



**LIGA DE ENSINO DO RIO GRANDE DO NORTE**  
**CENTRO UNIVERSITÁRIO DO RIO GRANDE DO NORTE**  
**EDITAL Nº 03/2017**  
**PROCESSO SELETIVO PARA PROJETOS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA**

**CURSO DE PSICOLOGIA**

DISPÕE SOBRE O EDITAL DA COORDENAÇÃO DE PROJETOS  
DO CURSO DE PSICOLOGIA – ANO LETIVO DE 2017 – DO  
CENTRO UNIVERSITÁRIO DO RIO GRANDE DO NORTE (UNIRN).

A Coordenação do curso de Psicologia do Centro Universitário do Rio Grande do Norte, tendo o disposto na política institucional de Graduação e nos termos de seu Regimento Interno, torna público o Edital para seleção de Projetos Iniciação Científica da Graduação em Psicologia, para conhecimento dos interessados, que se encontram abertas, no período de 06 de fevereiro a 14 de fevereiro de 2017, as inscrições, bem como define os critérios de seleção de discentes.

**1. DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES:**

- 1.1 A Política de Iniciação científica tem por objetivo a produção do conhecimento novo, a criação cultural, o desenvolvimento do espírito crítico e do pensamento analítico, visando à formação do cidadão profissional comprometido com a melhoria da qualidade de vida da população e ao desenvolvimento sustentável de seu entorno.
- 1.2 Cabe incentivar projetos que visem o compromisso social; enquanto eixo articulador das atividades de ensino e de extensão, propiciando o fluxo teoria-prática-teoria; como ferramenta privilegiada de iniciação científica para o aluno.
- 1.3 Os projetos serão coordenados por professores do curso a que esteja afeto em sua execução ou professor designado pelo Reitor, quando envolver mais de um curso.
- 1.4 Que os estudos sobre desenvolvimento regional garantam um conhecimento da realidade local capaz de viabilizarem intervenções éticas e políticas, integrando teoria e prática, alicerçadas na fundamentação teórico-metodológica destacada.
- 1.5 Estimula-se a criação e fortalecimento de grupos e linhas de estudo, com delineamentos sobre os processos de submissão de projetos, acompanhamento, atividades agregadas e os incentivos que podem ser obtidos.
- 1.6 Decairá do direito de impugnar os termos deste edital, aquele que, tendo objeção, venha apontar, posteriormente ao julgamento, eventuais falhas ou imperfeições, hipóteses em que tal comunicação não terá efeito de recurso.

**2. DOS OBJETIVOS:**

- 2.1 Estimular programas e projetos de Iniciação Científica em Psicologia e áreas integradas.
- 2.2 Disseminar o conhecimento técnico-científico, principalmente através dos trabalhos de conclusão de curso, das monografias, dos projetos integrados e dos projetos de iniciação científica e pós graduação.
- 2.3 Articular através de investigação científica, o ensino, a extensão e a prática, a partir de atividades planejadas envolvendo discentes e docentes.
- 2.4 Garantir espaços para a construção, renovação, atualização e divulgação do conhecimento.
- 2.5 Aprimorar a capacidade do discente de interpretação e crítica na sua área de conhecimento e aplicação prática-profissional.
- 2.6 Oportunizar um momento de revisão, aprofundamento, sistematização e integração de conhecimentos adquiridos no decorrer do curso.
- 2.7 Propiciar o desenvolvimento de intercâmbio institucional sistemático através da participação dos docentes em cursos de pós-graduação, troca de professores visitantes ou envolvidos em pesquisas interinstitucionais.

**3. DA CONSTITUIÇÃO**

- 3.1 A produção do conhecimento e seus resultados serão dados a conhecer à comunidade acadêmica e ao público externo através de fóruns de debates, congressos de iniciação científica, ateliês, publicações e outros, realçando a interdisciplinaridade como uma interlocução privilegiada.
- 3.2 Os projetos deverão ser coordenados por docentes do curso, contendo entre os participantes outros docentes, colaboradores externos e discentes tanto de Psicologia quanto de outros cursos.
- 3.3 Os critérios a serem analisados vão de encontro aos já estabelecidos pela instituição e acrescenta alguns específicos ao curso:

- a) O alcance social da atividade;
  - b) A vinculação do projeto às linhas de ação e à missão institucional do UNI e do CURSO;
  - c) A viabilidade operacional do projeto, considerando os recursos humanos, materiais e financeiros e diretrizes do CURSO;
  - d) Os critérios e instrumentos de avaliação e controle do desenvolvimento de estudos de Iniciação científica, bem como da consecução dos objetivos propostos em consonância com as prioridades do CURSO.
  - e) Priorização dos projetos que atendam aos eixos, competências, semestres e produtos a serem entregues ao final do estudo;
  - f) Priorização dos projetos que tenham clara relação com o Projeto Pedagógico do Curso e que faça a interface entre ensino e extensão, bem como, de acordo com o Planejamento Anual do Curso;
  - g) Priorização dos projetos que apresentem consistência teórica-metodológica e com cronogramas de execução claros e sistematizados;
  - h) Priorização dos projetos que apresentem rigor ético em suas intervenções, sobretudo, no uso de protocolos e outros instrumentos.
- 3.4 Os projetos estarão sob o direcionamento de uma linha de estudo, de modo que abarque uma das ênfases do curso, são elas: Processos Clínicos e atenção à saúde ou Processos Sócio-institucionais.
- 3.5 Na área de concentração Processos Clínicos e de Saúde compõem a linha de pesquisa: os grupos Psicologia, Saúde e Subjetividade e Psicologia, Medidas e Avaliação do Comportamento Humano.
- 3.6 Na área de concentração Processos Sócio-institucionais compõem a linha de pesquisa: o grupo Psicologia e processos grupais.
- 3.7 Os grupos de estudo seguirão as orientações de áreas da Psicologia fundamentadas no modelo do CNPq.
- 3.8 As atividades de iniciação científica serão contabilizadas academicamente como atividades complementares, de acordo com resoluções normativas do UNI RN.
- 3.9 A investigação em Psicologia deve acompanhar os princípios norteadores da ciência e da pesquisa científica, bem como, o uso das diretrizes do método científico e das legislações específicas, sobretudo, as que tratam da pesquisa com seres humanos.
- 3.10 É importante que o discente assine o termo de compromisso quanto ao desenvolvimento das atividades, assim como tome ciência das normas e responsabilidades inerentes ao processo.
- 3.11 O acadêmico deverá realizar em grupo atividades designadas pelo orientador.
- 3.12 São considerados para participação: a disponibilidade, envolvimento e a afinidade de propostas temáticas.

#### **4. DO PROCESSO**

- 4.1 Os Projetos são propostos por professores do corpo docente do curso e submetidos à análise inicial e recomendação do Comitê de Pesquisa do Curso;
- 4.2 Uma vez, aprovado, emite-se parecer, ao qual, será submetido ao Comitê Gestor da Pesquisa do UNI RN.
- 4.3 Em seguida, (se for o caso) o coordenador do estudo submete para análise na plataforma Brasil e/ou comitês de ética, para assim, concorrer aos editais em aberto.
- 4.4 Quanto à duração do projeto: prazo de até doze meses, e renovados anualmente e/ou no término previsto para a ação (podendo ser estendido por mais 12 meses/justificativa e análise).
- 4.5 Os alunos serão selecionados após publicação de edital e inscrição dos candidatos, obedecendo às exigências pertinentes.
- 4.6 Os envolvidos poderão ainda, responder às AVALIAÇÕES e/ou AUTOAVALIAÇÕES a depender do projeto e ou agência de fomento, podendo ser utilizados os critérios abaixo para os alunos:
- a) Assiduidade;
  - b) Pontualidade;
  - c) Interesse e responsabilidade;
  - d) Segurança em conhecimentos, competências, habilidades e procedimentos teórico-práticos inerentes à atividade;
  - e) Organização;
  - f) Cumprimento das tarefas que lhes são atribuídas no plano de trabalho;
  - g) Relacionamento com alunos, professores e equipe técnica;
  - h) Conduta ética.

#### **5. DAS ATRIBUIÇÕES E COMPETÊNCIAS DO DISCENTE**

- 5.1 Os encontros serão presenciais e não presenciais.

- 5.2 O aluno trabalhará de acordo com o plano de atividades, proposto pelo orientador. O plano de atividade deverá estar impresso, assinado e entregue uma via à Coordenação de Projetos do curso.
- 5.3 O aluno deverá apresentar relatórios de atividades realizadas (parcial e final) ao professor orientador quando solicitado e/ou estipulado no plano de atividades.
- 5.4 A certificação é feita pelo Pró Reitoria de Pesquisa do UNI-RN, mediante as seguintes condições e comprovações:
- Comprovação de assiduidade;
  - Comprovação de frequência: para os alunos que cumprirem as exigências de frequência estabelecidas para seminários, ciclos de palestras, encontros, mesas-redondas, oficinas e cursos onde não houver previsão de avaliação;
  - De aproveitamento: para alunos que atingirem o critério de aprovação previsto para as atividades;
  - De participação: para professores, técnicos de instituições públicas ou privadas ou membros da comunidade que participarem das atividades programadas;
  - De docência: para os professores ou pessoas que ministrarem as atividades.
- 5.5 Em perda de habilitação do estudante se dará:
- A pedido, preenchendo FORMULÁRIO DE DESLIGAMENTO;
  - E em caso de infração ao Regime Disciplina e ético da profissão e regimento interno institucional.
  - Além do registro em sistemas de informações dos órgãos de fomento
  - O acadêmico será desligado de sua atividade de produção científica em caso de transferência, abandono da atividade ou ausência de contato com seu orientador igual ou superior a 30 dias.
- 5.6 É responsabilidade de cada aluno acompanhar as publicações referentes a este edital
- 5.7 Em caso de desligamento do orientador da instituição o acadêmico poderá solicitar orientação a outro membro do corpo docente da Instituição.

## 6. DOS PROJETOS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA, DAS VAGAS E CONDIÇÕES DE PARTICIPAÇÃO

### 6.1 Área de Concentração Processos Clínicos e de Saúde

GRUPO DE PESQUISA	TÍTULO DA PESQUISA	OBJETIVOS	DOCENTES ENVOLVIDOS	NO. DE VAGAS	PERÍODO
Psicologia, Saúde e Subjetividade	Psicanálise e Linguagem: o chiste no seminário 5 de Lacan	-Analisar as contribuições de Lacan para a compreensão do <i>Witz</i> (chiste) no Seminário "As formações do inconsciente no livro" 5 - Descrever a diferenciações próprias de Freud e Lacan na conceituação do <i>Witz</i> ; - Ressaltar a importância do <i>Witz</i> (chiste) na escuta clínica psicanalítica; - Identificar como o <i>Witz</i> (chiste) articula aproxima dos campos psicanalítico e linguístico.	Érick Leonardo	02	sétimo e nono períodos
	<b>Programa:</b> Psicoterapias Corporais com Interfaces da Psicanálise de Winnicott na Prevenção Psicossocial, Educação, Qualidade de Vida, Cuidados em Situação de Estresse e Trauma.  <b>Projetos articulados ao programa:</b> - Fortalecimento da relação mãe-bebê em grupo de gestantes - Holding e toque borboleta na prevenção e promoção da saúde de bebês em situação de risco - O lugar do corpo na escola e na queixa escolar - Acompanhamento terapêutico, vínculo e inclusão em contextos educacionais - Amadurecimento e escolha profissional na transição da adolescência à vida adulta	- Estudar processos de prevenção e promoção da saúde nos campos do desenvolvimento humano e educação, em contextos clínico e institucionais -Desenvolver interfaces conceituais e epistemológicas entre o campo das psicoterapias corporais e a psicanálise de Winnicott - Pesquisar a produção acadêmica e investigar possibilidades de prevenção e intervenção com gestantes para o fortalecimento do vínculo com seus bebês - Pesquisar a produção acadêmica e investigar possibilidades de prevenção e promoção da saúde de bebês em situação de risco - Pesquisar a produção acadêmica e investigar possibilidades de prevenção, fortalecimento de vínculos pais-filhos e educandos-educadores, e promoção da saúde em contextos escolares e educacionais - Pesquisar a produção acadêmica e investigar possibilidades de prevenção e intervenção no acompanhamento terapêutico e inclusão em contextos educacionais - Pesquisar a produção acadêmica e investigar possibilidades de prevenção do estresse e intervenção no amadurecimento e escolha profissional na transição da adolescência à vida adulta - Pesquisar a produção acadêmica e investigar possibilidades de prevenção e intervenção em grupo de	Najara Macedo e Acácia Brito	04	sétimo e nono períodos

	- Grupo de movimento de mulheres em situação de vulnerabilidade - Qualidade de vida na terceira idade	movimento de mulheres em situação de vulnerabilidade e trauma - Pesquisar a produção acadêmica e investigar possibilidades de prevenção e promoção da qualidade de vida na terceira idade			
	O lugar da clínica na formação em Psicologia	- Conhecer qual a atual compreensão do fazer clínico que embasa a formação dos psicólogos em Natal/RN. - Problematizar os efeitos que tal concepção sobre "clínica psicológica" possa ter sobre a inserção do psicólogo em novos contextos; - Avaliar as mudanças do que hoje é chamado de "psicologia clínica" em relação aos pressupostos teóricos e epistemológicos desde o início do uso do termo; - Sistematizar quais as representações sociais que os estudantes de graduação de psicologia têm sobre a "psicologia clínica".	Mariana Cella	02	Alunos a partir do 5º
Psicologia, Medidas e Avaliação do Comportamento Humano	Teoria da Ação Planejada (TAP) como proposta de intervenção em prol da adesão ao tratamento após a cirurgia bariátrica.	- Avaliar a eficácia de uma intervenção psicológica baseada na Teoria da Ação Planejada na adesão ao tratamento a melhores hábitos alimentares e atividade física após dois anos da realização da cirurgia bariátrica. - Identificar as crenças modais dos pacientes acerca de hábitos alimentares saudáveis e atividade física. - Avaliar a eficácia da intervenção em grupo baseada na Teoria da Ação Planejada para mudança de comportamento alimentar e sedentário nos pacientes com ganho de mais de 10% do peso mínimo após a cirurgia.	Mariana Carla e Geórgia Baeta	03	Alunos do 9º período
	Assistência psicológica em cirurgia bariátrica: como os psicólogos avaliam os candidatos à cirurgia bariátrica?		Mariana Carla e Geórgia Baeta	03	Alunos a partir do 5º

## 6.2 Área de Concentração Processos Sócio-Institucionais

GRUPO DE PESQUISA	TÍTULO DA PESQUISA	OBJETIVOS	DOCENTES ENVOLVIDOS	NO. DE VAGAS	PERÍODO
Psicologia e Processos Grupais	Mapeamento das contribuições da clínica da atividade ao combate do trabalho forçado	- Mapear as contribuições da clínica da atividade ao combate do trabalho forçado e suas formas de enfrentamento; - Desenvolver metodologias de intervenção nesta área à luz da clínica da atividade.	Alessandra Martins e Joeder	04	sétimo e nono períodos
	Bioética: um novo olhar sobre a Ética em Psicologia	Discutir as questões éticas e bioéticas promovendo uma reflexão crítica sobre a natureza e atividade profissional do psicólogo nas diversas áreas de atuação de acordo com os princípios fundamentais da responsabilidade do psicólogo estabelecidos pelo código de ética profissional.	Eudes Alencar, Alessandra Oliveira, Rocelly Cunha	04	sétimo e nono períodos
	A historiografia das mulheres na ciência Psicológica	Investigar a participação/ausência das mulheres nas práticas científicas da Psicologia no âmbito nacional.	Rocelly Cunha e Maria Fernanda	02	Alunos a partir do 5º
	Ideologia da punição e criminalização como políticas de combate à violência doméstica contra a mulher	Refletir criticamente sobre a contradição na criminalização e uso da pena como mecanismo de dissuasão nos casos de violação aos direitos da mulher.	Maria Fernanda Santos e Rocelly Cunha	03	sétimo e nono períodos

## 7. DAS INSCRIÇÕES

7.1 O período de inscrições ocorrerá de 06 de fevereiro de 2017 a 14 de fevereiro de 2017, das 09h às 12h e de 19h às 21:30h.

7.2 As inscrições serão recebidas na secretaria com a assistente administrativa do curso de Psicologia.

7.3 Na realização da inscrição do aluno devendo entregar a seguinte documentação (Anexo):

- *Ficha de inscrição preenchida e assinada,*
- *Cópia do Currículo,*
- *Histórico escolar e,*
- *Memorial conforme modelo proposto neste edital.*

## 8. DO PROCESSO DE AVALIAÇÃO E SELEÇÃO

8.1 O processo de avaliação e seleção dos discentes aos projetos do Programa de Iniciação Científica compreenderá as seguintes Etapas:

Etapa 1: Análise do currículo compatível a linha (2,0 pontos) e do Índice de Rendimento Acadêmico (1,0 pontos).

Etapa 2: Análise do Memorial (5,0 pontos). Nessa etapa será avaliado um resumo do percurso acadêmico do aluno, por meio das atividades técnico-científicas, extensão, cursos, eventos científicos e de produção científica que tenham afinidade com o projeto ao qual submeteu inscrição. Também é importante considerar no aluno:

- a) Vínculo de matrícula regular;
- b) Disponibilidade de horário, tempo e dedicação, (2,0 pontos);
- c) Não possuir vínculo empregatício a depender do projeto (1,0 ponto).

## 9. DO CRONOGRAMA E RESULTADOS

AÇÃO	DATA
Lançamento do Edital	06 de Fevereiro de 2017
Período das inscrições	14 a 17 de fevereiro de 2017
Avaliação e Seleção de discentes	20 a 21 de fevereiro de 2017
Publicação de Resultado	24 de fevereiro
Data de Início dos Projetos IC	06 de março de 2017
Entrega dos planos de trabalhos discentes e docentes	13 de março de 2017
Data do Relatório Parcial	30 de junho de 2017
Data de Conclusão dos Projetos IC	06 de dezembro
Entrega do Relatório Final	12 de dezembro
Entrega de Produção Acadêmica/Técnica	12 de dezembro

## 10. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

10.1 É responsabilidade de cada aluno acompanhar as publicações referentes a este edital.

10.2 Este Edital e os modelos de formulários necessários ao seu atendimento serão disponibilizados no endereço eletrônico [www.unirn.edu.br](http://www.unirn.edu.br) e no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA).

10.3 O Colegiado do curso de Psicologia reserva-se o direito de resolver as situações e os casos omissos neste Edital.

10.4 A participação neste processo seletivo implica a completa ciência e aceitação dos termos e condições estabelecidos neste Edital, sobre os quais o candidato não poderá interpor recurso ou alegar desconhecimento.

10.5 Este Edital está publicado nos murais de circulação, site institucional e AVA.

10.6 As dúvidas poderão ser dirimidas pelo e-mail: [psicologiaprojetos@unirn.edu.br](mailto:psicologiaprojetos@unirn.edu.br)

10.7 Casos omissos serão resolvidos em reunião de Colegiado do curso.

10.8 Os itens deste edital estão sujeitos à alteração por políticas institucionais do Centro Universitário. Qualquer alteração será divulgada, por meio, de edital de retificação.

Esta resolução entre em vigor na data de sua aprovação, revogando-se as disposições em contrário.

Natal, 07 de Fevereiro de 2017.

Profa. Me. Alessandra Silva de Oliveira Martins  
Coordenação do Curso de Psicologia

Profa. Me. Rocelly Dayane Teotonio da Cunha  
Coordenação Adjunta do Curso de Psicologia

Profa. Dra. Luciana Carla Barbosa de Oliveira  
Coordenação de TCC e Projetos do Curso de Psicologia

Colegiado do Curso de Psicologia

# ANEXO I

## MODELO DE MEMORIAL


Compreende-se por MEMORIAL DESCRITIVO como um documento autobiográfico que descreve, analisa, quantifica e qualifica os marcos vinculados ao processo acadêmico, profissional e intelectual do candidato. É importante incluir as fases que contribuíram para a formação do candidato, destacando as experiências no âmbito da atividade em que se propõe, avaliando-se também a sua repercussão na vida pessoal. Precisa destacar na escrita as suas intenções, disponibilidade e inquietações que o levou ao desejo em participar do processo seletivo, assim como obter e/ou aprofundar o conhecimento, (agregado sobre o tema proposto).

É relevante que o texto deva ser DIGITADO, redigido na primeira pessoa do singular, o que permitirá ao candidato enfatizar o mérito de suas realizações. A REDAÇÃO deve conter no máximo 03 páginas, na fonte Arial, tamanho 11, espaçamento entre linhas 1,5, seguindo o modelo abaixo. O CANDIDATO DEVERÁ NUMERAR E ASSINAR TODAS AS FOLHAS DO MEMORIAL.

### Estrutura do Memorial Descritivo

1. Capa com o nome do candidato, ênfase, turno, período e ano.
2. Disponibilidade de dias e horários. Justificativa da disponibilidade. Telefone de contato e e-mail.
3. Formação, aperfeiçoamento e atualização.
4. Atividades ensino, pesquisa e extensão.
5. Outras experiências como estágios, participação de projetos, eventos, congressos, assessorias, etc.
6. Produção científica como anais (resumos publicados em congressos), artigos, resenhas, publicações.
7. Observações relevantes relacionadas a prioridades escolhidas quanto às linhas de estudo.

### Modelo do Memorial

<p style="text-align: center;"> LIGA DE ENSINO DO RIO GRANDE DO NORTE CENTRO UNIVERSITÁRIO DO RIO GRANDE DO NORTE CURSO PSICOLOGIA</p> <p style="text-align: center;">Memorial Descritivo Iniciação Científica</p> <p>Aluno: Sigmund Freud Ênfase: Processos Clínicos e de Saúde 4o. ano 7º. Período Turno: Vespertino</p> <p style="text-align: center;">Natal, Fevereiro de 2017</p>	<p>I – DADOS DE IDENTIFICAÇÃO Nome do Aluno: Endereço completo: Disponibilidade de dias e horários: Justificativa da disponibilidade. Telefone de contato e-mail.</p> <p>II - FORMAÇÃO, APERFEIÇOAMENTO E ATUALIZAÇÃO.</p> <p>III - ATIVIDADES ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO.</p> <p>IV- OUTRAS EXPERIÊNCIAS COMO ESTÁGIOS, PARTICIPAÇÃO DE PROJETOS, EVENTOS, CONGRESSOS, ASSESSORIAS, ETC...</p>	<p>V - PRODUÇÃO CIENTÍFICA COMO ANAIS (RESUMOS PUBLICADOS EM CONGRESSOS), ARTIGOS, RESENHAS, PUBLICAÇÕES.</p> <p>VI - OBSERVAÇÕES RELEVANTES RELACIONADAS A PRIORIDADES ESCOLHIDAS QUANTO ÀS LINHAS DE ESTUDO.</p> <p style="text-align: right;">Nata, ____ de Fevereiro de 2017.</p> <p style="text-align: right;">Assinatura do aluno.</p>
---	--	--

**ANEXO II**  
**FICHA DE INSCRIÇÃO PARA PARTICIPAÇÃO EM INICIAÇÃO CIENTÍFICA**

**LIGA DE ENSINO DO RIO GRANDE DO NORTE**  
**CENTRO UNIVERSITÁRIO DO RIO GRANDE DO NORTE**  
**CURSO DE PSICOLOGIA**

**FICHA DE INSCRIÇÃO PARA PARTICIPAÇÃO EM INICIAÇÃO CIENTÍFICA**  
**(a ser preenchida a mão em duas vias)**

**Nome:** \_\_\_\_\_

**Telefone(s):** \_\_\_\_\_ **E-mail(s):** \_\_\_\_\_

**Matrícula:** \_\_\_\_\_ **Período:** \_\_\_\_\_ **Turno:** \_\_\_\_\_

- Anexar toda a documentação necessária para a efetivação da inscrição (Ficha de inscrição preenchida e assinada, Cópia do Currículo, Histórico escolar e Memorial).

<b>LINHA/ÁREAS DE INTERESSE</b>	<b>ORIENTADOR</b>	<b>BREVE APRESENTAÇÃO E INTERESSE</b>

Natal,      de Fevereiro de 2017.

\_\_\_\_\_  
Aluno (a)

\_\_\_\_\_  
Funcionário responsável pela inscrição  
(carimbo)

ANEXO III

**CARTA DE ACEITE PARA PARTICIPAÇÃO DE GRUPO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA**  
(Entregar a coordenação de Projetos, assinado pelo aluno e orientador)

**LIGA DE ENSINO DO RIO GRANDE DO NORTE**  
**CENTRO UNIVERSITÁRIO DO RIO GRANDE DO NORTE**  
**CURSO DE PSICOLOGIA**

**TERMO DE ACEITE PARA PARTICIPAÇÃO DE GRUPO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA**

Eu, \_\_\_\_\_, residente e domiciliado (a) \_\_\_\_\_, CPF nº \_\_\_\_\_ aluno (a) devidamente matriculado(a) e com efetiva frequência no Curso nesta instituição de ensino sob a matrícula de nº \_\_\_\_\_ dou ciência de que recebi o aceite do docente \_\_\_\_\_, para me integrar ao grupo de Iniciação Científica \_\_\_\_\_. Neste sentido, comprometo-me a seguir as diretrizes e normas expostas pela Instituição, Curso de Psicologia, Edital e Diretrizes de IC, bem como, estarei ciente das demais sanções institucionais em caso de não cumprimento das atividades exigidas.

Para tanto, declaro estar ciente que devo seguir as diretrizes:

- a) Do procedimento interno institucional quanto ao Regime de Pesquisa do Uni RN.
- b) Do procedimento interno do Curso de Psicologia Uni RN.
- c) Do procedimento interno do NEPsi.
- d) Do Plano de atividades, acompanhamento e orientação docente.

Natal, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Assinatura do Aluno)

\_\_\_\_\_  
(Assinatura do Docente Orientador)

\_\_\_\_\_  
(Assinatura da Coordenação de Projetos – Psicologia)