transcorra adequadamente (não tirando a atenção dos demais alunos)
- 14 - Estou consciente da importância para a minha formação acadêmica a participação em projetos de PESQUISA
- 15 - Estou consciente da importância para a minha formação acadêmica a participação em projetos de EXTENSÃO

Curso: Todos

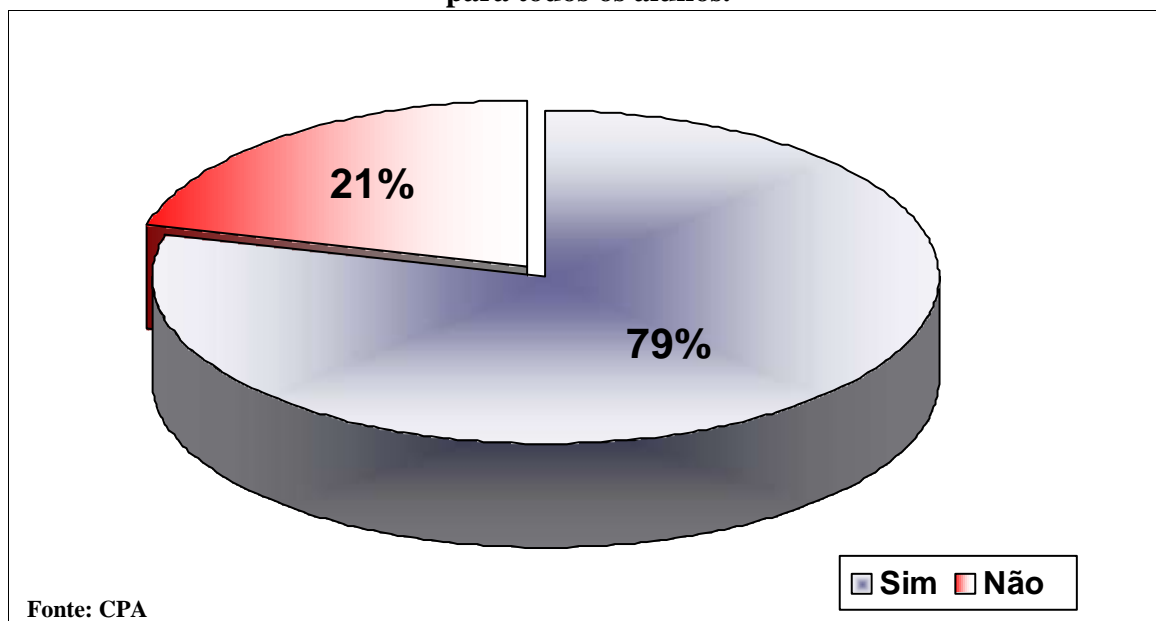
Período: 20162

Alunos participantes 1.646

Q16:O plano de ensino contém todos os seguintes aspectos: objetivos, procedimentos de ensino e de avaliação, conteúdos e bibliografia da disciplina.



Q17:Nas aulas práticas, a quantidade de equipamentos disponíveis são suficientes para todos os alunos.



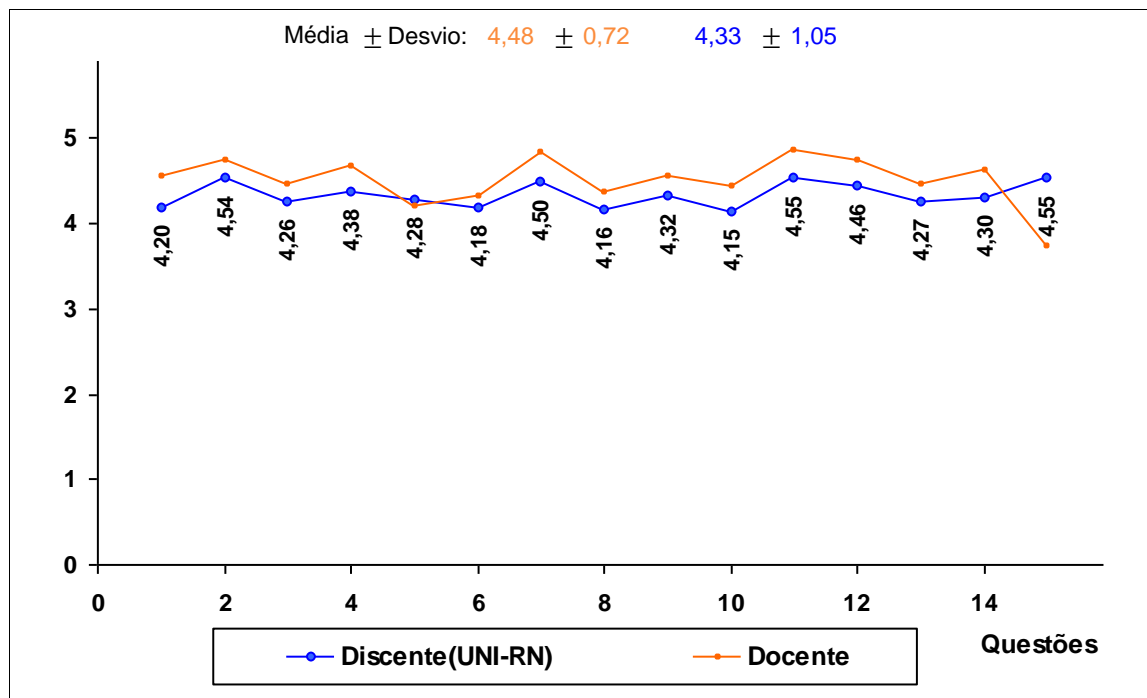
UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte
CPA - Comissão Própria de Avaliação

Curso: Todos

Período 2016.2

Alunos participantes: 1.646

Avaliação de Desempenho do Professor



LEGENDA

1. Transmite o conteúdo, com métodos diversificados, expressando-se de forma clara e objetiva.
2. Demonstra conhecer bem a disciplina que leciona e estar atualizado em relação ao conteúdo que ministra.
3. Melhora a qualidade da aula utilizando material didático adequado (ex: recursos audiovisuais, indicação de bibliografia, textos, exercícios, etc.).
4. Estabelece relação entre teoria e prática, ou entre prática e teoria.
5. Incentiva aos alunos a leitura prévia do conteúdo que será ministrado e a participação em atividades de sala de aula.
6. Realiza atividades de aplicação e fixação dos conteúdos ministrados.
7. Elabora a avaliação coerente com o conteúdo ministrado na disciplina.
8. Diversifica as formas de avaliação do rendimento dos alunos.
9. Discute os conteúdos e os resultados das avaliações em sala de aula.
10. Reorganiza a disciplina em função de superar as dificuldades evidenciadas nas avaliações.
11. É assíduo (comparece as aulas conforme calendário acadêmico).
12. É pontual (cumpre horário de início e término da aula).
13. Tem disponibilidade para atendimento extra-classe.
14. É receptivo(a) a críticas, sugestões e questionamentos.
15. Está cumprindo o programa de acordo com a proposta apresentada no início do semestre letivo.

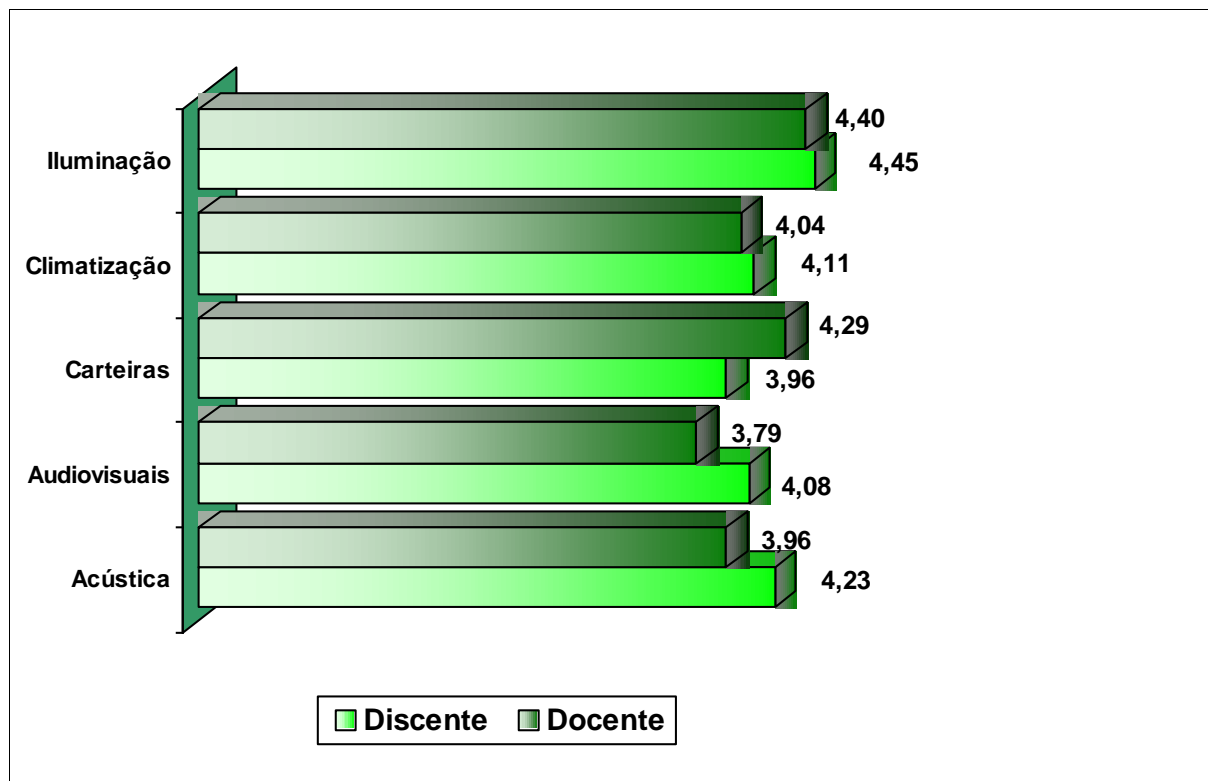
UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte
CPA - Comissão Própria de Avaliação

Curso: Todos

Período: 2016.2

Alunos participantes: 1.646

Avaliação das salas de aula da Instituição



Fonte: CPA

Escala: 1=péssimo; 2=deficiente; 3=regular; 4=bom; 5=ótimo

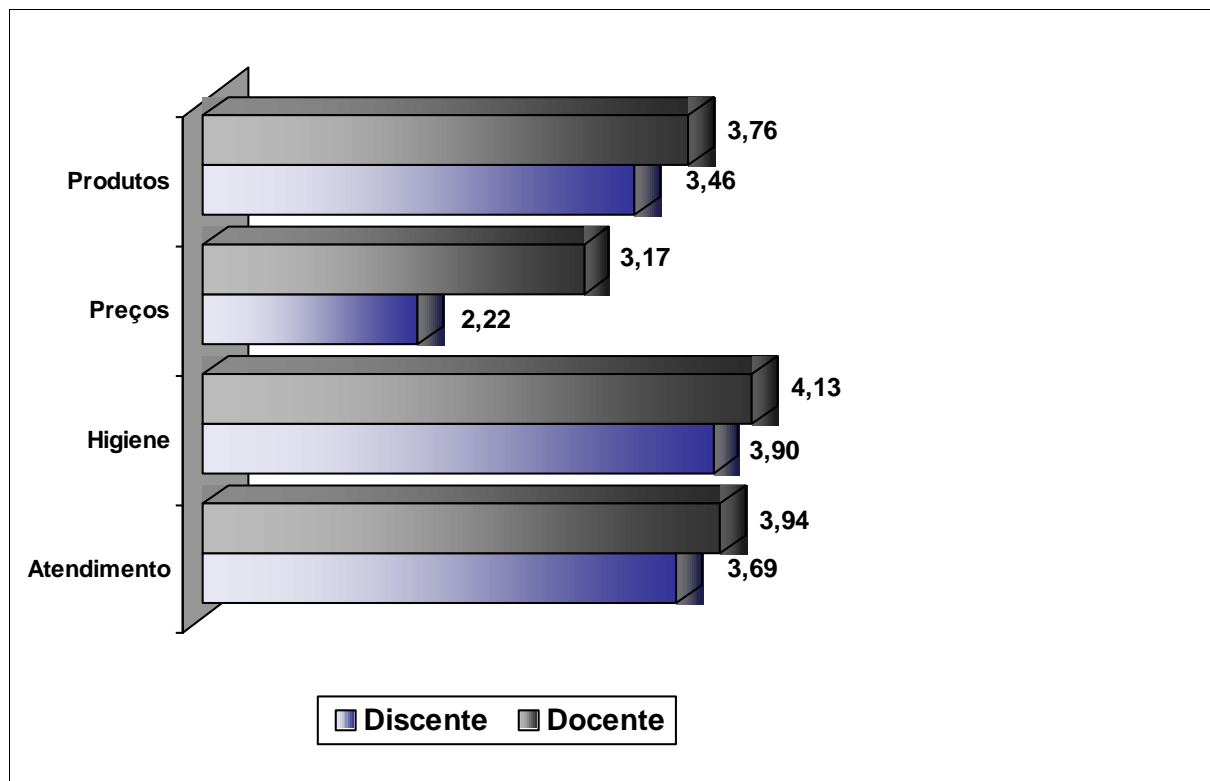
UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte
CPA - Comissão Própria de Avaliação

Curso: Todos

Período: 2016.2

Alunos participantes: 1.646

Avaliação das lanchonetes da Instituição



Fonte: CPA

Escala: 1=péssimo; 2=deficiente; 3=regular; 4=bom; 5=ótimo

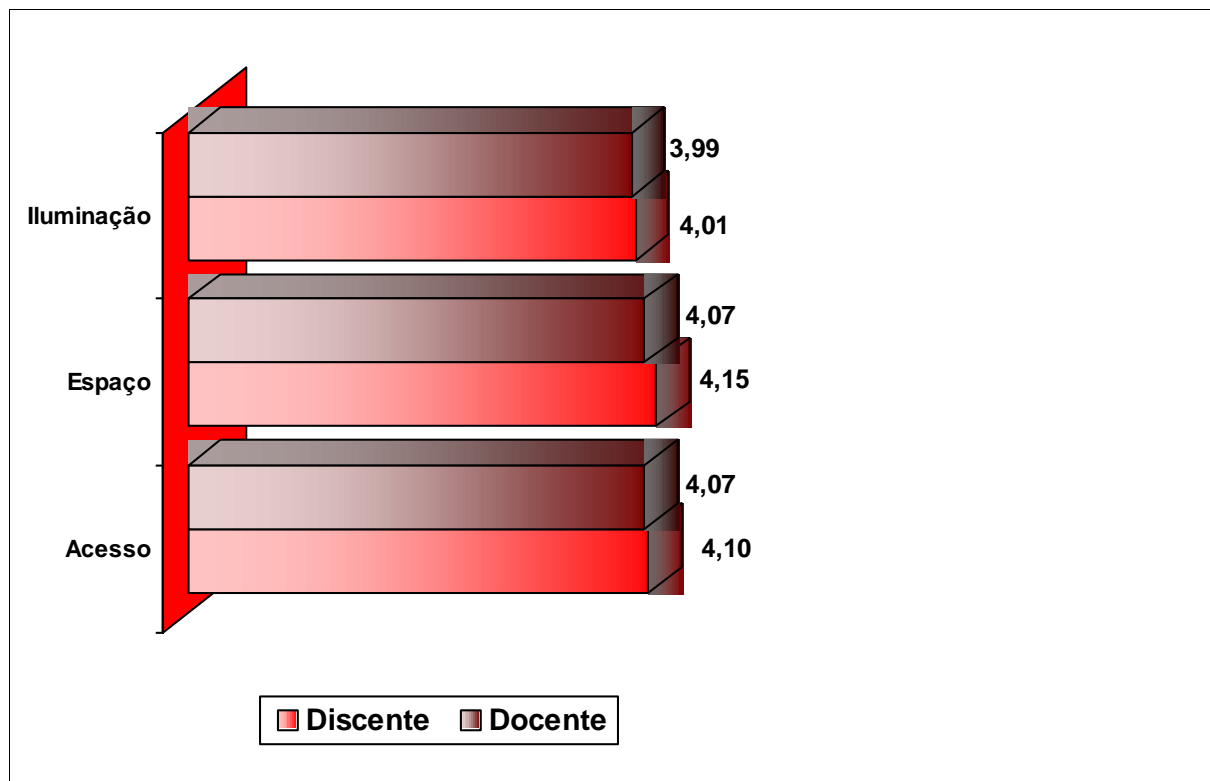
UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte
CPA - Comissão Própria de Avaliação

Curso: Todos

Período: 2016.2

Alunos participantes: 1.646

Avaliação do estacionamento da Instituição



Fonte: CPA

Escala: 1=péssimo; 2=deficiente; 3=regular; 4=bom; 5=ótimo

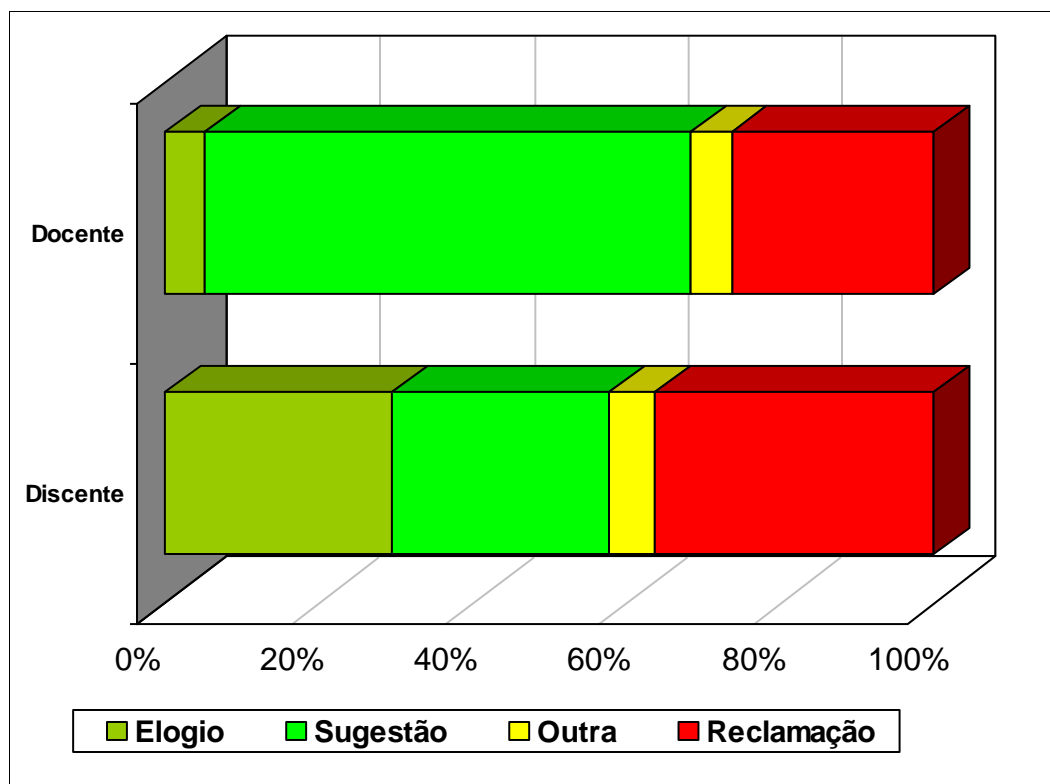
UNI-RN - Centro Universitário do Rio Grande do Norte
CPA - Comissão Própria de Avaliação

Curso: Todos

Período: 2016.2

Alunos participantes: 1.646

Distribuição quanto aos tipos de observações



Fonte: CPA

Escala: 1=péssimo; 2=deficiente; 3=regular; 4=bom; 5=ótimo

Curso: Todos

Período: 2016.2

Relatório das observações dos professores

Elogio

Outros

- Avalio o UNI-RN como uma das melhores instituições que já trabalhei, com relação a qualidade do ensino, organização estrutural, acesso aos superiores. Lamento que muitos professores ainda não tenham a noção exata do que podem realizar na instituição e participem pouco das atividades conjuntas para o exercício da transdisciplinaridade, Lamento também que muitos alunos ainda vejam o UNI-RN como um Faculdade Privada que pode "vender" a educação e não como um Centro de Ensino que podem explorar a disponibilidade de intercâmbio, pesquisa (excelente sites de pesquisa) e alternativas de aprendizagem.

Outra

Iluminação

- Pouco escura

Reclamação

Computadores

- Os computadores dos laboratórios estão muito ruim e não são suficientes para o número de alunos de turmas grandes. Muitas vezes é necessário dividir a turma para realizar avaliação ou colocar 2 alunos por computador. Algumas vezes nem cadeira suficiente tem. Outro problema é a rede Wifi que deveria ser disponibilizada algumas redes específicas para professores com senhas para que possamos passar vídeos, acessar sites como da receita federal direto da sala de aula.

Datashow

- Indisponibilidade de entrada HDMI para ligar o computador no Datashow.

Espaço físico

- Calor excessivo na realização de eventos no Mandela, principalmente o CONIC.

Outros

- Conexão à internet (wi-fi) ineficaz. Avaliar a possibilidade de ser disponibilizada conexão restrita para os professores através de login e senha.

Preço

- A qualidade e e opções de alimentação são muito precárias, pagamos um valor muito alto para um cardápio restrito e de pouca qualidade. Além disso, por muitas vezes não temos mais almoço quando terminamos as atividades, pois a lanchonete do Clara Camarão acaba muito cedo a comida e a do Mandela fecha no horário de almoço.

Sugestão

Ar-condicionado

- sugiro a troca dos equipamentos de ar condicionado. os existentes são bastante barulhentos, interferindo no andamento da aula.

Curso: Todos

Período: 2016.2

Relatório das observações dos professores

Sugestão

Atendimento

- Poderia ter uma opção não se aplica, para alguém que não usa a lanchonete.

Computadores

- Melhorar a acústica, pois os ar condicionados fazem muito barulho.

Datashow

- Uma sugestão seria ver uma forma de deixar o acesso ao computador mais simples... Para conectar um tablet, um pen-drive ou até mesmo para ligar o computador, sempre temos que ficar nos abaixando (inclinando o tronco para baixo, ou tendo que ficar de cócoras...) Seria interessante ver uma forma de deixar os computadores num plano mais elevado (uma mesa, ou uma bancada já resolveriam e não seria difícil de colocar...) As colunas e os joelhos agradeceriam :D Grata pela atenção
- Equipamentos poderia ter melhor revisão, dispor de microfones, internet e computadores que permitam uma aula com mais recursos.

Iluminação

- melhorar a iluminação no periodo noturno

Outros

- Que a clínica de Enfermagem realize mais atividades práticas envolvendo os alunos de Enfermagem. Espaço subutilizado.
- Trocar os painéis para projeção das salas de aula do bloco Terra I, pois praticamente todos apresentam defeitos: Emperram na descida ou na subida não descem ou não sobem não fixam na posição de projeção Estão sujos. Além disso, alguns projetores estão com lâmpadas que alteram a cor das projeções, o que acaba por comprometer a qualidade do material preparado pelo docente, às vezes.
- Sugiro que o Bedel fique no corredor durante todo o período da aula, pois normalmente quando precisamos temos que sair procurando algum. Outra sugestão é que o ar condicionado seja ligado pelo menos 10 minutos antes de iniciar a aula ou que seja feito a manutenção com mais frequência. Numa turma de 40 alunos quando o ar condicionado é ligado somente às 19hrs a sala só começa a ficar climatizada quase 20hrs. E isto o aluno reclama muito.

Qualidade

- As instalações designadas as aulas práticas dos cursos de educação física dos turnos, estão necessitando de uma revisão e possíveis reformas nas piscinas, academia, ginásios, sala de ginástica...etc.
- Melhorar/calçar o estacionamento que fica ao lado do mandela. Tem muita areia.

Som

Curso: Todos

Período: 2016.2

Relatório das observações dos professores

Sugestão

Som

- SISTEMA DE SOM SATISFATÓRIO EM TODOS OS BLOCOS E SALAS DE AULA QUANDO TRABALHO NAS TURMAS DE LICENCIATURA DE EDUCAÇÃO FÍSICA TENHO SEMPRE QUE LEVAR MEU SOM PARA PROJETAR FILMES E QUANDO TRABALHO COM MÚSICAS, NÃO QUE NA INSTITUIÇÃO NÃO TENHA, MAIS VC TEM QUE SOLICITAR COM ANTECEDÊNCIA E AS VEZES DEMORA O QUE PREJUDICA O ANDAMENTO DA AULA.